

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

ЗАТВЕРДЖУЮ

проректор з науково-педагогічної роботи


Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

01.09.2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
«СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: Медицина

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 10 від 27 червня 2024 року).

Розробники:

завідувач кафедри, з.д.н. і т. України, д.мед.н., професор Олена Якименко
завуч кафедри, к.мед.н., доцент Ольга Кравчук
доцент, к.мед.н., Віктор Клочко
доцент, к.мед.н., Сергій Коломієць
асистент, к.мед.н., Наталія Антипова
асистент, к.мед.н., Тихончук Наталя
асистент, к.мед.н., Катерина Маркіна
асистент, к.мед.н., Вікторія Которасва
асистент, к.мед.н., Алла Серебряков
асистент, д.філ., Егор Мазніченко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії
Протокол № 1 від 27.08.2024 р.

Завідувач кафедри


Олена ЯКИМЕНКО

Погоджено із гарантом ОПП


Валерія МАРЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін ОНМедУ
Протокол № 1 від 30.08.2023 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з терапевтичних дисциплін ОНМедУ


ОЛЕНА ВОЛОШИНА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії
Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

_____ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії
Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

_____ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. ОПИС ПРАКТИКИ

Загальна кількість: Кредитів: 2,0 Годин: 60	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Денна форма навчання <i>Обов'язкова освітня компонента</i>
	Спеціальність 222 «Медицина»	Рік підготовки: 3
	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	Семестри V
	«Сестринська справа»	Лекції (0 год.)
		Семінарські (0 год.)
		Практичні (30 год.)
		Лабораторні (0 год.)
		Самостійна робота (30 год.) у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)
		Форма підсумкового контролю – КПІ

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ, КОМПЕТЕНТНОСТІ, ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета: Опанування здобувачем вищої освіти практичних навичок, одержаних при вивченні основних клінічних та теоретичних дисциплін та їх подальшого поглиблення й удосконалення під час роботи в лікувально-профілактичних закладах, а також ознайомлення з роботою медичного персоналу всіх ланок в умовах майбутньої діяльності на базах лікувально-профілактичних закладів.

Завдання:

1. Удосконалення вмінь та навичок в роботі медичних працівників всіх ланок в медичних закладах терапевтичного профілю.

Процес проходження практики спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальних (ЗК):

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Здатність до міжособистої взаємодії.

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК13. Усвідомлення різних можливостей та гендерних проблем.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальних (СК):

СК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

СК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці

захворювань.

СК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

СК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

СК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

СК9. Здатність до проведення санітарно-евакуаційних заходів.

СК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

СК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми в нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідності, включаючи систему раннього втручання.

СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

СК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

СК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

СК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтом, лабораторними тваринами.

СК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

У результаті проходження практики здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- Основи організації терапевтичної допомоги населенню України.
- Основні функціональні обов'язки медичних працівників всіх ланок.
 1. Структуру та функції терапевтичного стаціонару.
 2. Структуру та функції поліклініки.
- Морально-деонтологічні принципи медичного працівника та принципи фахової субординації
- Правила заповнення медичної документації в різних підрозділах медичних закладів.
- Надання екстреної допомоги при невідкладних станах.
- Організацію проведення лікувально-евакуаційних заходів.

Вміти:

- Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
- Діагностувати невідкладні стани (перелік 3).
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (перелік 3).
- Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).
- Вести медичну документацію.
- Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.

3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Тема 1. Морально-етичні законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару. Визначення ролі і місця медичної сестри в догляді за хворими в лікувально-діагностичному процесі, поняття про його структуру та умови проведення. Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця. Основні професійні обов'язки середнього медичного

персоналу в поліклінічних та стаціонарних відділеннях лікарні. Принципи фахової субординації в системі лікар–медична сестра–молодший медичний персонал. Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими терапевтичного стаціонару, роль молодшого медичного персоналу у їх забезпеченні.

Тема 2. Визначення вітальних функцій організму пацієнтів: алгоритм вимірювання артеріального тиску, техніка дослідження пульсу, аналіз властивостей пульсу, техніка термометрії, дослідження функцій зовнішнього дихання. Правила заповнення температурного листа. Регуляція температури тіла в нормі. Методи вимірювання температури тіла. Реєстрація на температурних листках. Пульс, його визначення. Судини, доступні для пальпації. Основні властивості пульсу (однаковість, ритмічність, частота, напруження, наповнення) та правила їх визначення. Методика дослідження пульсу на променевих артеріях. Поняття про дефіцит пульсу. Артеріальний тиск та правила його вимірювання на плечовій артерії. Основні правила визначення показників дихання: частоти, глибини, типу, ритму дихання. Правила заповнення температурного листа.

Тема 3. Техніка та алгоритм гігієнічної обробки рук. Дезінфекція. Стерилізація. Види та алгоритм проведення різних видів прибирання. Підготовка маніпуляційного кабінету. Визначення стандартів асептики та антисептики. Методи та методики дезінфекції. Види стерилізації, методики оцінки якості проведеної предстерилізаційної очистки та стерилізації. Правила та методика підготовки робочої поверхні маніпуляційної медичної сестри, підготовка маніпуляційного кабінету на початку та в кінці робочого часу.

Тема 4. Техніка виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Види та алгоритм постановки катетерів. Розрахунок дози розчинної форми препарату для ін'єкцій. Техніка введення інсуліну. Методика, алгоритми проведення внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Класифікація катетерів, алгоритм постановки периферичного внутрішньовенного катетеру. Методика введення інсуліну, ведення медичної документації, місця введення інсуліну, побічні ефекти.

Тема 5. Методика і техніка забору крові та сечі для загального аналізу крові та сечі. Методика збору сечі за методом Амбюрже, Каковского-Аддиса і Нечипоренко. Методика збору крові для біохімічних та імунологічних досліджень. Методика користування глюкометром. Правила забору сечі та крові для різних видів лабораторних тестів, правила підготовки пацієнта та інструктаж пацієнта. Оцінка лабораторних показників та їх значення в діагностичному процесі. Алгоритм визначення глюкози крові за допомогою глюкометру. Оцінка результату. Перша допомога пацієнтам з гіпоглікемічною та гіперглікемічною коматою.

Тема 6. Методи та техніка взяття матеріалу для бактеріологічних досліджень. Алгоритм забору матеріалу для швидких тестів. Діагностичне значення лабораторних досліджень. Алгоритм забору матеріалу з порожнини зіву, назальний зішкріб, виділень з вух. Підготовка пацієнта та алгоритм забору сечі та калу для бактеріологічного дослідження.

Тема 7. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Стандартні та додаткові відведення. Аналіз основних елементів електрокардіограми. Основні поняття електрокардіографічного дослідження. Техніка реєстрації електрокардіограми за допомогою стандартних відведень. Аналіз основних компонентів електрокардіограми.

Тема 8. Догляд за тяжкохворими. Догляд за ротовою та носовою порожниною, очима. Профілактика пролежнів. Профілактика застійних явищ у легенях в тяжкохворих пацієнтів. Техніка заміни натільної та постільної білизни. Методика обробки ротової та носової порожнини. Підготовка розчинів та інструментарію для проведення маніпуляцій. Визначення поняття пролежнів, класифікація. Методи профілактики та лікування пролежнів. Техніка та види дихальної гімнастики у тяжкохворих.

Тема 12. Термінальні стани. Серцево-легенева реанімація (САР). Поняття та види термінального стану (смерть). Ознаки клінічної та біологічної смерті. Правила поводження з трупом. Серцево-легенева реанімація (САР), принципи та стандарти оцінки вітальних функцій та виконання САР.

Тема 13. Техніка пульсоксиметрії. Оксигенотерапія. Правила використання небулайзерів та

кишенькових інгаляторів. Основні показники пульсоксиметрії. Рефернсні значення. Показання для окигенотерапії. Структура апарату Боброва. Техніка безпеки при роботі з киснем. Показання та протипокази для інгаляцій. Види небулайзерів, техніка використання.

4. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Тема	Усього	Практичні заняття	СРЗ
Практичне заняття 1. Морально-етичні законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару.	4	2	2
Практичне заняття 2-3. Визначення вітальних функцій організму пацієнтів: алгоритм вимірювання артеріального тиску, техніка дослідження пульсу, аналіз властивостей пульсу, техніка термометрії, дослідження функцій зовнішнього дихання. Правила заповнення температурного листа.	4	4	2
Практичне заняття 4. Техніка та алгоритм гігієнічної та хірургічної обробки рук. Дезінфекція. Стерилізація. Види та алгоритм проведення різних видів прибирання. Підготовка маніпуляційного кабінету.	4	2	2
Практичні заняття 5-7. Техніка виконання внутрішньо шкірних, підшкірних, внутрішньо м'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Види та алгоритм постановки катетерів. Розрахунок дози розчинної форми препарату для ін'єкцій. Техніка введення інсуліну.	6	6	4
Практичне заняття 8. Методика і техніка забору крові та сечі для загального аналізу крові та сечі. Методика збору сечі за методом Амбюрже, Каковского-Аддиса і Нечипоренко. Методика збору крпові для біохімічних та імунологічних досліджень. Методика користування глюкометром.	4	2	2
Практичне заняття 9. Методи та техніка взяття матеріалу для бактеріологічних досліджень. Алгоритм забору матеріалу для швидких тестів. Діагностичне значення лабораторних досліджень.	4	2	2
Практичне заняття 10-11. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Стандартні та додаткові відведення. Аналіз основних елементів електрокардіограми.	6	4	4
Практичне заняття 12-13. Догляд за тяжкохворими. Догляд за ротовою та носовою порожниною, очима. Профілактика пролежнів. Профілактика застійних явищ у легенях в тяжкохворих пацієнтів.	4	4	4
Практичне заняття 14. Термінальні стани. Серцево-легенева реанімація (СAB).	4	2	2

Практичне заняття 15. Техніка пульсоксиметрії. Оксигенотерапія. Правила використання небулайзерів та кишенькових інгаляторів.	4	2	2
Підготовка до КПП	4	-	4
Усього годин	60	30	30

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ / СЕМІНАРСЬКИХ / ПРАКТИЧНИХ / ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

5.1. Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кіл-ть годин
1	Практичне заняття 1. Морально-етичні законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару.	2
2	Практичне заняття 2-3. Визначення вітальних функцій організму пацієнтів: алгоритм вимірювання артеріального тиску, техніка дослідження пульсу, аналіз властивостей пульсу, техніка термометрії, дослідження функцій зовнішнього дихання. Правила заповнення температурного листа.	4
3	Практичне заняття 4. Техніка та алгоритм гігієнічної та хірургічної обробки рук. Дезінфекція. Стерилізація. Види та алгоритм проведення різних видів прибирання. Підготовка маніпуляційного кабінету.	2
4	Практичні заняття 5-7. Техніка виконання внутрішньо шкірних, підшкірних, внутрішньо м'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Види та алгоритм постановки катетерів. Розрахунок дози розчинної форми препарату для ін'єкцій. Техніка введення інсуліну.	6
5	Практичне заняття 8. Методика і техніка забору крові та сечі для загального аналізу крові та сечі. Методика збору сечі за методом Амбюрже, Каковського-Аддиса і Нечипоренко. Методика збору кррові для біохімічних та імунологічних досліджень. Методика користування глюкометром.	2
6	Практичне заняття 9. Методи та техніка взяття матеріалу для бактеріологічних досліджень. Алгоритм забору матеріалу для швидких тестів. Діагностичне значення лабораторних досліджень.	2
7	Практичне заняття 10-11. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Стандартні та додаткові відведення. Аналіз основних елементів електрокардіограми.	4
8	Практичне заняття 12-13. Догляд за тяжкохворими. Догляд за ротовою та носовою порожниною, очима. Профілактика пролежнів. Профілактика застійних явищ у легенях в тяжкохворих пацієнтів.	4
12	Практичне заняття 14. Термінальні стани. Серцево-легенева реанімація	2

	(СAB).	
13	Практичне заняття 15. Техніка пульсоксиметрії. Оксигенотерапія. Правила використання небулайзерів та кишенькових інгаляторів.	2
	Усього годин	30

6. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Назва теми / види завдань	К-ть годин
1	Підготовка до практичного заняття 1. Морально-етичні законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару.	2
2	Підготовка до практичного заняття 2-3. Визначення вітальних функцій організму пацієнтів: алгоритм вимірювання артеріального тиску, техніка дослідження пульсу, аналіз властивостей пульсу, техніка термометрії, дослідження функцій зовнішнього дихання. Правила заповнення температурного листа.	2
3	Підготовка до практичного заняття 4. Техніка та алгоритм гігієнічної та хірургічної обробки рук. Дезінфекція. Стерилізація. Види та алгоритм проведення різних видів прибирання. Підготовка маніпуляційного кабінету.	2
4	Підготовка до практичного заняття 5-7. Техніка виконання внутрішньо шкірних, підшкірних, внутрішньо м'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Види та алгоритм постановки катетерів. Розрахунок дози розчинної форми препарату для ін'єкцій. Техніка введення інсуліну.	4
5	Підготовка до практичного заняття 8. Методика і техніка забору крові та сечі для загального аналізу крові та сечі. Методика збору сечі за методом Амбюрже, Каковського-Аддиса і Нечипоренко. Методика збору кррові для біохімічних та імунологічних досліджень. Методика користування глюкометром.	2
6	Підготовка до практичного заняття 9. Методи та техніка взяття матеріалу для бактеріологічних досліджень. Алгоритм забору матеріалу для швидких тестів. Діагностичне значення лабораторних досліджень.	2
7	Підготовка до практичного заняття 10-11. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Стандартні та додаткові відведення. Аналіз основних елементів електрокардіограми.	4
8	Підготовка до практичного заняття 12-13. Догляд за тяжкохворими. Догляд за ротовою та носовою порожниною, очима. Профілактика пролежнів. Профілактика застійних явищ у легенях в тяжкохворих пацієнтів.	4
9	Підготовка до практичного заняття 14. Термінальні стани. Серцево-легенева реанімація (СAB).	2
10	Підготовка до практичного заняття 15. Техніка пульсоксиметрії. Оксигенотерапія. Правила використання небулайзерів та кишенькових інгаляторів.	2
14	Підготовка до КПІ	4
	Усього годин	30

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнтів, відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, безпосередня робота з пацієнтом.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, оформлення звітних документів і щоденника практики.

8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ (У Т.Ч. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ)

Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: КПП.

Оцінювання поточної діяльності на практичному занятті:

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2
- Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2
- Оцінювання роботи із пацієнтами з теми заняття:
 - методи: комунікативні навички спілкування з пацієнтом та його близькими; правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень; дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу; обґрунтування клінічного діагнозу; складання плану лікування
 - оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички. Відмінно інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички. Добре інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під та інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички.

Здобувач допускається до КПП за умови виконання вимог наскрізної робочої програми практики та в разі, якщо за поточну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

Оцінювання результатів практики здобувачів під час підсумкового контролю –комплексного практичного іспиту(КПП).

Методика проведення підсумкового контролю у формі КПП є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм. Кількість практичних навичок, які виносяться на КПП, відповідає кількості профілів виробничої практики на відповідному курсі за відповідною ОПП .

Оцінювання здобувача проводиться за чек-листом. Під час КПП, здобувач отримує білет, а екзаменатори використовують чек - лист до відповідного білету з еталонними відповідями та визначають, які обов'язкові складові відповіді було виконано або не виконано здобувачем.

Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна кількість балів. Питома вага (кількість балів) кожного пункту може бути різною - залежно від кількості пунктів та складності виконання конкретного пункту. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним. При формуванні пунктів чек-листу повинні бути виключені двоякість розуміння.

. При виконанні здобувачем певних дій, він може отримати "мінус бали", а саме:

№	Критерій оцінювання	Бал
1.	Нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
2.	Друга нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
3.	Третя нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	-5
4.	Четверта нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
5.	Більше 4-х нерегламентованих дій	- 20
6.	Небезпечна дія (яка неминуче приведе до погіршення стану пацієнта)	- 20
7.	Неприпустима поведінка	- 20
8.	Пошкодження симуляційного обладнання або інвентаря	- 20

Максимальна оцінка за виконання завдання на одній станції становить 100 балів. КПП вважається складеним, якщо здобувач набрав не менше 60% від максимальної кількості балів на кожній станції.

. Загальна оцінка за КПП складається як середньо арифметична всіх отриманих оцінок за всі профілі.КПП проводиться в Навчально-виробничому комплексі інноваційних технологій навчання, інформатизації та внутрішнього моніторингу якості освіти Університету в період екзаменаційних сесій наприкінці семестру (осіннього та весняного) згідно з розкладом.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Робочі програми практики
- Силабуси
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання
- Сценарії рольових ігор (за необхідністю)
- Клінічні сценарії (за необхідністю)
- Електронний банк тестових завдань

11. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ КІП

1. Методика проведення внутрішньошкірної ін'єкції.
2. Методика проведення підшкірної ін'єкції.
3. Методика проведення внутрішньом'язової ін'єкції.
4. Методика проведення внутрішньовенної ін'єкції.
5. Катетеризація сечового міхура катетером Фолея у жінки.
6. Подача зволоженого кисню.
7. Взяття мазків з зіву та носа.
8. Закапування крапель в очі та ніс.
9. Вимірювання артеріального тиску на верхніх кінцівках.
10. Реєстрація електрокардіограми в 12 стандартних відведеннях (ЕКГ).

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Догляд за хворими та сестринська справа. / О.О. Якименко, Д. М. Себов, О.Є. Кравчук, Н.М. Антіпова, Д.А. Олійник, М.В. Гриценко. - Бібл. студ. медика ОНМедУ. - Одеса. -2018. - 216 с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник. 5е видання. / О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М. Бандура, І.В. Вібла та ін. - Медицина. - 2019. - 496 с.
3. Основи медсестринства в модулях. Навчальний посібник. 3е видання / Н.М. Касевич. - Медицина. - 2018. - 480 с.

Додаткова

1. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич; за ред. В.І. Литвиненка. — 7-е вид., випр., 2017 – 424 с.

13. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-п#Text>
2. Інституціональний репозитарій Одеського національного медичного університету (ІРОНМедУ) URL: <https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/>
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-resources/>
4. Міністерство охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua/strategija-rozvitku-medichnoi-osviti>
5. База даних SCOPUS. URL: <https://www.scopus.com/sources>
6. British Medical Journal - Learning. URL: <https://new-learning.bmj.com>
7. National Library of Medicine. PubMed. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
8. <https://onmedu.edu.ua/> - сайт Одеського національного медичного університету
9. <https://onmedu.edu.ua/kafedra/propedevtiki-vnutrishnih-hvorob-ta-terapii/> - Інформаційна сторінка кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії ОНМедУ