

АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

«Ендокринологія»

«Ендокринологія» є інтегративною міждисциплінарною клінічною спеціальністю, яка створює необхідні навички для постановки правильного діагнозу на підставі анамнезу, клінічного обстеження та лабораторних даних диференціального діагнозу при невідкладних ситуаціях, вивчення елементів профілактики і лікування ендокринних захворювань.

Вивчення дисципліни «Ендокринологія» на 4 курсі здійснюється за вибором, згідно навчального плану загально лікарської підготовки та передбачає засвоєння основних ендокринологічних захворювань за розділом — основи діагностики, лікування та профілактики основних ендокринних захворювань. При цьому наголос робиться на формуванні спеціальних компетентностей на основі вивченні етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування та профілактики основних та найбільш розповсюджених захворювань ендокринної системи.

Мета дисципліни «Ендокринологія»: опанування здобувачем вищої освіти знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі ендокринології та удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Предметом навчальної дисципліни «Ендокринологія» на 4 курсі є вивчення профілактики, діагностики та лікування захворювань у ендокринологічній клініці за розділом: основи діагностики, лікування та профілактики основних ендокринних захворювань

Дисципліна «Ендокринологія» викладається в класичній манері у вигляді семінарських занять.

Семінарські заняття складаються з:

- теоретичного опитування: обговорюються і аналізуються найбільш важливі питання ендокринних захворювань, такі як етіологія, патофізіологія, клінічна картина, діагностика, лікування, профілактика, експертиза працездатності.
- обговорення тематичних пацієнтів: студенти є учасниками клінічного розбору хворого, присутні при обході хворих разом з професором, доцентом, завідувачем відділенням. Беруть участь у параклінічних обстеженнях та консультаціях фахівців.
- аналізу клінічних випадків: для аналізу обрані пацієнти з хворобою, діагноз якої є складним, або пацієнт з рідкісною патологією, яка представляє теоретичний і практичний інтерес. Будуть розглянуті особливості атипичних захворювань, їх діагностика і диференціальна діагностика, підбір лікування і обґрунтування кожного лікарського препарату. Також будуть обговорюватися профілактика захворювань та експертиза працездатності.

Цілі та компетенції що досягаються при вивченні дисципліни:

- загальні (ЗК)

- ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4 – Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7 – Здатність працювати в команді.
- ЗК8 – Здатність до між особистої взаємодії.
- ЗК11 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК12 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК13 – Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

- спеціальні (СК):

- СК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані

- СК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
- СК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
- СК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань
- СК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань
- СК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань
- СК7. Здатність до діагностування невідкладних станів
- СК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги
- СК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій
- СК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності
- СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
- СК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами
- СК26. Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН1 - Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
- ПРН2 - Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
- ПРН3 - Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
- ПРН4 - Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
- ПРН5 - Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
- ПРН6 - Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
- ПРН7 - Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- ПРН8 - Визначити головний клінічний синдром або симптом, яким обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
- ПРН9 - Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із

захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН10 - Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН12 - Проводити оцінку загального стану хворого шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН14 - Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН17 - Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН21 - Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

На рівні застосування:

- підвищення рівня знань та набуття досвіду діагностики та лікування захворювань ендокринної системи та здобуття знань з дисципліни.
- оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень;
- правильне заповнення медичної документації;
- надання клінічної допомоги у ендокринологічному відділенні, максимально наближених до роботи в умовах самостійної медичної практики;
- розвиток науково-дослідних проєктів в області дисципліни «Ендокринологія».