МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини та онкології

„ЗАТВЕРДЖУЮ"
В.о. проректора з науково-педагогічної
(учбово-методичної) роботи

_____ д.мед.н.проф. І. П. Шмакова
„1" 09 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з радіаційної медицини

Для лікарів-інтернів
за фахом
„Внутрішні хвороби"

Тривалість навчання - 22 години
Практичні заняття – 20 годин
Сем. заняття – 2 години

Одеса – 2021 р.

Робочу програму склала доцент Т.К Дорофєєва
Робоча програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини та онкології.

„27” 08 2021 р. Протокол № 1

Зав. кафедрою променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини та онкології, професор В.М. Соколов

Робоча програма схвалена предметно-методичною комісією факультету післядипломної освіти.

„2” 09 2021 р. Протокол № 1

Узгоджено в. о. декану
факультету післядипломної освіти д.мед.н., доцент К.В. Шевченко-Бітенський

Пояснювальна записка

Основним завданням інтернатури є підвищення рівня практичної підготовки випускників вищих медичних навчальних закладів, їх професійної готовності до самостійної лікарської діяльності.

Інтернатура з радіаційної медицини передбачає вивчення теоретичних і практичних питань, основ ядерної фізики, радіометрії, дозіметрії та біологічних ефектів іонізуючого випромінювання.

Особлива увага приділяється викладання етіології, патогенезу, діагностики та клініки перебігу гострої променевої хвороби у людей, викликаної зовнішнім і внутрішнім опроміненням, а також комбінованих променевих уражень.

В курсі розглядаються питання диспансеризації персоналу, що працює в сфері іонізуючого випромінювання, ліквідаторів наслідків аварії на АЕС і населення, яке проживає на територіях, забруднених радіонуклідами, висвітлюються принципи надання медичної допомоги і проведення профілактичних і лікувальних заходів названим особам.

Семінарські і практичні заняття будуються на матеріалах сучасних вітчизняних і зарубіжних досягнень в галузі ядерної фізики, радіобіології і радіаційної медицини з врахуванням досвіду ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС та інших ядерних аварій.

Своєчасна теоретична і практична підготовка з радіаційної медицини має важливе значення. Вона дає можливість оволодіти лікарям-інтернам різних спеціальностей знаннями з вказаної дисципліни, що дозволить вдосконалити діагностику та лікування, профілактичні заходи, спрямовані на уникнення в майбутньому тих помилок, які були допущені в період ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою вивчення дисципліни є формування у інтернів комплексу знань, умінь та навичок з радіаційної медицини, а також відпрацювання тестовой бази з радіаційної медицини до підготовки к "Крок-3".

Завданням циклу радіаційної медицини для інтернів суміжних дисциплин є вивчення діагностичних, лікувальних та профілактичних заходів щодо радіаційних уражень, зокрема гострої та хронічної променевої хвороби.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика лікаря-інтерна:

У результаті вивчення радіаційної медицини лікар- інтерн повинен знати:

– історію розвитку радіології;

– основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, які визначають діяльність органів та закладів охорони здоров'я; правові питання в медицині;

– організацію спеціалізованої допомоги населенню в галузі радіології;

– основні питання нормальної і патологічної анатомії і фізіології, взаємозв'язок

- функціональних систем в організмі і рівнів їх регуляції;

– клінічну симптоматику та патогенез променевих уражень, їх профілактіку та лікування; – методи першої та невідкладної допомоги при невідкладних станах;

– основні методи та принципи клініко-інструментальної діагностики (клініко-фізикальні, інструментальні, лабораторні, променеві, морфологічні та ін.);

- принципи диспансеризації, профілактики захворювань, медичної статистики; форми та методи санітарної освіти;

- фахові питання організації медичної служби в екстремальних ситуаціях; закономірності та механізми біологічної дії іонізуючих променів; топографічну анатомію людини стосовно проведення променевої діагностики та променевої терапії; основи клінічної радіобіології,

- основи радіаційної гігієни, індивідуальної дозиметрії персоналу;

- принципи клінічної дозиметрії.

Лікар-інтерн повинен вміти:

– володіти методами збору медичної інформації (анамнезу, об'єктивних даних, загального та локального обстежень хворого);
– аналізувати клініко-лабораторні дані з метою визначення методу променевого обстеження;
– володіти принципами постановки діагнозу основних захворювань відповідно до сучасних клінічних класифікацій, оцінювати стан хворого;
– визначити необхідність спеціальних методів дослідження (променеві, клініко-інструментальні, лабораторні, морфологічні та ін.), для встановлення розгорнутого діагнозу захворювання;
– володіти методами надання першої медичної допомоги;
– володіти методами комп'ютерної обробки даних, вміти працювати на робочих станціях та персональних комп'ютерах;
– при збиранні попередньої інформації виявляти специфічні анамнестичні особливості хвороб;
– при об'єктивному дослідженні виявити специфічні ознаки захворювання, що підлягають променевій терапії;
– визначити показання або протипоказання для проведення відповідних методів променевої діагностики та променевої терапії, вибрати необхідний метод променевого дослідження.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

семінарських та практичних занять інтернів за фахом

„ Дитяча анестезіологія "

На 2021 – 2022 навчальний рік

НАЗВА ТЕМИ	**КІЛЬКІСТЬ ГОДИН**		
	Практичні з-тя	Семінари	Разом
1. Фізичні та гігієнічні аспекти радіаційної медицини. Практичні заняття.	2	-	2
2. Вплив іонізуючого випромінювання на організм людини. Гострі та хронічні наслідки випромінювання, діагностика та лікування Практичні заняття.	2	-	2
3. Протирадіаційний захист населення України, що зазнали впливу іонізуючого випромінювання. Практичні заняття.	2	-	2
РАЗОМ:	6	-	6

Навчальний план визначає тривалість навчання інтернів, розподіл годин, відведених на теоретичне вивчення розділів навчальної програми.

Для виконання даної програми в процесі навчання передбачено такі види занять: практичні заняття, різні види семінарів, самостійна підготовка інтернів, тестовий, комп'ютерний контроль. Під час навчання на кафедрі променевої діагностики, терапій та радіаційної медицини і онкології лікарі-інтерни за фахом „Дитяча анестезіологія" у відповідності з навчальним планом підвищують рівень теоретичної підготовки та оволодівають практичними навичками. Теоретична підготовка передбачає обов'язкову активну участь у семінарських заняттях, З найбільш актуальних тем програми лікарі-інтерни готують реферати, які обговорюються на семінарах. На практичних заняттях інтерни під керівництвом викладача опановують практичними навичками з радіаційної медицини та суміжних дисциплін, і тестовими питаннями з радіаційної медицини у форматі "Крок-3".