

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини  
та онкології

---

„ЗАТВЕРДЖУЮ”  
В.о. проректора з науково-педагогічної  
(учбово-методичної) роботи  
д.мед.н.проф. І.П. Шмакова  
” 1 ” 09 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА  
з радіаційної медицини


Для лікарів-інтернів  
за фахом  
„Загальна практика – Сімейна медицина”

Тривалість навчання - 6 годин  
Практичні заняття - 4 години  
Сем. заняття – 2 години

Одеса — 20 21 р.

Робочу програму склала доцент Т.К Дорофєєва  
Робоча програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри променевої діагностики,  
терапії, радіаційної медицини та онкології.

„27” 08 2021 р. Протокол № 1

Зав. кафедрою променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини та онкології, професор  
В.М. Соколов 

Робоча програма схвалена предметно-методичною комісією факультету післядипломної освіти.

„2” 09 2021 р. Протокол № 1

Узгоджено в. о. декану  
факультету післядипломної освіти  д.мед.н., доцент К.В. Шевченко-  
Бітенський

## Пояснювальна записка

Основним завданням інтернатури є підвищення рівня практичної підготовки випускників вищих медичних навчальних закладів, їх професійної готовності до самостійної лікарської діяльності.

Інтернатура з радіаційної медицини передбачає вивчення теоретичних і практичних питань, основ ядерної фізики, радіометрії, дозиметрії та біологічних ефектів іонізуючого випромінювання.

Особлива увага приділяється викладання етіології, патогенезу, діагностики та клініки перебігу гострої променевої хвороби у людей, викликаній зовнішнім і внутрішнім опромінюванням, а також комбінованих променевих уражень.

В курсі розглядаються питання диспансеризації персоналу, що працює в сфері іонізуючого випромінювання, ліквідаторів наслідків аварії на АЕС і населення, яке проживає на територіях, забруднених радіонуклідами, висвітлюються принципи надання медичної допомоги і проведення профілактичних і лікувальних заходів названим особам.

Семінарські і практичні заняття будуються на матеріалах сучасних вітчизняних і зарубіжних досягнень в галузі ядерної фізики, радіобіології і радіаційної медицини з врахуванням досвіду ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС та інших ядерних аварій.

Своєчасна теоретична і практична підготовка з радіаційної медицини має важливе значення. Вона дає можливість оволодіти лікарям-інтернам різних спеціальностей знаннями з вказаної дисципліни, що дозволить вдосконалити діагностику та лікування, профілактичні заходи, спрямовані на уникнення в майбутньому тих помилок, які були допущені в період ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни:**

**Метою** вивчення дисципліни є формування у інтернів комплексу знань, умінь та навичок з радіаційної медицини, а також відпрацювання тестової бази з радіаційної медицини до підготовки к "Крок-3".

**Завданням** циклу радіаційної медицини для інтернів суміжних дисциплін є вивчення діагностичних, лікувальних та профілактичних заходів щодо радіаційних уражень, зокрема гострої та хронічної променевої хвороби.

### **Освітньо-кваліфікаційна характеристика лікаря-інтерна:**

**У результаті вивчення радіаційної медицини лікар-інтерн повинен знати:**

- історію розвитку радіології;
- основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, які визначають діяльність органів та закладів охорони здоров'я; правові питання в медицині;
- організацію спеціалізованої допомоги населенню в галузі радіології;
- основні питання нормальної і патологічної анатомії і фізіології, взаємозв'язок функціональних систем в організмі і рівнів їх регуляції;
- клінічну симптоматику та патогенез променевих уражень, їх профілактику та лікування; – методи першої та невідкладної допомоги при невідкладних станах;
- основні методи та принципи клініко-інструментальної діагностики (клініко-фізикальні, інструментальні, лабораторні, променеві, морфологічні та ін.);
  - принципи диспансеризації, профілактики захворювань, медичної статистики; форми та методи санітарної освіти;
  - фахові питання організації медичної служби в екстремальних ситуаціях; закономірності та механізми біологічної дії іонізуючих променів; топографічну анатомію людини стосовно проведення променевої діагностики та променевої терапії; основи клінічної радіобіології;
  - основи радіаційної гігієни, індивідуальної дозиметрії персоналу;
  - принципи клінічної дозиметрії.

### **Лікар-інтерн повинен вміти:**

- володіти методами збору медичної інформації (анамнезу, об'єктивних даних, загального та локального обстежень хворого);
- аналізувати клініко-лабораторні дані з метою визначення методу променевого обстеження;
- володіти принципами постановки діагнозу основних захворювань відповідно до сучасних клінічних класифікацій, оцінювати стан хворого;
- визначити необхідність спеціальних методів дослідження (променевої, клініко-інструментальні, лабораторні, морфологічні та ін.), для встановлення розгорнутого діагнозу захворювання;
- володіти методами надання першої медичної допомоги;
- володіти методами комп'ютерної обробки даних, вміти працювати на робочих станціях та персональних комп'ютерах;
- при збиранні попередньої інформації виявляти специфічні анамнестичні особливості хвороб;
- при об'єктивному дослідженні виявити специфічні ознаки захворювання, що підлягають променевої терапії;
- визначити показання або протипоказання для проведення відповідних методів променевої діагностики та променевої терапії, вибрати необхідний метод променевого дослідження.

### **НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

семінарських та практичних занять інтернів за фахом

„Загальна практика – Сімейна медицина”

На 2021 – 2022 навчальний рік

НАЗВА ТЕМИ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН		
	Практичні з-тя	Семінари	Разом
<b>1. Фізичні та гігієнічні аспекти радіаційної медицини. Семінарські заняття.</b>	-	2	2
<b>2. Вплив іонізуючого випромінювання на організм людини. Гострі та хронічні наслідки випромінювання. Практичні заняття.</b>	2	-	2
<b>3. Протирадіаційний захист населення України, що зазнали впливу іонізуючого випромінювання. Практичні заняття</b>	2	-	2
<b>РАЗОМ:</b>	4	2	6

Навчальний план визначає тривалість навчання інтернів, розподіл годин, відведених на теоретичне вивчення розділів навчальної програми.

Для виконання даної програми в процесі навчання передбачено такі види занять: практичні заняття, різні види семінарів, самостійна підготовка інтернів, тестовий, комп'ютерний контроль. Під час навчання на кафедрі променевої діагностики, терапій та радіаційної медицини і онкології лікарі-інтерни за фахом „Загальна практика – Сімейна медицина” у відповідності з навчальним планом підвищують рівень теоретичної підготовки та оволодівають практичними навичками. Теоретична підготовка передбачає обов'язкову активну участь у семінарських заняттях, з найбільш актуальних тем програми лікарі-інтерни готують реферати, які обговорюються на семінарах. На практичних заняттях інтерни під керівництвом викладача опановують практичними навичками з радіаційної медицини та суміжних дисциплін, і тестовими питаннями з радіаційної медицини у форматі “Крок-3”.

### **ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ "РАДІАЦІЙНА МЕДИЦИНА"**

ДАТИ	Зміст програми
------	----------------