

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет стоматологічний

Кафедра ортопедичної стоматології

Силабус навчальної дисципліни

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУЦІЛЬНОЛИТОГО ПРОТЕЗУВАННЯ

Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Час і місце (номер лекційного залу, аудиторії) проведення навчальної дисципліни визначається відповідно до затвердженого розкладу занять.
Викладач(-і)	Зав. кафедри проф., д.мед.н. Рожко П.Д., завуч кафедри Чередниченко А.В., доценти, к.мед.н.: Баликов В.В., Бурдейний В.С., Кушнір М. В., Розуменко М.В., Шахновський І.В., асистенти к.мед.н: Розуменко В.А., асистенти: Адамів С.І., Лисенко В.В.
Контактна інформація	на кафедрі телефон відсутній

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися в аудиторії за розкладом, а також за допомогою платформи Microsoft Times, Google Meet, Zoom, E-mail, за телефоном викладача – у випадку дистанційного навчання.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни є навчити здобувачів вищої освіти проводити обстеження пацієнтів в клінічному кабінеті з використанням стоматологічного обладнання та інструментарію; навчити здобувачів аналізувати діагностичні моделі пацієнтів з різними видами патології зубощелепного апарату; на основі клінічного мислення вибирати методи відновлення дефектів зубів та зубних рядів; навчити здобувачів виконувати практичні навички під час клінічного прийому пацієнтів з різними дефектами зубощелепного апарату; навчити здобувачів вирішувати ситуаційні задачі, що мають клінічне спрямування.

Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі): Дисципліна ґрунтується на поглибленому вивченні здобувачами на заглибленому рівні ортопедичної стоматології й інтегрується з терапевтичною,

хірургічною стоматологією та ортодонтією.

Мета дисципліни: Здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке забезпечує отримання нових фактів, що розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем науки та практичної медицини.

Завдання дисципліни: підготовка докторів філософії проводити обстеження пацієнтів в клінічному кабінеті з використанням стоматологічного обладнання та інструментарію; стимуляція аналітичного та креативного мислення вибирати методи відновлення дефектів зубів та зубних рядів; навчити здобувачів виконувати практичні навички під час клінічного прийому пацієнтів з різними дефектами зубощелепного апарату; удосконалення вмінь здобувачів вирішувати ситуаційні задачі, що мають клінічне спрямування.

Очікувані результати:

– На підставі опитування, огляду, інструментального дослідження вміти оцінювати інформацію щодо діагнозу, ставити попередній і остаточний діагноз.

– Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження

– Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми навчання.

Курс буде викладений у формі лекцій (0 год.) та семінарських (46 год.), практичних (0 год.), лабораторних занять (0 год.), організації самостійної роботи студентів (44 год.).

Методи навчання:

Семінарські заняття: бесіда, дискусія навколо теми зазначеної в тематичному плані робочої навчальної програми дисципліни, обговорення та вирішення ситуаційної клінічної задачі.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.

Зміст навчальної дисципліни

Тема № 1. Сучасне клінічне обстеження пацієнтів з дефектами зубів і зубних рядів. Інноваційні спеціальні методи обстеження. Складання плану лікування. Інноваційні особливості підготовки ротової порожнини до протезування суцільнолитими протезами.

Тема № 2. Інноваційні основні і допоміжні матеріали для виготовлення суцільнолитих протезів. Фізико-хімічні властивості Вибір сплавів металів для металокерамічних реставрацій.

Тема № 3. Сучасна технологія литва суцільнолитих реставрацій. Інноваційні керамічні матеріали . З'єднання керамічного облицювання з металевим

каркасом протезу.

Тема № 4. Відновлення зубів інноваційними суцільнолитими конструкціями, після ендодонтичного лікування. Інноваційне протезування дефектів коронокової частини зубів високоестетичними металокерамічними протезами.

Тема № 5. Інноваційні інструменти для препарування. Сучасні методики препарування під суцільнолиті конструкції. Зони безпеки препарування вітальних зубів.

Тема № 6. Особливості протезування часткової вторинної адентії сучасними металокерамічними мостоподібними протезами. Клініко-лабораторні етапи протезування. Показання та протипоказання.

Тема № 7. Протезування металокерамічними конструкціями з опорою на імплантатах. Естетика металокерамічних реставрацій. Вибір кольору майбутньої реставрації. Фіксація металокерамічних протезів. Сучасні матеріали для фіксації металокерамічних протезів.

Тема № 8. Помилки та їх ускладнення при суцільнолитому незнімному протезуванні. Методи усунення помилок при суцільнолитому незнімному протезуванні. Залік.

Перелік рекомендованої літератури (основної).

Основна (базова) :

1. Ортопедична стоматологія : підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.. - 2020
2. Стоматологія: у 2-х кн. — Кн. 2: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 2-ге вид. Затверджено МОЗ / За ред. М.М. Рожка. — К., 2018. — 992 с., кольор. вид., тв. пал., (ст. 3 пр.).
3. Неспрядько В.П., Куц П.В. Дентальна імплантологія. Основи теорії та практики. – Харків: ВПП «Контракт», 2009. – 292.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: оцінювання активності здобувачів у бесіді, дискусії; уміння формулювати і відстоювати свою позицію.

Форми і методи підсумкового контролю: усний залік.

Оцінювання знань (розподіл балів) здійснюється за двобальною шкалою: оцінка *«зараховано»* виставляється здобувачу, який виконав робочу програму освітньої компоненти, не має академічної заборгованості; рівень компетентності – високий (творчий);

— оцінка *«не зараховано»* виставляється здобувачу, який не виконав робочу програму освітньої компоненти, має академічну заборгованість (середній бал нижче ніж 3,0 (120 балів) та/або пропуски занять); рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний).

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Підготовка до семінарського заняття. Тема № 1. Сучасне клінічне обстеження пацієнтів з дефектами зубів і зубних рядів. Інноваційні спеціальні методи обстеження. Складання плану лікування. Інноваційні

- особливості підготовки ротової порожнини до протезування суцільнолитими протезами.
2. Підготовка до семінарського заняття. Тема № 2 Інноваційні основні і допоміжні матеріали для виготовлення суцільнолитих протезів. Фізико-хімічні властивості Вибір сплавів металів для металокерамічних реставрацій.
 3. Сучасна технологія литва суцільнолитих реставрацій. Інноваційні керамічні матеріали . З'єднання керамічного облицювання з металевим каркасом протезу.
 4. Підготовка до семінарського заняття. Тема № 3. Відновлення зубів інноваційними суцільнолитими конструкціями, після ендодонтичного лікування. Інноваційне протезування дефектів коронокової частини зубів високоестетичними металокерамічними протезами.
 5. Підготовка до семінарського заняття. Тема № 4. Інноваційні інструменти для препарування. Сучасні методики препарування під суцільнолиті конструкції. Зони безпеки препарування вітальних зубів.
 6. Підготовка до семінарського заняття. Тема № 5. Особливості протезування часткової вторинної адентії сучасними металокерамічними мостоподібними протезами. Клініко-лабораторні етапи протезування. Показання та протипоказання.
 7. Підготовка до семінарського заняття. Тема № 6. Протезування металокерамічними конструкціями з опорою на імплантатах. Естетика металокерамічних реставрацій. Вибір кольору майбутньої реставрації. Фіксація металокерамічних протезів. Сучасні матеріали для фіксації металокерамічних протезів.
 8. Підготовка до семінарського заняття. Тема № 7. Помилки та їх ускладнення при суцільнолитому незнімному протезуванні. Методи усунення помилок при суцільнолитому незнімному протезуванні. Залік.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Підсумковий (залік) здійснюється в аудиторії на останньому занятті, у разі відсутності або низького результату перескладається згідно розкладу.

Політика щодо академічної доброчесності:

Використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування студентами всіх видів навчальних занять є обов'язковим.

Використання мобільних пристроїв:

Користуватися мобільними пристроями тільки з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії: Активна ділова атмосфера.