

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра реабілітаційної медицини



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи
проф. _____

І.П.Шмакова

Вересень 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Застосування високотонної терапії у відновлювальному лікуванні
хворих з дорсалгіями»

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: Медицина

Одеса 2021 - 2022

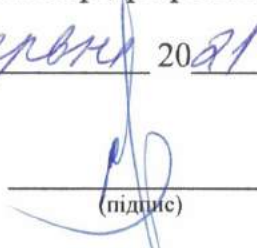
Програму складено на складена на підставі освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії зі спеціальності 222 «Медицина» ОНМедУ, затвердженою Вченою Радою ОНМедУ від 04.06.2020 року (протокол № 4).

Розробники: д.мед.н., професор Шмакова І.П., асистент Павлоцька І.Г.

Програму обговорено на засіданні кафедри реабілітаційної медицини

Протокол № 12 від «29» червня 2021 р.

Завідувач кафедри,
д.мед.н, професор


(підпис)

Шмакова І.П.

Програму ухвалено на засіданні предметної циклової комісії з терапевтичних дисциплін ОНМедУ

Протокол № 1 від 27.08.2021р.

Голова предметної

циклової методичної комісії з терапевтичних дисциплін

д.мед.н., професор


(підпис)

Мацегора Н.А.

Програму затверджено на засіданні Центральної координаційно-методичної Ради ОНМедУ

Протокол № 1 від 30.08.2021р.

1. Опис навчальної дисципліни (анотація)

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	Денна форма навчання	
Загальна кількість:	Додаткова	
Кредитів – 4,0	Лекції	10 годин
Годин – 120	Семінари	10 годин
Змістових підрозділів – 1	Практичні	40 годин
	Самостійна робота	60 годин
	У т.ч. індивідуальні завдання	0
	Форма підсумкового контролю	Залік

2. Мета та завдання вибіркової навчальної дисципліни «Застосування високотонної терапії у відновлювальному лікуванні хворих з дорсалгіями»:

Мета: оволодіння комплексом знань, вмінь, навичок раціонального й обґрунтованого ведення хворих із дорсалгією для розв'язання значущих проблем у професійній діяльності, науці, виконанні функціональних обов'язків, пов'язаних з покращенням якості життя пацієнтів та підвищенням ефективності комплексного відновлювального лікування хворих на остеохондроз хребта з неврологічними проявами.

Завдання:

- надання здобувачам ступеня доктора філософії щодо програм реабілітації та фізичних методів лікування остеохондрозу хребта, зокрема високотонної терапії, яка здійснює прямий ефект на метаболізм клітин, який проявляється зменшенням набряку, запалення, посиленню репаративних процесів пошкоджених тканин та полегшенню болю;
- надання здобувачам ступеня доктора філософії знань стосовно підвищення ефективності відновлювального лікування хворих з дорсалгіями шляхом застосування у комплексах високотонної терапії з урахуванням особливостей перебігу захворювання під контролем клінічних та інструментальних методів діагностики;
- надання здобувачам ступеня доктора філософії щодо необхідності комплексної оцінки клінічного, нейрофункціонального, біохімічного стану та стратифікації ризиків, прогнозування якості життя хворих на дегенеративно-дистрофічні захворювання хребта.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальні компетентності за вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК)

ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.

ЗК2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.

ЗК3. Навички пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК5. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.

ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК7. Вміння планувати та управляти часом.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Професійні компетентності аспіранта (здобувача) – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:

СК1. Глибокі знання і структуроване розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти.

СК2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювання дослідницьких питань, генерування наукових гіпотез у галузі медицини.

СК4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини згідно з цілями та завданнями наукового проєкту.

СК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.

СК6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.

СК7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання. Аспірант (здобувач) має:

ПРН1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.

ПРН2. Демонструвати знання методології дослідження загалом і методів певної галузі наукових інтересів зокрема.

ПРН3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.

ПРН8. Втілювати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проєкту та освітньої діяльності.

ПРН9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.

ПРН10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній та фармацевтичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.

ПРН13. Керувати роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.

ПРН16. Дотримуватися етичних принципів в роботі з пацієнтами, наукової етики – з лабораторними тваринами.

ПРН17. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант (здобувач) повинен:

Знати:

- етіологію, патогенез, сучасні класифікації, засоби профілактики дегенеративних ураженнях хребта;
- клінічну картину, сучасні особливості перебігу та можливі ускладнення при остеохондрозі хребта з неврологічними проявами, зокрема особливості перебігу в різних вікових групах, при коморбідних та поліморбідних станах;
- сучасні методи клінічного та лабораторно-інструментального обстеження хворих на дорсалгії (включно з рентгенологічними, радіонуклідними, ультразвуковими, ангіографічними, комп'ютерними та МРТ-діагностикою), усвідомлювати інформативність, чутливість та специфічність цих методів;
- сучасні критерії діагнозу та реабілітаційного діагнозу;
- сучасні методи лікування та реабілітації, показання/протипоказання до їх застосування;
- фармакологічну характеристику основних класів лікарських препаратів та механізми їхньої дії;
- принципи раціонального вибору лікарських засобів для лікування основних патологічних симптомів та синдромів, зокрема при невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб;
- саногенетичні механізми впливу фізичних факторів, лікувальної фізкультури, дієти.

Вміти:

- оцінити статус пацієнта з дорсалгіями;
- провести його повне фізикальне обстеження (огляд, пальпація, аускультация, вимір артеріального тиску, визначення характеристик пульсу), включно з обстеженням інших систем органів (серцево-судинної, ендокринної, сечовидільної, кістково-м'язової, нервової);
- оцінити стан пацієнта для ухвалення рішення про обсяг та вид оптимальної медичної допомоги;
- встановити пріоритети для розв'язання проблем здоров'я пацієнта (критичний стан, термінальний стан, больовий синдром, стабільний перебіг, прогресування хвороби, геріатричні проблеми, інвалідизація);
- оцінити соціальні та психологічні фактори, що впливають на стан фізичного здоров'я пацієнта (культурологічні, етнічні, релігійні, індивідуальні, родинні, безробіття, психічні травми тощо);

- сформулювати попередній діагноз;
- визначити необхідний об'єм обстеження з урахуванням сучасних стандартів, прогнозу захворювання та програми диференційної діагностики хвороби;
- інтерпретувати результати обстеження;
- сформулювати повний клінічний діагноз (основний, ускладнення основного, супутні захворювання) та реабілітаційний;
- розробити план терапевтичних дій або реабілітаційну програму з урахуванням особливостей перебігу хвороби та її попереднього лікування;
- призначити лікування пацієнту;
- визначити показання до інвазивних методів лікування у конкретного пацієнта;
- надати рекомендації з профілактики ускладнень, реабілітації та покращення прогнозу;
- застосовувати навички правильного ведення медичної документації;
- застосовувати методи надання медичної допомоги при невідкладних станах та загрозливих для життя станах в клініці внутрішніх хвороб;
- застосовувати навички рецензування історій хвороб померлих, участі в клініко-летальних комісіях.

3. Зміст і структура вибіркової навчальної дисципліни

№	Назва курсу та розділу	Л	С	П	СРС	Всього
1.	Актуальність проблеми дорсалгій. Поширеність. Сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації. Класифікація.	2		6	8	16
2	Сучасна діагностика дегенеративних змін хребта. Методи діагностики		2	4	10	16
3	Сучасні підходи до лікування дегенеративних змін хребта з позиції доказової медицини. Медикаментозні та не медикаментозні методи лікування		2	4	10	16
4	Сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації остеохондрозу хребта з неврологічними проявами. Поширеність.	2		10	6	18
5	Принципи фізіотерапевтичного лікування болю. Основні принципи складання реабілітаційних програм хворих з дорсалгіями.	2		6	8	16
6	Місце та роль фізичних чинників в реабілітаційних програмах хворих з дорсалгіями.	2		4	8	14
7	Високотонова терапія: механізми саногенетичної дії, методики застосування, показання та протипоказання. Обґрунтування застосування у хворих з дорсалгіями.	2	6	6	10	24

	ВСЬОГО	10	10	40	60	120
--	--------	----	----	----	----	-----

4. Теми лекційних занять

1.	Актуальність проблеми дорсалгій. Поширеність. Сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації. Класифікація.	2
2	Сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації остеохондрозу хребта з неврологічними проявами. Поширеність.	2
3	Принципи фізіотерапевтичного лікування болю. Основні принципи складання реабілітаційних програм хворих з дорсалгіями.	2
4	Місце та роль фізичних чинників в реабілітаційних програмах хворих з дорсалгіями.	2
5	Високотенова терапія: механізми саногенетичної дії, методики застосування, показання та протипоказання. Обґрунтування застосування у хворих з дорсалгіями.	2

5. Теми семінарів

1	Сучасна діагностика дегенеративних змін хребта. Методи діагностики	2
2	Сучасні підходи до лікування дегенеративних змін хребта з позиції доказової медицини. Медикаментозні та не медикаментозні методи лікування	2
3	Високотенова терапія: механізми саногенетичної дії, методики застосування, показання та протипоказання. Обґрунтування застосування у хворих з дорсалгіями.	6

6. Теми практичних занять

1.	Актуальність проблеми дорсалгій. Поширеність. Сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації. Класифікація.	6
2	Сучасна діагностика дегенеративних змін хребта. Методи діагностики	4
3	Сучасні підходи до лікування дегенеративних змін хребта з позиції доказової медицини. Медикаментозні та не медикаментозні методи лікування	4
4	Сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації остеохондрозу хребта з неврологічними проявами. Поширеність.	10
5	Принципи фізіотерапевтичного лікування болю. Основні принципи складання реабілітаційних програм хворих з дорсалгіями.	6
6	Місце та роль фізичних чинників в реабілітаційних програмах хворих з дорсалгіями.	4
7	Високотенова терапія: механізми саногенетичної дії, методики застосування, показання та протипоказання. Обґрунтування застосування у хворих з дорсалгіями.	6

7. Теми самостійних робіт

Актуальність проблеми дорсалгій. Поширеність. Сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації. Класифікація.	8
Сучасна діагностика дегенеративних змін хребта. Методи діагностики	10
Сучасні підходи до лікування дегенеративних змін хребта з позиції доказової медицини. Медикаментозні та не медикаментозні методи лікування	10
Сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації остеохондрозу хребта з неврологічними проявами. Поширеність.	6
Принципи фізіотерапевтичного лікування болю. Основні принципи складання реабілітаційних програм хворих з дорсалгіями.	8
Місце та роль фізичних чинників в реабілітаційних програмах хворих з дорсалгіями.	8
Високотонна терапія: механізми саногенетичної дії, методики застосування, показання та протипоказання. Обґрунтування застосування у хворих з дорсалгіями.	10

8. Методи навчання

Аудиторні заняття: забезпечуються тематичними методичними розробками, відповідними наочними засобами навчання (презентації, відеолекції), інформаційним ресурсом кафедри, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Самостійна робота: самостійна робота з підручником, самостійна робота з тестовими завданнями, самостійне вирішення клінічних завдань.

9. Методи контролю:

Поточний контроль:

- тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття;
- усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми;
- розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок.

Підсумковий контроль: не проводиться, вивчення дисципліни завершується заліком на останньому практичному занятті.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

- Вертеброгенний біль. Визначення. Етіологія, патогенез. Клінічні прояви, критерії діагностики. Диференційний діагноз. Профілактика. Прогноз та працездатність.
- Принципи фізіотерапевтичного лікування болю. Медикаментозні та не медикаментозні методи лікування.
- Дегенеративні ураження хребта. Визначення. Етіологічні фактори та

патогенез. Класифікація. Клінічні прояви залежно від рівня ураження хребта. Значення інструментальних та лабораторних методів дослідження. Діагностичні критерії.

- Остеохондроз хребта. Неврологічні прояви та ускладнення. Диференційний діагноз. Принципи лікування. Профілактика. Прогноз та працездатність.
- Застосування методик апаратної фізіотерапії в реабілітаційних програмах хворих з дорсалгіями. Механізми саногенетичної дії. Методики. Показання та протипоказання.
- Застосування фізичних факторів в реабілітації хворих на остеохондроз хребта з неврологічними проявами. Механізми саногенетичної дії. Методики. Показання та протипоказання.
- Високотонна терапія. Механізми саногенетичної дії. Методики. Показання та протипоказання.
- Принципи складання реабілітаційних програм при дорсалгіях.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ТА ЗАВДАНЬ ДО ЗАЛІКУ

Вміння аспірантів виконувати типові задачі «Застосування високотонної терапії у відновлювальному лікуванні хворих з дорсалгіями»

Перелік задач діяльності та умінь, що перевіряються:

1. Робота з хворим

- Збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя;
- Збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та оцінювати зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитоподібної та молочної залоз), обстежувати стан кістково-м'язової системи, периферійної нервової системи, суглобів;
- Обстежувати інші системи органів: дихання (огляд грудної клітки, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легень);
- Обстежувати стан системи органів кровообігу (огляд і пальпація ділянки серця та судин, перкусія меж серця і аускультация серця та судин);
- Обстежувати стан органів травлення (огляд, перкусія, поверхнева і глибока пальпація);
- Обстежувати стан сечовидільної системи (огляд поперекової ділянки, пальпація нирок)
- Виділити провідний клінічний симптом або синдром
- Поставити попередній або синдромний діагноз захворювання.
- Призначити та обґрунтувати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого з дорсалгіями.
- Скласти план обстеження і обґрунтувати застосування кожного неінвазивного та інвазивного методів діагностики, що застосовують у клініці внутрішніх хвороб при остеохондрозі хребта з неврологічними проявами.
- Інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень

- Здійснювати диференціальну діагностику при основних симптомах і синдромах остеохондрозу хребта з неврологічними проявами.
 - Поставити клінічний діагноз.
2. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.
 3. Визначити необхідний режим та дієту хворого з дорсалгіями.
 4. Визначити тактику реабілітації хворих з дорсалгіями.
 5. Визначити тактику вторинної профілактики хворих, які підлягають диспансерному нагляду.
 6. Вести медичну документацію.
 7. Діагностувати невідкладні стани
 8. Визначити тактику надання екстреної медичної допомоги
 9. Надавати екстрену медичну допомогу
 10. Виконувати медичні маніпуляції

10. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточний контроль. Оцінювання успішності вивчення тем дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою.

Підсумковий контроль. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком. Залік отримують аспіранти (пошукувачи), які не мають пропусків лекцій і практичних занять або відпрацювали пропущені аудиторні заняття і мають середній бал не менше, ніж 3,00.

11. Рекомендована література

Основні літературні джерела:

1. Фізіотерапія і медична реабілітація: poradnik. У 2-х томах / В.М. Запорожан, І.П. Шмакова, В.В. Кенц [та ін.]; за ред. В.М. Запорожана.- Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2010.- Т. 1. Фізичні, лікувальні та профілактичні фактори, пристрої та методи.-88 с.
2. Пшетаковский И.Л. Пути здоровья, качества жизни и активного долголетия / И.Л. Пшетаковский, И.П. Шмакова. - Одесса: Астропринт, 2013.-250 с.
3. Основы физической реабилитации: учебник для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олимп. лит., 2012. – 528 с.
4. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студентів вищих мед. навч. закладів / В.В. Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б. Неханевич [та ін.]: за ред. професора В.В. Абрамова та доцента О.Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.: іл. 79.
5. R.L. Braddom. Physical Medicine and Rehabilitation / R.L. Braddom. – England: Elsevier Science, 2011. – 1536 с.

6.Самостійні заняття з фізичного виховання. Навчальний посібник / О.Г. Юшковська, Т.Ю. Круцевич, В.Ю. Середовська, Г.В. Безверхня. – Одеса: Одес. Нац. Мед. ун-т. – 302 с. – (Б-ка студента-медика).

7.Спортивная медицина: Учебник для студентов ВУЗ физического воспитания и спорта / Л.Я-Г. Шахлина, Б.Г. Коган, Т.А. Терещенко, В.П. Тищенко, С.М. Футорный; под ред. Л.Я-Г. Шахлиной. – Киев: Наукова думка, 2016. – 452 с.: ил.

Додаткові літературні джерела:

1.Gutenbrunner C.,Tederko P.,Grabljevets K., Nugraha B., Responding to the World Health Organizathson Global Disability Action Plan in Ukraine: developing a Nathional Disability, Health and Rehabilitation Plan J Rehabil Med.-2018(50),- P.338-341

2.European Physical and Rehabilitation Medicine Bodies Alliance. White Book on Physical and Rehabilitation Medicine in Europe. Eur J Phys Rehabil Med 2018. - Vol.54(2). – P.125-321.

3.A position paper on physical & rehabilitation medicine programmes in post-acute settings / Ward A., Gutenbrunner C., Giustini A., Delarque A., FialkaMoser V., Kiekens C., Berteau M., Christodoulou N. // J Rehabil Med 2012; (44): 289–298.

4.Український журнал фізичної та реабілітаційної медицини №1-2 (04) 2019; «Біла Книга з фізичної та реабілітаційної медицини в Європі»

5.Фізична реабілітація хворих на ішемічну хворобу серця. Юшковська О.Г. Монографія /Одес. держ. мед. ун-т – Одеса: – 2010. – 224 с.

6.Физическая реабилитация: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов 4 курса медицинского факультета) /О.Г. Юшковская, Н.Н. Кухар, А.Л. Плакида – Одеса: «Полиграф», 2016. – 160 с.

7.DeLisa's. Physical Medicine and Rehabilitation / DeLisa's. – Lippincott Williams & Wilkins; Fifth, North Am, 2010. – 2432 с.

12. Електронні інформаційні ресурси.

1. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України - <http://www.moz.gov.ua>.

2. Указ Президента України «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю» - <http://wvm.presidem.gov.ua/documents/6782015-19605>.

3. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 №]0.08-р «Про затвердження плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків» - <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/prozatverdzhennya-planu-zahodiv-iz-vprovadzhennya-v-ukrayini-mizhnarodnoyi-klasifikaciyi-fimkcionuvannya-obmezhen-zhittyediyalnosti-ta-zdorovya-ta-mizhnarodnoyi-klasifikaciyi-funkcionuvannya-obmezhen-zhittyediyalnosti-ta-zdorovya-ditej-i-pidlitkiv>.

4. Наказ МОЗ України від 23.05.2018 № 981 «Про затвердження перекладу Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків» - <http://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-23-05-2018-981-prozatverdzhennja-perekladu-mizhnarodnoi-klasifikacii-funkcionuvannja-obmezhen-zhittedijalnosti-ta-zdorov%e2%80%99ja-ta-raizhnarodnoi-klasifikacii-funkcionuvannja-obmezhen-zhittedijalnosti-ta-zdorov%e2%80%99ja-ditej-i-pidlitkiv>.
5. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я - <http://moz.gov.ua/mkf>.
6. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>.
7. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» - <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2961-15>.
8. Закон України «Про освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060>.
9. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua>.
10. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua>.
11. Вища освіта в Україні - <http://osvita.ua/vnz>.
12. WHO World Report on Disability [Internet]. WHO. [cited 2014 Nov 8]. Available from: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/en.
13. WHO global disability action plan 2014-2021 [Internet], WHO. [cited 2014 Oct 21]. Available from: <http://www.who.int/disabilities/actionplan/en>.
14. World Health Organization. Rehabilitation 2030: a call for action: Meeting report [Internet]. WHO; 2017. Available from: <http://www.who.int/rehabilitation/2030/en>.