

5 ТОП МЕСЕДЖІВ



1. ЄРР ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАВЧАННЯ СЛР, ЩОБ ДАТИ МОЖЛИВІСТЬ КОЖНОМУ ГРОМАДЯНИНУ ОТРИМАТИ БАЗОВІ НАВИЧКИ РЯТУВАННЯ ЖИТТЯ

- Для випадкових свідків, рятувальників групи реагування, перших рятівників, диспетчерів ЕМД, фахівців охорони здоров'я дітей від дошкільного віку до молодих дорослих у ВНЗ

2. НЕОБХІДНИМ РЕАНІМАЦІЙНИМ НАВИЧКАМ ЛЕГКО НАВЧИТИСЬ ТА ЛЕГКО НАВЧАТИ

- Розпізнайте зупинку серця, повідомте професійних рятувальників, забезпечте високоякісну СЛР, використовуйте АЗД
- Покращені реанімаційні навички для працівників охорони здоров'я
- Освітні компетенції для навчання реанімації

3. ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАННЯ БАЗОВІЙ ПІДТРИМЦІ ЖИТТЯ

- Програми адаптовані для учнів, технологічно підсилене навчання та зворотній зв'язок від навчальних пристроїв, щорічне оновлення знань та компетентностей

4. ПРАЦІВНИКИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я МАЮТЬ ВІДВІДУВАТИ КУРС ПОКРАЩЕНОЇ ПІДТРИМКИ ЖИТТЯ (ALS) І ПІДТВЕРДЖУВАТИ ЇХ СЕРТИФІКАЦІЮ

- Симуляції і навчання не технічним навичкам
- Використання когнітивних засобів
- Застосування дебрифінгу, заснованого на отриманих даних

5. РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ

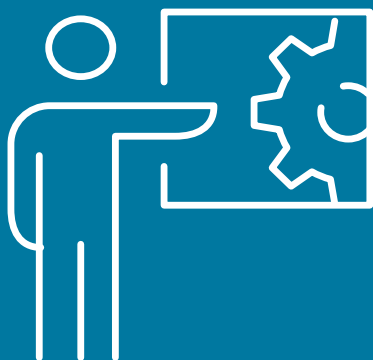
- Навчальні програми для BLS-інструкторів всіх рівнів, для курсу покращеної підтримки життя, інструкторські курси та викладачі

ОСВІТА 2021

ЄРР ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАВЧАННЯ СЛР, ЩОБ ДАТИ
МОЖЛИВІСТЬ КОЖНОМУ ГРОМАДЯНИНУ
ОТРИМАТИ БАЗОВІ НАВИЧКИ РЯТУВАННЯ ЖИТТЯ



КЛЮЧОВІ ДОКАЗИ



Навчання реанімації підвищує
готовність до проведення СЛР
та ініціювання ланцюга виживання

Навчання з часом (проміжне
навчання) дозволяє досягти вищих
рівнів компетентності

Часті короткі перепідготовки
є успішними в підтриманні
компетентностей в реанімаційних
заходах

КЛЮЧОВІ РЕКОМЕНДАЦІЇ



Поширювати реанімаційну освіту
постійно та підтримувати реанімаційні
компетентності частими
перепідготовками (щонайменше
кожного року)



Відвідувати специфічні реанімаційні
курси для «кожного» (випадкових
свідків), для рятівників групи
реагування (перших рятівників),
працівників охорони здоров'я всіх
рівнів, всіх дітей та молодих дорослих,
від дошкільного віку до ВНЗ, що
вчитись як рятувати життя

ОСВІТА 2021

НЕОБХІДНИМ РЕАНІМАЦІЙНИМ
НАВИЧКАМ ЛЕГКО НАВЧИТЬСЯ
ТА ЛЕГКО НАВЧАТИ



EUROPEAN
RESUSCITATION
COUNCIL

КЛЮЧОВІ ДОКАЗИ

Тисячі людей щорічно
навчаються технічним
навичкам проведення
реанімації



Технологічно підсилене
навчання покращує
збереження знань та
полегшує оцінку СЛР

Навчання важливості
людського фактора
(комунікації і співпраці)
суттєво підвищують
якість СЛР

Навчання нетехнічним
навичкам підвищує
готовність допомагати,
вдосконалює ініціацію
ланцюга виживання, і дає
учасникам курсу СЛР
впевненість у здатності
проведення реанімації

КЛЮЧОВІ РЕКОМЕНДАЦІЇ



Відвідуйте
сертифіковані та
акредитовані місцеві
курси реанімації
відповідно до потреб
рятувальника
(випадковий свідок,
неспеціалізований
рятувальник, група
реагування, працівник
охорони здоров'я і т.д.)



Навчання СЛР може
підтримуватись
використанням
смартфонів, планшетів,
додатків, соціальних
мереж, пристроїв із
зворотнім зв'язком. Ці
навчальні методики
можуть бути
використані
без участі викладача.



Рекомендується
змішаний підхід до
навчання оскільки
він підвищує
можливість
навчатись
незалежно від
місця чи часу
проведення СЛР
курсу

ОСВІТА 2021

ВДОСКОНАЛЕННЯ
НАВЧАННЯ БАЗОВИЙ
ПІДТРИМЦІ ЖИТТЯ



EUROPEAN
RESUSCITATION
COUNCIL

КЛЮЧОВІ ДОКАЗИ

Технологічно
підсилене навчання
та пристрої із
зворотнім зв'язком
покращують якість
BLS під час
навчальних програм



Викладачі із навичок
реанімації, що не є
працівниками
охорони здоров'я
здатні здобути освітні
компетентності щоб
навчати навичкам BLS

Коротке навчання BLS із
щорічним поновленням знань
підтримує реанімаційні
компетентності

КЛЮЧОВІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Рятівники з груп реагування
повинні бути натреновані
надавати високоякісну BLS і
мають поновлювати свої
компетентності щорічно

Включіть обговорення
перешкод та
можливостей під час
курсу BLS щоб
підвищити готовність
до спроб реанімації



Програми адаптовані
для учнів можуть
залучати учасників
починаючи з BLS якщо
необхідно

ОСВІТА 2021

ПРАЦІВНИКИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я МАЮТЬ
ВІДВІДУВАТИ КУРС ПОКРАЩЕНОЇ ПІДТРИМКИ
ЖИТТЯ (ALS) І ПІДТВЕРДЖУВАТИ ЇХ СЕРТИФІКАЦІЮ



КЛЮЧОВІ ДОКАЗИ

Моделювання високої
та низької точності в
реанімаційній освіті
полегшує
контекстуалізацію
навчання для різних
учнів



Використання
когнітивних засобів і
проведення де
брифінгів, заснованих
на отриманих даних
покращує результати
виживання при
зупинці серця

Поєднання навчання технічних
і не технічних навичок
вдосконалює людський
фактор в критичних ситуаціях

КЛЮЧОВІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Навчайте кожного
працівника охорони
здоров'я проведенню
високоякісної СЛР
(від базового до
покращеного рівня,
для реанімації всіх
вікових груп)



Використовуйте
когнітивні засоби і
навчайтесь як
використовувати де
брифінг після
реанімації щоб
покращити діяльність
СЛР-команд

Відвідайте акредитовані курси
покращеної підтримки життя,
що включають навчання
роботі в команді та лідерству,
оскільки це покращує
результати пацієнта

КЛЮЧОВІ ДОКАЗИ



Якість вчителя має
значний вплив на
навчання

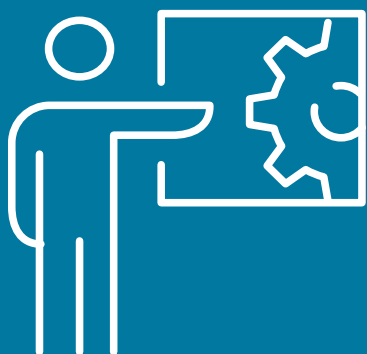
Зворотній зв'язок та
дебрифінг
високоєфективні
навчальні інструменти



Підхід інструктора до планування
і проведення індивідуального
тренінгу має більший вплив на
навчання ніж вибір навчального
формату

Встановлення належного
навчального клімату
та обговорення досяжних цілей
призводить до вищих досягнень
учнів

КЛЮЧОВІ РЕКОМЕНДАЦІЇ



Використовуйте структуровану початкову
підготовку інструктора та регулярні оновлення
знань щоб гарантувати високу якість викладання

Відповідні знання змісту повинні розглядатися як
однаково важливі для інструкторів для
полегшення інтерактивного навчання в малих
групах так і базові навички презентації матеріалу

Інструктори мають навчатись як підтримувати
розвиток нетехнічних навичок під час реанімації
та як проводити ефективно дебрифінг.

Слід сприяти створенню атмосфери взаємної
довіри для рівного навчання між інструкторами
оскільки це сприяє розвитку об'єднаних практик
шляхом поширення цілей і поглядів на навчання