

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра оториноларингології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
проф. _____ І.П.Шмакова
" _____ 2021 р



ПРОГРАМА ВИБІРОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЛАСТИЧНА ТА РЕКОНСТРУКТИВНА ХІРУРГІЯ В
ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ
(назва навчальної дисципліни)

підготовки: докторів філософії на III освітньо-науковому рівні
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
(шифр та назва галузі знань)

спеціальності: 222 Медицина;
(код та найменування спеціальності)

Розробники:

Завідувач кафедри оториноларингології, д.мед.н., проф. Пухлік С.М.
Професор кафедри оториноларингології, д.мед.н., проф. Євчев Ф.Д.
Доцент кафедри оториноларингології, к.мед.н., доц. Богданов К.Г.

Одеса
2021

Вступ

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія в отоларингології» складена на підставі освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії зі спеціальності 222 «Медицина» ОНМедУ, затвердженою Вченою Радою ОНМедУ від 04.06.2020 року (протокол № 11).

Програму обговорено на засіданні кафедри «27» серпня 2021 р. (прот. № 1)
Завідувач кафедри, д.мед.н. проф. _____ Пухлік С.М..

Програму ухвалено на засіданні предметно-циклової методичної комісії з хірургічних дисциплін «30» 09 2021 р. (прот. № 1__).
Голова предметної циклової методичної комісії з хірургічних дисциплін,
Завідувач кафедри, д.мед.н., проф. _____ Міщенко В.В.

Програму затверджено на засіданні Центральної координаційно-методичної Ради ОНМедУ від «30» 09 2021 р. (прот. № 1__).

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Програма вибіркової навчальної дисципліни стосується можливостей пластичної та естетичної хірургії в лікуванні набутих та вроджених дефектів ЛОР-органів. Програма вибіркової навчальної дисципліни визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Вибіркова навчальна дисципліна «Пластична та реконструктивна хірургія в отоларингології» складається з 4 кредитів ЄКТС (120 годин): у кожному кредиті по 15 аудиторних годин та 15 годин для самостійної роботи; усього 60 аудиторних годин та 60 годин для самостійної роботи.

Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія в отоларингології» є показання, протипоказання та методики виконання різноманітних хірургічних втручань при вроджених дефектах ЛОР-органів, наслідках запальних та онкологічних захворювань вуха, носа, глотки та гортані, усунення наслідків попередніх оперативних втручань, які призвели до функціональних розладів, або анатомічних та косметичних дефектів.

Міждисциплінарні зв'язки базуються на вивченні здобувачами анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, патоморфології, фізіології, патофізіології, медичної і біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації, внутрішньої медицини, загальної хірургії, інфекційних хвороб, загальної практики (сімейної медицини),

клінічної фармакології та клінічної фармації, внутрішньої медицини, загальної хірургії, інфекційних хвороб, загальної практики (сімейної медицини), онкології, офтальмології, стоматології, психіатрії, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

1. Мета та завдання вибіркової навчальної дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія в отоларингології»

1.1 Метою вибіркової навчальної дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія в отоларингології» є оволодіння комплексом знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, необхідних у професійній діяльності у галузі пластичної та реконструктивної хірургії, формування навичок з науково-дослідної роботи, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину, виконання функціональних обов'язків, пов'язаних з пластичною та реконструктивною хірургією в отоларингології.

1.2 Основними завданнями вибіркової навчальної дисципліни є:

1) надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо класифікації, клінічної картини та сучасних методів діагностики набутих та уроджених вад ЛОР-органів;

2) надання здобувачам ступеня доктора філософії знань відносно показань та протипоказань до оперативного втручання, методік операції;

3) надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо прогнозування можливих ускладнень в пластичній та реконструктивній хірургії та алгоритмів їх попередження.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти).

Згідно з вимогами освітньо-наукових програм спеціальностей, дисципліна забезпечує набуття аспірантами компетентностей:

- *інтегральна:*

Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини .

- *загальні (ЗК): ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7*

ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.

ЗК2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.

ЗК3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.

ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК7. Вміння планувати та управляти часом.

- спеціальні (фахові, предметні, СК): СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10

СК1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти.

СК2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини..

СК3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини..

СК4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проекту.

СК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.

СК6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.

СК7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.

СК8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.

СК9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.

СК10. Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.

Результати навчання (ПРН): ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна.

ПРН1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.

ПРН2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.

ПРН3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.

- ПРН4. Виявляти невіршені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення
- ПРН5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
- ПРН6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.
- ПРН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицині.
- ПРН8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.
- ПРН9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.
- ПРН10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.
- ПРН11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.
- ПРН12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- ПРН13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.
- ПРН14. Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.
- ПРН15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
- ПРН16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.
- ПРН17. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

Результати навчання для дисципліни.

Аспірант (здобувач) має знати:

- Класифікацію дефектів і деформацій зовнішнього вуха. Показання та протипоказання до пластичних та реконструктивних операцій на вусі;
- Класифікацію дефектів і деформацій носу. Показання та протипоказання до пластичних та реконструктивних операцій на носі;
- Показання та протипоказання до пластичних та реконструктивних операцій при храпі та апноє;
- Передопераційна підготовка в пластичній та реконструктивній хірургії ЛОР-органів. Планування операцій.

Аспірант (здобувач) має вміти:

- Сформулювати діагноз, призначити необхідні обстеження;
- Оцінити співвідношення ризик/користь оперативного втручання;

- Обрати безпечний та найбільш ефективний план операції;
- Обрати метод знеболення;
- Самостійно виконати деякі етапи операції;
- Передбачити можливі ускладнення та розробити алгоритм їх усунення;

2. Структура вибіркової навчальної дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія в оториноларингології»

№ з/п	Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					
		Денна форма			Заочна форма		
		Усього	У тому числі		Усього	У тому числі	
			Семінар.	Самост. робота		Семінар.	Самост. робота
<i>Змістовий модуль № 1. Пластична та реконструктивна хірургія при захворюваннях зовнішнього вуха</i>							
1.	Дефекти вушної мушлі Клініка, діагностика, методи лікування.	16	8	8	16	8	8
2.	Стенози та атрезії зовнішнього слухового каналу. Клініка, діагностика, методи лікування.	12	6	6	12	6	6
<i>Змістовий модуль № 2. Пластична та реконструктивна хірургія при захворюваннях середнього вуха, носу, глотки та гортані</i>							
3.	Хронічний середній отит	16	8	8	16	8	8
4.	Тимпаноластика.	20	10	10	20	10	10
5.	Травми та дефекти зовнішнього носу. Клініка, діагностика, методи лікування.	14	8	6	14	8	6
6.	Єндоназальні пластичні втручання	8	4	4	8	4	4
7.	Пластична хірургія глотки при храпі та апное	16	8	8	16	8	8
8.	Функціонально-реконструктивні операції на гортані	8	4	4	8	4	4
9.	Контроль практичних навичок та теоретичних знань. Залікове заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни.	10	4	6	10	4	6
Разом:		120	60	60	120	60	60

3. Теми семінарських занять вибіркової навчальної дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія в оториноларингології»

теми практичного заняття	Основні питання теми	Кількість годин
1.	Пластична та реконструктивна хірургія зовнішнього вуха	14
2.	Комп'ютерна томографія як «золотий стандарт» при діагностиці хронічного середнього отита з холестеатомою.	4
3.	Функціонально-реконструктивна хірургія середнього вуха	4
4.	Тимпанопластика	10
5.	Пластична та реконструктивна хірургія носу	12
6.	Пластична хірургія глотки при храпі та апное	8
7.	Функціонально-реконструктивні операції на гортані	4
8.	Залікове заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни.	4
	Разом	60

4. Теми самостійних робіт вибіркової навчальної дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія в оториноларингології»

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Класифікація дефектів і деформацій зовнішнього вуха. Показання та протипоказання до пластичних та реконструктивних операцій.	14
2.	Планування сануючих та функціонально-реконструктивних операцій.	8
3.	Принципи раціонального вибору методів тимпанопластики	10
4.	Класифікація дефектів і деформацій носу. Показання та протипоказання до пластичних та реконструктивних операцій.	10
5.	Показання та протипоказання до пластичних та реконструктивних операцій. при храпі та апное	8
6.	Пухлини гортані, можливі ускладнення хірургічного та комбінованого лікування	4
7.	Підготовка до залікового заняття.	6
	Разом	60

5. Методи навчання

Викладання вибіркової навчальної дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія в отоларингології» на практичних заняттях забезпечується методичними розробками для кожного практичного заняття, наочними засобами навчання для кожного заняття (презентації, відеолекції), інформаційним ресурсом кафедри, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Самостійна робота при вивченні вибіркової навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи, наочними

засобами навчання (відеолекції, презентації), інформаційним ресурсом кафедри, тематикою самостійних робіт, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Підсумковий контроль не проводиться, вивчення дисципліни завершується заліком на останньому практичному занятті.

6. Методи контролю:

- тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття;

- усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми;

- розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач;

- контроль практичних навичок;

- підсумковий залік.

7. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточний контроль. Оцінювання успішності вивчення тем дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою, округлене до цілого числа.

Підсумковий контроль. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком. Залік отримують аспіранти (пошукувачи), які не мають пропусків лекцій і практичних занять, або відпрацювали пропущені аудиторні заняття і мають середній бал не менше, ніж 3,00.

8. Рекомендована література

Основна (базова):

1. Фісталь Е.Я. Пластична хірургія / Фісталь Е.Я. – Київ : Медицина, 2010. – 375 с.

Допоміжна

1. Невідкладна допомога в оториноларингології: навч. посібник/

О.М.Науменко, В.М.Васильєв, Ю.В.Деєва, С.Б.Безшапочний.- К.: ВСВ «Медицина», 2017. - 144 с. (ІВМ: 978617-505-508-3)

2. Хронічні хвороби середнього вуха. Навч.- метод, посібник / А.А.Лайко, Д.І.Заболотний, О.М.Борисенко [та ін.]. (у співавторстві В.В.Березнюк). - К.: Логос, 2018.- 326 с. (ІВВІ 978-6177446-47-6).

9. Інформаційні ресурси

1. Міністерство охорони здоров'я України: <https://moz.gov.ua>
2. Національна наукова медична бібліотека України: <https://library.gov.ua>
3. Центр тестування МОЗ України: <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. Архів журналу «Медичні перспективи»: <https://medpers.dsma.dp.ua>
5. Архів журналу «Український медичний часопис»: <https://www.umj.com.ua/archive>
6. Інтернет-видання «Новости медицини и фармации»: <http://www.mif-ua.com/archive/gazeta-novosti-meditsinyi-i-farmatsii/numbers>
7. Англomовний веб-ресурс для лікарів та інших професіоналів охорони здоров'я: <https://www.medscape.com>
8. Англomовна текстова база даних медичних та біологічних публікацій: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>