

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра ортодонції

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. проректора з науково-педагогічної роботи

Світлана Котюжинська

01 вересня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СТОМАТОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Кваліфікація: Доктор філософії

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 221 «Стоматологія»

Програма вивчення навчальної дисципліни «Стоматологія» складена на підставі освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії зі спеціальності 221 «Стоматологія» ОНМедУ, затвердженою Вченою Радою ОН-МедУ від 07 жовтня 2021 року протокол №2

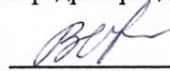
Розробники:

завідувач кафедри, д.мед.н., проф. Горохівський В. Н.
завідувач кафедри загальної стоматології, професор, д.м.н. Шнайдер С. А.,
завідувач кафедри терапевтичної стоматології, професор, д.м.н. Скиба В. Я.,
завідувач кафедри стоматології дитячого віку, професор, д.м.н. Деньга О. В.,
завідувач кафедри хірургічної стоматології, професор, д.м.н. Гулюк А. Г.
завідувач кафедри ортопедичної стоматології, професор, д.м.н. Рожко П. Д.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ортодонтії

Протокол № 101 від 24.06.2022 р.

Завідувач кафедри

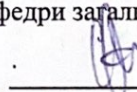


Володимир Горохівський

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальної стоматології

Протокол № 102 від 24.06.2022 р.

Завідувач кафедри



Станіслав Шнайдер

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри терапевтичної стоматології

Протокол № 7 від 07.06.2022 р.

Завідувач кафедри



Василь Скиба

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри стоматології дитячого віку

Протокол № 102 від 01.06.2022 р.

Завідувач кафедри

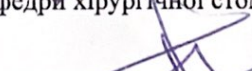


Оксана Деньга

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри хірургічної стоматології

Протокол № 8 від 28.06.2022 р.

Завідувач кафедри

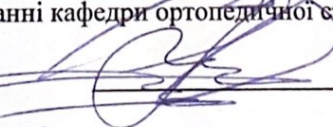


Анатолій Гулюк

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ортопедичної стоматології

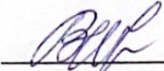
Протокол № 9 від 23.06.2022 р.

Завідувач кафедри



Павло Рожко

Погоджено із гарантом ОПП

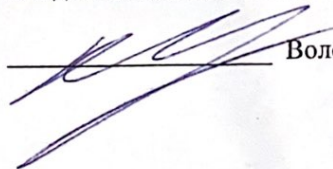


Володимир Горохівський

Схвалено предметною цикловою методичною комісією зі стоматологічних дисциплін ОНМедУ

Протокол № 6 від 30.06.2022 року

Голова предметної циклової методичної комісії зі стоматологічних дисциплін ОНМедУ



Володимир Крикляс

1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість: Кредитів: 12 Годин: 360 Змістових модулів: 6	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 221 «Стоматологія» Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)	Денна форма навчання
		Обов'язкова дисципліна
		Рік підготовки: 2
		Семестри III - IV
		Лекції (60 год.)
		Семінарські (120 год.)
		Практичні (0 год.)
		Лабораторні (0 год.)
		Самостійна робота (180 год.)
у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)		
Форма підсумкового контролю – іспит		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання.

Мета: Здобуття знань, умінь, навичок та компетентностей в галузі стоматології необхідних для розв'язання значущих проблем у галузі стоматології, для започаткування та реалізації власного наукового дослідження; для розвитку здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення.

Завдання:

1. Удосконалення базових та фундаментальних медичних знань, які формують професійні компетенції лікаря-стоматолога, здатного успішно вирішувати свої професійні завдання;
2. оволодіти методами досліджування наукових напрямів; вивчити і оволодіти новітніми методами дослідження в стоматології;
3. поглиблено вивчити аспекти клінічної патології щелепно-лицевої ділянки в залежності від етіологічних та патогенетичних факторів.
4. складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень найбільш поширених стоматологічних захворювань та їх ускладнень, прогнозування результатів обстеження;
5. діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в стоматології;
6. удосконалення навиків проводити первинну і вторинну профілактику, реабілітацію і диспансерізацію стоматологічних захворювань;
7. оволодіти вмінням організації та проведення навчальних занять ;
8. здобуття навичок та вмінь навчально-методичної та виховної роботи;
9. набути навички застосування сучасних інформаційних технологій при викладанні стоматології.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

- **Загальних (ЗК):**

ЗК 2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.

ЗК 3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальних (СК):

СК 1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти.

СК 2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини.

СК 4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проекту.

СК 5. Здатність застосовувати сучасні методи наукового дослідження.

СК 6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.

СК 7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.

ПРН 2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.

ПРН 3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми критично, самостійно і творчо.

ПРН 4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення.

ПРН 9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 10. Використовувати результати наукових досліджень в стоматологічній практиці, освітньому процесі та суспільстві.

ПРН 15. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН 16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.

ПРН 17. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідальність щодо достовірності отриманих наукових результатів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- історію виникнення, розвитку та сучасний стан стоматологічної науки;
- етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні прояви, сучасні стандарти діагностики, диференціальну діагностику, лікування, невідкладну допомогу, профілактику, прогноз при стоматологічних захворюваннях та їх ускладненнях;
- актуальні наукові завдання та проблеми стоматології;
- сучасні підходи й методи до виконання міждисциплінарних наукових досліджень;
- теорію процесу пізнання та технологію педагогічного процесу;
- сучасні досягнення за напрямком наукового дослідження.

Вміти:

- Проводити навчальні заняття та консультації;
- Проводити аналіз типової та атипової клінічної картини найбільш поширених стоматологічних захворювань та їх ускладнень;
- Визначити тактику ведення хворих з органною патологією, яка має прояви в порожнині рота;
- Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень найбільш поширених стоматологічних захворювань та їх ускладнень, прогнозування результатів обстеження;
- Проводити новітні методи лікування в стоматології;
- Проводити аналіз стоматологічної інформації у сучасних довідниках, наукових та фахових періодичних виданнях;
- Проводити дослідження відповідно обраним методам;
- Інтерпретувати результати сучасних методів дослідження;
- Отримувати та інтерпретувати нові наукові факти, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна стоматологія

Тема 1. Організація стоматологічної допомоги населенню. Клінічні методи дослідження щелепно-лицевої ділянки, лімфатичної системи, зубів, тканин пародонту, прикусу, оклюзії, слизової оболонки порожнини рота. Спеціальні методи дослідження в стоматології.

Нормативні документи по організації стоматологічної допомоги. Структура стоматологічної допомоги в міській та сільській місцевості. Організація стаціонарної стоматологічної допомоги, реабілітація. Методи планової санації школярів і дітей дошкільного віку. Методи епідеміологічних досліджень (ВОЗ, стандартизовані показники). Кількісні та якісні показники роботи лікарів-стоматологів. Облікова та звітна документація. Клінічні методи дослідження щелепно-лицевої ділянки, лімфатичної системи, зубів, тканин пародонту, прикусу, оклюзії, слизової оболонки порожнини рота. Спеціальні методи дослідження в стоматології.

Тема 2. СНІД і вірусні гепатити

Проблема ВІЛ -інфекції, СНІДУ. Хронічні вірусні гепатити. Етіологія, патогенез проявів на слизовій оболонці порожнини рота, їх клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога

Тема 3. Кандидомікози. Диференційна діагностика, лікування, профілактика.

Етіологія, патогенез кандидомікозів СОПР у дітей. Класифікація мікотичних уражень. Основні групи препаратів для місцевого та загального лікування кандидозів у дітей. Профілактика.

Тема 4. Діагностика та допомога при невідкладних станах. Тактика лікаря-стоматолога

Діагностика і невідкладна допомога при непритомності, колапсі, епілептичному нападі, комах (гіпо-, гіперглікемічна). Причини, проява та невідкладна допомога при шоках (анафілактичний, інфекційно-токсичний, кардіогенний).

Тема 5. Організація невідкладної допомоги при надзвичайних ситуаціях.

Організація лікувально-евакуаційного забезпечення населення в осередках катастроф. Медичне сортування потерпілих. Організація роботи спеціалізованих медичних бригад.

Кваліфікована і спеціалізована медична допомога потерпілим в умовах катастроф.

Змістовий модуль 2. Терапевтична стоматологія

Тема 1. Організація роботи кафедри терапевтичної стоматології ОНмедУ. Роль вітчизняних вчених та співробітників кафедри у розвитку терапевтичної стоматології. Морально-етичні принципи, питання ергономіки та техніки безпеки. Посадова інструкція аспіранта.

Основні етапи розвитку стоматології. Розкриття перспектив підготовки стоматологічних кадрів і форми надання стоматологічної допомоги населенню. Актуальні сучасні проблеми терапевтичної стоматології. Основні наукові досягнення співробітників кафедри. Ергономіка та техніка безпеки.

Тема 2. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику карієсу зубів та уражень зубів не каріозного походження. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи лікування карієсу зубів. Етапи лікування, сучасні пломбувальні матеріали та методики їх застосування. Показання до вибору.

Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику карієсу зубів та уражень зубів не каріозного походження. Сучасні методи обстеження хворих з ураженням зубів не каріозного походження та карієсом зубів. Сучасні методи діагностики уражень зубів. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи лікування карієсу зубів. Етапи лікування, сучасні пломбувальні матеріали та методики їх застосування. Показання до вибору.

Тема 3. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику та лікування ускладнень карієсу зубів.

Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи ендодонтичного лікування ускладнень карієсу зубів. Етапи лікування, сучасні пломбувальні матеріали та методики їх застосування. Показання до вибору.

Тема 4. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику та лікування захворювань пародонту.

Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи лікування захворювань пародонту. Сучасні медикаментозні засоби та методики їх застосування. Показання до вибору. Профілактика захворювань пародонту.

Тема 5. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику та лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота.

Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Методи лікування. Тактика лікаря –стоматолога.

Змістовий модуль 3. Ортодонтія

Тема 1. Сучасні методи діагностики в ортодонтії. Розшифрування телерентгенограм за Бьорком та за Стейнером. Аналіз сагітального

співвідношення за Вімсу (Wits). Джерела помилок при цефалометричному дослідженні.

Методика проведення телерентгенографії.

Методика профільної та фасної телерентгенографії.

Розшифрування телерентгенограм за А.М. Шварцем, Доунсом, Е.М. Рікетсом та ін. Основні антропометричні орієнтири.

Основні краніо-, гнато- та профілометричні вимірювання. Значення телерентгенографії в диференційній діагностиці зубощелепно-лицевих аномалій та деформацій, а також в прогнозі ортодонтичного лікування.

Рентгенологічна класифікація зубо-щелепних аномалій, побудована на даних телерентгенографічних досліджень. Основні форми аномалій прикусу: гнатичний (скелетний), зубо-альвеолярний та змішаний. Роль класифікації у визначенні діагнозу

Тема 2. Сучасний підхід до лікування аномалій зубних дуг та аномалій положення окремих зубів.

Сучасний погляд на лікування сагітальних аномалій прикусу

Етіологія , патогенез, клініка, діагностика, профілактика та лікування звуження та розширення зубних дуг, зубоальвеолярного вкорочення та зубоальвеолярного подовження.

Етіологія , патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика вестибуло-букального, орально-лінгвального положення зубів, дистопії, транспозиції, діастеми, тремі, супра- та інфраоклюзії. Види діастем. Особливості лікування поворотів зубів навколо своєї осі у відповідному аспекті. Методи лікування аномалій

Терміни, що застосовуються для характеристики прогнатичних форм прикусу. Етіологічні фактори виникнення дистального прикусу в пренатальному та постнатальному періодах. Діагностика дистального прикусу. Аналіз даних діагностичних моделей щелеп, фотографії обличчя, бокової ТРГ для планування та прогнозу лікування хворих з дистальним прикусом

Тема 3. Сучасний підхід до лікування вертикальних аномалій прикусу. Сучасний погляд на лікування трансверзальних аномалій прикусу.

Сучасні методи лікування вертикальних аномалій прикусу. Особливості лікування в період тимчасового, змінного та постійного періодів прикусу (своєчасне дитяче протезування при втраті тимчасових зубів). Лікування перехресного прикусу в залежності від його форми, етіології та віку пацієнта. Роль профілактичних заходів в боротьбі з етіологічними чинниками.

Особливості виготовлення ортодонтичних апаратів для лікування трансверзальних аномалій прикусу.

Поєднання хірургічних втручань з ортодонтичним лікуванням.

Тема 4. Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Хірургічні методи, які використовуються при лікуванні ортодонтичних хворих.

Сучасні погляди та роль вітчизняних вчених у розробці і науковому обґрунтуванні процесів перебудови тканин пародонту (Калвеліс Д.А., Каламкаров Х.А., Познякова А.І., Райзман С.С. та інш.). Біомеханіка горизонтального переміщення зубів за Д.А. Калвелісом. Перебудова тканин під впливом вертикального навантаження опорних зубів (Василевська З.Ф.). Морфологічні зміни в піднебінному шві при розширенні верхньої щелепи (Варес Е.Я., Мухіна А.Д., Каламкаров Х.А. та ін.). Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємоперпендикулярних площинах.

Сучасні хірургічні методи, які використовуються при лікуванні ортодонтичних хворих: 1) втручання в межах м'яких тканин порожнини рота; 2) в межах зубних рядів; 3) в межах альвеолярного паростку; 4) в межах базальних частин щелеп та інших ділянках черепа.

Тема 5. Використання новітніх знімних та незнімних ортодонтичних апаратів в лікуванні ортодонтичних хворих. Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки.

Особливості конструювання незнімних ортодонтичних апаратів. Принципи дії, основні деталі незнімних ортодонтичних апаратів. Основні конструктивні особливості знімних ортодонтичних апаратів, етапи виготовлення, принципи дії, корекція і активування. Деталі внутрішньоротових знімних ортодонтичних апаратів і технологія їх виготовлення.

Тема 6. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування і профілактика природжених вад обличчя.

Морфологічні і функціональні порушення зубощелепного апарату та організму в цілому. Класифікація вроджених незрощень зубо-щелепно-лицевої ділянки. Комплексне поетапне лікування дітей з незрощенням верхньої губи, альвеолярного відростка та піднебіння. Роль ортодонтичного лікування в реабілітації дітей з вродженими вадами розвитку обличчя

Змістовий модуль 4. Ортопедична стоматологія

Тема 1. Організація ортопедичної стоматологічної допомоги в Україні. Чинна нормативна документація в Україні в галузі ортопедичної стоматології. Стандарти надання ортопедичної допомоги. Тенденції розвитку у сучасній стоматології

Основні шляхи розвитку ортопедичної стоматології стоматології, як в історичному аспекті, так і сучасним поглядом на розвиток її в Україні. Чинна нормативна документація в Україні. Стандарти надання ортопедичної допомоги. Тенденції розвитку в сучасній стоматології.

Тема 2. Біомеханіка зубощелепного апарату. Артикуляційна рівновага. Оклюзійні стани зубощелепної системи. Функціонально-морфологічні ознаки. Функціональна оклюзія. Сучасні методи запису рухів нижньої щелепи. Сучасні апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи.

Будова скронево-нижньощелепного суглобу і зубних рядів у нормі. Артикуляція в щелепно-лицьовій області. Співвідношення елементів скронево-нижньощелепного суглобу й зубних рядів при різних рухах нижньої щелепи.

Поняття «артикуляційна рівновага». Методики записів рухів нижньої щелепи. Сучасні апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи.

Тема 3. Підготовка порожнини рота до протезування сучасними незнімними конструкціями зубних протезів. Сучасні види знеболення. Інноваційні підходи до вибору методів та засобів знеболення в ортопедичній стоматології.

Види зубощелепних деформацій. Діагностика та лікування зубощелепних деформацій, що виникають внаслідок втрати жувальних зубів. Сучасні види знеболення. Інноваційні підходи до вибору методів та засобів знеболення в ортопедичній стоматології.

Тема 4. Вибір інноваційних конструкційних матеріалів, методик препарування та особливості виготовлення естетичних видів незнімних протезів. Обладнання для виготовлення незнімних протезів сучасними інноваційними методами.

Методи препарування та особливості виготовлення естетичних видів незнімних протезів. Інноваційні конструкційні матеріали. Обладнання для виготовлення сучасних незнімних протезів.

Тема 5. Інноваційні конструкції знімних протезів. Планування та сучасні методи фіксації знімних протезів. Обстеження пацієнтів з частковою та повною втратою зубів. Зміни в зубощелепному апараті при втраті зубів.

Сучасні конструкції знімних протезів. Планування протезування сучасними методами знімними протезами. Сучасні методи фіксації знімних протезів.

Етіологія часткової та повної втрати зубів. Клініка й патогенез часткової та повної втрати зубів. Методики обстеження пацієнтів.

Тема 6. Диференційний підхід до лікування пацієнтів з хворобами пародонту. Інноваційні комплексна терапія та завдання ортопедичного етапу лікування.

Етіологія, патогенез, клініка захворювання пародонта. Методика обстеження пацієнтів з захворюванням пародонта. Планування лікування. Методи інноваційної комплексної терапії пацієнтів із захворюванням пародонта.

Тема 7. Своєчасна діагностика захворювань СНЩС. Нейромускулярні та оклюзійно-артикуляційні дисфункційні синдроми СНЩС. Інноваційні методи лікування. Гальванізм, гальваноз та алергічні стани в ортопедичній стоматології.

Етіологія та патогенез захворювань СНЩС. Своєчасна діагностика захворювань СНЩС. Нейромускулярні та оклюзійно-артикуляційні дисфункційні синдроми СНЩС. Інноваційні

методи лікування

Етіологія, патогенез та діагностика гальванозу. Етіологія та патогенез алергічних станів в ортопедичній стоматології. Засвоїти методи профілактики алергічних станів.

Змістовий модуль 5. Хірургічна стоматологія

Тема 1. Місцеве знеболення та принципи його проведення при стоматологічних операціях. Операція видалення зубів.

Види та методики проведення місцевого знеболення. Можливі ускладнення та шляхи їх попередження. Етапи видалення зубів на верхній та нижній щелепах. Показання та протипоказання для видалення зубів.

Тема 2. Запальні процеси щелепно-лицевої ділянки (періодонтити, періостити).

Одонтогенний остеомиєліт щелеп. Флегмони та абсцеси щелепно-лицевої ділянки.

Лімфаденіти обличчя і шиї. Одонтогенний гайморит. Захворювання слинних залоз.

Захворювання скроне-нижньощелепних суглобів.

Сучасні методи обстеження, діагностики, комплексного лікування запальних процесів щелепно-лицьової ділянки. Можливі ускладнення, їх профілактика та лікування.

Тема 3. Класифікація пухлин, етіологія, патогенез, закономірності росту і розвитку пухлин, принципи їх диференційної діагностики та лікування. Доброякісні та злоякісні пухлини і кісти слинних залоз.

Класифікація пухлин. Закономірності розвитку доброякісних та злоякісних пухлин.

Передраки. Етіологія, патогенез, сучасні методи діагностики пухлин. Методи лікування доброякісних та злоякісних пухлин і реабілітація.

Тема 4. Травми м'яких тканин обличчя, порожнини рота та зубів.

Пошкодження кісток щелепно-лицевої ділянки

Стоматологія екстремальних ситуацій.

Класифікація травм м'яких тканин обличчя, порожнини рота та зубів. Пошкодження кісток щелепно-лицьової ділянки. Предмет і завдання стоматології екстремальних ситуацій.

Організація стоматологічної допомоги в Збройних силах України. Особливості діагностики сучасних вогнепальних поранень. Стоматологічна допомога пораненим і хворим на медичних пунктах та лікувальних установах ЗСУ в мирний та воєнний час.

Тема 5. Захворювання нервів ЩЛД. Захворювання скроне-нижньощелепних суглобів. Хірургічне лікування захворювань пародонту. Дентальна імплантація.

Вроджені вади розвитку щелепно-лицьової ділянки у дітей.

Клініка, діагностика та лікування захворювання нервів ЩЛД. Етіологія, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика захворювань СНЧС. Хірургічне лікування захворювань пародонту. Дентальна імплантація. Класифікація та лікування вроджених вад розвитку щелепно-лицьової ділянки у дітей.

Змістовий модуль 6. Стоматологія дитячого віку

Тема 1. Історія розвитку дитячої стоматологічної служби. Організація, структура та задачі дитячої стоматології у нових економічних умовах. Розвиток лица, ротової та носової порожнини. Розвиток язика та слинних залоз. Розвиток зубів, гістогенез зубів. Розвиток лица, ротової та носової порожнини. Розвиток язика та слинних залоз. Розвиток зубів, гістогенез зубів.

Основні етапи розвитку дитячої стоматологічної служби. Розкриття перспектив підготовки стоматологічних кадрів і форми надання стоматологічної допомоги населенню. Актуальні сучасні проблеми дитячої терапевтичної стоматології. Основні етапи розвитку лица, ротової та носової порожнини. Розвиток зубів, гістогенез зубів.

Тема 2. Анатомо-фізіологічні дані про пульпу. Класифікація, діагностика та патогенез пульпіту. Особливості клінічного перебігу пульпітів тимчасових та постійних зубів
Анатомо-фізіологічні особливості пульпи в тимчасових та постійних зубах. Класифікація, етіологічні чинники розвитку пульпіту, особливості клінічного перебігу пульпітів тимчасових та постійних зубів. Сучасні методи діагностики пульпітів.

Тема 3. Сучасні методи лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів. Особливості ендодонтичних засобів при пульпітах на різних стадіях формування та резорбції коренів постійних та тимчасових зубів. Помилки та ускладнення в лікуванні пульпітів.

Сучасні методи лікування пульпітів в тимчасових та постійних зубах. Пломбувальні матеріали для кореневих каналів тимчасових зубів. Показання, методика проведення вітальних та девітальних методів лікування пульпітів. Показання і протипоказання. Методика проведення консервативного (біологічного) методу лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Найбільш розповсюджені помилки й ускладнення, що зустрічаються при діагностиці та лікуванні пульпіту.

Тема 4. Анатомо-фізіологічні особливості періодонту. Класифікація, етіологія, патогенез періодонтитів. Клінічна картина різних форм періодонтитів. Періодонтити тимчасових та постійних зубів. Клінічна картина різних форм періодонтитів. Періодонтити тимчасових та постійних зубів. Сучасні клінічні методи діагностики захворювань тканин пародонту у дитячому віці.

Анатомо-фізіологічні особливості періодонту. Класифікація, етіологія, патогенез періодонтитів. Особливості клінічного перебігу періодонтита тимчасових і постійних зубів у дітей. Терміни формування, стабілізації резорбції коренів тимчасових зубів. Поняття «Зони росту».

Тема 5. Сучасні методи лікування періодонтиту тимчасових та постійних зубів. Ускладнення при лікуванні періодонтитів. Особливості ендодонтичних засобів при періодонтитах на різних стадіях формування та резорбції коренів постійних та тимчасових зубів

Сучасні методи лікування періодонтиту у дітей в залежності від віку дитини і клінічної форми захворювання. Критерії вибору консервативного або хірургічного методу лікування періодонтиту тимчасових зубів.

Тема 6. Сучасні пломбувальні матеріали для постійних та тимчасових пломб. Матеріали для пломбування кореневих каналів (постійних та тимчасових зубів).

Класифікація сучасних пломбувальних матеріалів. Основні вимоги до стоматологічних пломбувальних матеріалів, їх властивості та показання до застосування у дітей .

Тема 7. Класифікація захворювання пародонту. Пародонт при тимчасових зубах. Розповсюдження, етіологія, патогенез захворювань пародонту в дитячому віці.

Гінгівіти, пародонтити, ідіопатичні захворювання пародонту, пародонтоми, лікування захворювань пародонту.

Класифікація захворювань пародонту. Особливості клінічного перебігу захворювань тканин пародонту у дітей. Особливості загального і місцевого лікування цих захворювань.

Тема 8. Профілактика стоматологічних захворювань у різні вікові періоди дитини. Герметики та герметизація фісур зубів. Метод глибокого фторування. Гігієна порожнини рота. Професійна гігієна порожнини рота.

Особливості профілактики стоматологічних захворювань у різні вікові періоди дитини. Герметики та герметизація фісур зубів. Метод глибокого фторування. Гігієна порожнини рота. Професійна гігієна порожнини рота.

Тема 9. Класифікація захворювань СОПР і методи діагностики. Первісні та вторинні елементи уражень. Ураження слизової оболонки порожнини рота, які з'являються у разі травми, хімічних опіках і дії інших уражаючих агентів.

Класифікація захворювань СОПР і методи діагностики. Первісні та вторинні елементи уражень. Ураження слизової оболонки порожнини рота, які з'являються у разі травми, хімічних опіках і дії інших уражаючих агентів.

Тема 10. Основні принципи етіопатогенетичної терапії при лікуванні захворювань СОПР. Загальне та місцеве лікування.

Основні принципи і особливості етіопатогенетичної терапії при лікуванні захворювань СОПР. Загальне та місцеве лікування

4. Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин					
	Усього	У тому числі				
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	СРС
Змістовий модуль 1. Загальна стоматологія						
Тема 1. Організація стоматологічної допомоги населенню. Клінічні методи дослідження щелепно-лицевої ділянки, лімфатичної системи, зубів, тканин пародонту, прикусу, оклюзії, слизової оболонки порожнини рота. Спеціальні методи дослідження в стоматології.	8	2	4	0	0	2
Тема 2. Проблема ВІЛ - інфекції, СНІДУ. Хронічні вірусні гепатити. Етіологія, патогенез проявів на слизовій оболонці порожнини рота, їх клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога	12	2	4	0	0	6
Тема 3. Алергічні захворювання (реакція негайного і сповільненого типу). Кандидомікози. Диференційна діагностика, лікування, профілактика.	14	2	4	0	0	8
Тема 4. Діагностика та допомога при невідкладних станах. Тактика лікаря-стоматолога	14	2	4	0	0	8
Тема 5. Організація роботи спеціалізованих медичних бригад. Кваліфікована і спеціалізована медична	12	2	4	0	0	6

допомога потерпілим в умовах катастроф мирного часу.						
Всього	60	10	20	0	0	30
Змістовий модуль 2. Терапевтична стоматологія						
Тема 1. Організація роботи кафедри терапевтичної стоматології ОНмедУ. Роль вітчизняних вчених та співробітників кафедри у розвитку терапевтичної стоматології. Морально-етичні принципи, питання ергономіки та техніки безпеки. Посадова інструкція аспіранта.	8	2	4	0	0	2
Тема 2. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику карієсу зубів та уражень зубів не каріозного походження. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи лікування карієсу зубів. Етапи лікування, сучасні пломбувальні матеріали та методики їх застосування. Показання до вибору.	13	2	4	0	0	7
Тема 3. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику ускладнень карієсу зубів. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи ендодонтичного лікування ускладнень карієсу зубів. Етапи лікування, сучасні пломбувальні матеріали та методики їх застосування. Показання до вибору.	13	2	4	0	0	7
Тема 4. Сучасні данні про етіологію, клініку,	13	2	4	0	0	7

діагностику захворювань пародонту. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи лікування захворювань пародонту. Сучасні медикаментозні засоби та методики їх застосування. Показання до вибору. Профілактика захворювань пародонту.						
Тема 5. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику захворювань слизової оболонки порожнини рота. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Методи лікування. Тактика лікаря –стоматолога.	13	2	4	0	0	7
<i>Всього</i>	<i>60</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>30</i>
Змістовий модуль 3. Ортодонтія						
Тема 1.Сучасні методи діагностики в ортодонтії. Розшифрування телерентгенограм за Бьорком та за Стейнером. Аналіз сагітального співвідношення за Вімсу (Wits). Джерела помилок при цефалометричному дослідженні.	10	0	4	0	0	6
Тема 2.Сучасний підхід до лікування аномалій зубних дуг та аномалій положення окремих зубів. Сучасний погляд на лікування сагітальних аномалій прикусу	12	2	4	0	0	6
Тема 3.Сучасний підхід до лікування вертикальних аномалій прикусу. Сучасний	12	2	4	0	0	6

погляд на лікування трансверзальних аномалій прикусу.						
Тема 4. Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Хірургічні методи, які використовуються при лікуванні ортодонтичних хворих.	6	2	2	0	0	2
Тема 5. Використання новітніх знімних та незнімних ортодонтичних апаратів в лікуванні ортодонтичних хворих. Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки.	12	2	4	0	0	6
Тема 6. Етіологія, патогенез, діагностика і профілактика природжених вад обличчя. Комплексне поетапне лікування дітей з незрощенням верхньої губи, альвеолярного відростка та піднебіння. Роль ортодонтичного лікування в реабілітації дітей з вродженими вадами розвитку обличчя	8	2	2	0	0	4
Всього	60	10	20	0	0	30
Змістовий модуль 4. Ортопедична стоматологія						
Тема 1. Організація ортопедичної стоматологічної допомоги в Україні. Чинна нормативна документація в Україні в галузі ортопедичної стоматології. Стандарти надання ортопедичної допомоги. Тенденції розвитку у сучасної стоматології	8	2	2	0	0	4
Тема 2. Біомеханіка зубощелепного апарату. Артикуляційна рівновага.	12	2	4	0	0	6

Оклюдійні стани зубощелепної системи. Функціонально- морфлогічні ознаки. Функціональна оклюдія. Сучасні методи запису рухів нижньої щелепи. Сучасні апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи.						
Тема 3. Підготовка порожнини рота до протезування сучасними незнімними конструкціями зубних протезів. Сучасні види знеболення. Інноваційні підходи до вибору методів та засобів знеболення в ортопедичній стоматології.	8	2	2	0	0	4
Тема 4. Вибір інноваційних конструкційних матеріалів, методик препарування та особливості виготовлення естетичних видів незнімних протезів. Обладнання для виготовлення незнімних протезів сучасними інноваційними методами.	4	0	2	0	0	2
Тема 5. Інноваційні конструкції знімних протезів. Планування та сучасні методи фіксації знімних протезів. Обстеження пацієнтів з частковою та повною втратою зубів. Зміни в зубощелепному апараті при втраті зубів.	12	2	4	0	0	6
Тема 6. Диференційний підхід до лікування пацієнтів з хворобами пародонту. Інноваційні комплексна терапія та завдання ортопедичного етапу лікування.	8	2	2	0	0	4
Тема 7. Своєчасна діагностика захворювань СНЩС. Нейромускулярні	8	0	4	0	0	4

та оклюзійно-артикуляційні дисфункційні синдроми СНЩС. Інноваційні методи лікування. Гальванізм, гальваноз та алергічні стани в ортопедичній стоматології.						
Всього	60	10	20	0	0	30
Змістовий модуль 5. Хірургічна стоматологія						
Тема 1. Місцеве знеболення та принципи його проведення при стоматологічних операціях. Операція видалення зубів.	12	2	4	0	0	6
Тема 2. Запальні процеси щелепно-лицевої ділянки (періодонтити, періостити). Одонтогенний остеомієліт щелеп. Флегмони та абсцеси щелепно-лицевої ділянки. Лімфаденіти обличчя і шиї. Одонтогенний гайморит. Захворювання слинних залоз. Захворювання скроне-нижньощелепних суглобів.	12	2	4	0	0	6
Тема 3. Класифікація пухлин, етіологія, патогенез, закономірності росту і розвитку пухлин, принципи їх диференційної діагностики та лікування. Доброякісні та злоякісні пухлини і кістки слинних залоз.	12	2	4	0	0	6
Тема 4. Травми м'яких тканин обличчя, порожнини рота та зубів. Пошкодження кісток щелепно-лицевої ділянки Стоматологія екстремальних ситуацій.	12	2	4	0	0	6
Тема 5. Захворювання нервів ЩЛД. Захворювання скроне-	12	2	4	0	0	6

нижньощелепних суглобів. Хірургічне лікування захворювань пародонту. Дентальна імплантація. Вроджені вади розвитку щелепно-лицевої ділянки у дітей.						
Всього	60	10	20	0	0	30
Змістовий модуль 6. Стоматологія дитячого віку						
Тема 1. Історія розвитку дитячої стоматологічної служби. Організація, структура та задачі дитячої стоматології у нових економічних умовах. Розвиток лиця, ротової та носової порожнини. Розвиток язика та слинних залоз. Розвиток зубів, гістогенез зубів. Розвиток лиця, ротової та носової порожнини. Розвиток язика та слинних залоз. Розвиток зубів, гістогенез зубів.	6	2	2	0	0	2
Тема 2. Анатомо- фізіологічні дані про пульпу. Класифікація, дігностика та патогенез пульпіту. Особливості клінічної течії пульпітів тимчасових та постійних зубів	4	2	2	0	0	0
Тема 3. Сучасні методи лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів. Особливості ендодонтичних засобів при пульпітах на різних стадіях формування та резорбції коренів постійних та тимчасових зубів. Помилки та ускладнення в лікуванні пульпітів.	6		2	0	0	4
Тема 4. Анатомо- фізіологічні особливості періодонту. Класифікація, етіологія, патогенез періодонтитів. Клінічна картина різних форм	8	2	2	0	0	4

періодонтитів. Періодонтити тимчасових та постійних зубів. Клінічна картина різних форм періодонтитів. Періодонтити тимчасових та постійних зубів. Сучасні клінічні методи діагностики захворювань тканин пародонту у дитячому віці.						
Тема 5. Сучасні методи лікування періодонтиту тимчасових та постійних зубів. Ускладнення при лікуванні періодонтитів. Особливості ендодонтичних засобів при періодонтитах на різних стадіях формування та резорбції коренів постійних та тимчасових зубів	6		2	0	0	4
Тема 6. Сучасні пломбувальні матеріали для постійних та тимчасових пломб. Матеріали для пломбування кореневих каналів (постійних та тимчасових зубів).	8	0	2	0	0	6
Тема 7. Класифікація захворювання пародонту. Пародонт при тимчасових зубах. Розповсюдження, етіологія, патогенез захворювань пародонту в дитячому віці. Гінгівіти, пародонтити, ідіопатичні захворювання пародонту, пародонтоми, лікування захворювань пародонту.	6	2	2	0	0	2
Тема 8. Профілактика стоматологічних захворювань у різні вікові періоди дитини. Герметики та герметизація фісур зубів. Метод глибокого фторування. Гігієна порожнини рота. Професійна гігієна порожнини рота.	6	0	2	0	0	4

Тема 9. Класифікація захворювань СОПР і методи діагностики. Первісні та вторинні елементи уражень. Ураження слизової оболонки порожнини рота, які з'являються у разі травми, хімічних опіках і дії інших уражаючих агентів.	6	2	2	0	0	2
Тема 10. Основні принципи етіопатогенетичної терапії при лікуванні захворювань СОПР. Загальне та місцеве лікування.	4		2	0	0	2
Всього	60	10	20	0	0	30
Всього по дисципліні	360 год	60 год.	120 год.			180 год.

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

Тема	Кількість годин
Загальна стоматологія	
Тема 1. Організація стоматологічної допомоги населенню. Клінічні методи дослідження щелепно-лицевої ділянки, лімфатичної системи, зубів, тканин пародонту, прикусу, оклюзії, слизової оболонки порожнини рота. Спеціальні методи дослідження в стоматології.	2
Тема 2. Проблема ВІЛ -інфекції, СНІДУ. Хронічні вірусні гепатити. Етіологія, патогенез проявів на слизовій оболонці порожнини рота, їх клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога	2
Тема 3. Алергічні захворювання (реакція негайного і сповільненого типу). Кандидомікози. Диференційна діагностика, лікування, профілактика.	2
Тема 4. Діагностика та допомога при невідкладних станах. Тактика лікаря-стоматолога	2
Тема 5. Організація роботи спеціалізованих медичних бригад. Кваліфікована і спеціалізована медична допомога потерпілим в умовах катастроф мирного часу.	2
Всього	10
Терапевтична стоматологія	
Тема 1. Організація роботи кафедри терапевтичної стоматології ОНмедУ. Роль вітчизняних вчених та співробітників кафедри у розвитку терапевтичної стоматології. Морально-етичні принципи, питання ергономіки та техніки безпеки. Посадова інструкція аспіранта.	2
Тема 2. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику карієсу зубів та уражень зубів не каріозного походження. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи лікування карієсу зубів. Етапи лікування, сучасні пломбувальні матеріали та методики їх застосування. Показання до вибору.	2

Тема 3. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику ускладнень карієсу зубів. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи ендодонтичного лікування ускладнень карієсу зубів. Етапи лікування, сучасні пломбувальні матеріали та методики їх застосування. Показання до вибору.	2
Тема 4. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику захворювань пародонту. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи лікування захворювань пародонту. Сучасні медикаментозні засоби та методики їх застосування. Показання до вибору. Профілактика захворювань пародонту.	2
Тема 5. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику захворювань слизової оболонки порожнини рота. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Методи лікування. Тактика лікаря –стоматолога.	2
Всього	10
Ортодонтія	
Тема 1.Сучасний підхід до лікування аномалій зубних дуг та аномалій положення окремих зубів. Сучасний погляд на лікування сагітальних аномалій прикусу	2
Тема 2.Сучасний підхід до лікування вертикальних аномалій прикусу. Сучасний погляд на лікування трансверзальних аномалій прикусу.	2
Тема 3. Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Хірургічні методи, які використовуються при лікуванні ортодонтичних хворих.	2
Тема 4.Використання новітніх знімних та незнімних ортодонтичних апаратів в лікуванні ортодонтичних хворих. Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки.	2
Тема 5. Етіологія, патогенез, діагностика і профілактика природжених вад обличчя. Комплексне поетапне лікування дітей з незрощенням верхньої губи, альвеолярного відростка та піднебіння. Роль ортодонтичного лікування в реабілітації дітей з вродженими вадами розвитку обличчя	2
Всього	10
Ортопедична стоматологія	
Тема 1. Організація ортопедичної стоматологічної допомоги в Україні. Чинна нормативна документація в Україні в галузі ортопедичної стоматології. Стандарти надання ортопедичної допомоги. Тенденції розвитку у сучасної стоматології	2
Тема 2. Біомеханіка зубощелепного апарату. Артикуляційна рівновага. Оклюзійні стани зубощелепної системи. Функціонально-морфлогічні ознаки. Функціональна оклюзія.	2
Тема 3. Підготовка порожнини рота до протезування сучасними незнімними конструкціями зубних протезів. Сучасні види знеболення. Інноваційні підходи до вибору методів та засобів знеболення в ортопедичній стоматології.	2
Тема 4. Інноваційні конструкції знімних протезів. Планування та сучасні методи фіксації знімних протезів. Обстеження пацієнтів з частковою та повною втратою зубів. Зміни в зубощелепному апараті при втраті зубів.	2

Тема 5. Диференційний підхід до лікування пацієнтів з хворобами пародонту. Інноваційні комплексна терапія та завдання ортопедичного етапу лікування. Своєчасна діагностика захворювань СНЩС. Нейромускулярні та оклюзійно-артикуляційні дисфункційні синдроми СНЩС. Інноваційні методи лікування.	2
Всього	10
Хірургічна стоматологія	
Тема 1. Місцеве знеболення та принципи його проведення при стоматологічних операціях. Операція видалення зубів.	2
Тема 2. Запальні процеси щелепно-лищевої ділянки (періодонтити, періостити). Одонтогенний остеомієліт щелеп. Флегмони та абсцеси щелепно-лищевої ділянки. Лімфаденіти обличчя і шиї. Одонтогенний гайморит. Захворювання слинних залоз. Захворювання скроне-нижньощелепних суглобів.	2
Тема 3. Класифікація пухлин, етіологія, патогенез, закономірності росту і розвитку пухлин, принципи їх диференційної діагностики та лікування. Доброякісні та злоякісні пухлини і кісти слинних залоз.	2
Тема 4. Травми м'яких тканин обличчя, порожнини рота та зубів. Пошкодження кісток щелепно-лищевої ділянки Стоматологія екстремальних ситуацій.	2
Тема 5. Захворювання нервів ЩЛД. Захворювання скроне-нижньощелепних суглобів. Хірургічне лікування захворювань пародонту. Дентальна імплантація. Вроджені вади розвитку щелепно-лищевої ділянки у дітей.	2
Всього	10
Стоматологія дитячого віку	
Тема 1. Історія розвитку дитячої стоматологічної служби. Організація, структура та задачі дитячої стоматології у нових економічних умовах. Розвиток лиця, ротової та носової порожнини. Розвиток язика та слинних залоз. Розвиток зубів, гістогенез зубів. Розвиток лиця, ротової та носової порожнини. Розвиток язика та слинних залоз. Розвиток зубів, гістогенез зубів.	2
Тема 2. Анатомо-фізіологічні дані про пульпу. Класифікація, діагностика та патогенез пульпіту. Особливості клінічної течії пульпітів тимчасових та постійних зубів. Сучасні методи лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів. Особливості ендодонтичних засобів при пульпітах на різних стадіях формування та резорбції коренів постійних та тимчасових зубів. Помилки та ускладнення в лікуванні пульпітів.	2
Тема 3. Анатомо-фізіологічні особливості пародонту. Класифікація, етіологія, патогенез періодонтитів. Клінічна картина різних форм періодонтитів. Періодонтити тимчасових та постійних зубів. Клінічна картина різних форм періодонтитів. Періодонтити тимчасових та постійних зубів. Сучасні клінічні методи діагностики захворювань тканин пародонту у дитячому віці. Сучасні методи лікування періодонтиту тимчасових та постійних зубів. Ускладнення при лікуванні періодонтитів. Особливості ендодонтичних засобів при періодонтитах на різних стадіях формування та резорбції коренів постійних та тимчасових зубів	2

Тема 4. Класифікація захворювання пародонту. Пародонт при тимчасових зубах. Розповсюдження, етіологія, патогенез захворювань пародонту в дитячому віці. Гінгівіти, пародонтити, ідіопатичні захворювання пародонту, пародонтоми, лікування захворювань пародонту.	2
Тема 5. Класифікація захворювань СОПР і методи діагностики. Первісні та вторинні елементи уражень. Ураження слизової оболонки порожнини рота, які з'являються у разі травми, хімічних опіках і дії інших уражаючих агентів. Основні принципи етіопатогенетичної терапії при лікуванні захворювань СОПР. Загальне та місцеве лікування.	2
Всього	10
Всього по дисципліні	60

5.2. Теми семінарських занять

Тема	Кількість годин
Загальна стоматологія	
Тема 1. Організація стоматологічної допомоги населенню. Клінічні методи дослідження щелепно-лицевої ділянки, лімфатичної системи, зубів, тканин пародонту, прикусу, оклюзії, слизової оболонки порожнини рота. Спеціальні методи дослідження в стоматології.	4
Тема 2. Проблема ВІЛ -інфекції, СНІДУ. Хронічні вірусні гепатити. Етіологія, патогенез проявів на слизовій оболонці порожнини рота, їх клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога	4
Тема 3. Алергічні захворювання (реакція негайного і сповільненого типу). Кандидомікози. Диференційна діагностика, лікування, профілактика.	4
Тема 4. Діагностика та допомога при невідкладних станах. Тактика лікаря-стоматолога	4
Тема 5. Організація роботи спеціалізованих медичних бригад. Кваліфікована і спеціалізована медична допомога потерпілим в умовах катастроф мирного часу.	4
Всього	20
Терапевтична стоматологія	
Тема 1. Організація роботи кафедри терапевтичної стоматології ОНмедУ. Роль вітчизняних вчених та співробітників кафедри у розвитку терапевтичної стоматології. Морально-етичні принципи, питання ергономіки та техніки безпеки. Посадова інструкція аспіранта.	4
Тема 2. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику карієсу зубів та уражень зубів не каріозного походження. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи лікування карієсу зубів. Етапи лікування, сучасні пломбувальні матеріали та методики їх застосування. Показання до вибору.	4
Тема 3. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику ускладнень карієсу зубів. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи ендодонтичного лікування ускладнень карієсу зубів. Етапи лікування, сучасні пломбувальні матеріали та методики їх застосування. Показання до вибору.	4
Тема 4. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику захворювань пародонту. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи	4

діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи лікування захворювань пародонту. Сучасні медикаментозні засоби та методи їх застосування. Показання до вибору. Профілактика захворювань пародонту.	
Тема 5. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику захворювань слизової оболонки порожнини рота. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Методи лікування. Тактика лікаря –стоматолога.	4
Всього	20
Ортодонтія	
Тема 1.Сучасні методи діагностики в ортодонтії. Розшифрування телерентгенограм за Бюрком та за Стейнером. Аналіз сагітального співвідношення за Вімсу (Wits). Джерела помилок при цефалометричному дослідженні.	4
Тема 2.Сучасний підхід до лікування аномалій зубних дуг та аномалій положення окремих зубів. Сучасний погляд на лікування сагітальних аномалій прикусу	4
Тема 3.Сучасний підхід до лікування вертикальних аномалій прикусу. Сучасний погляд на лікування трансверзальних аномалій прикусу.	4
Тема 4. Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Хірургічні методи, які використовуються при лікуванні ортодонтичних хворих.	2
Тема 5.Використання новітніх знімних та незнімних ортодонтичних апаратів в лікуванні ортодонтичних хворих. Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки.	4
Тема 6. Етіологія, патогенез, діагностика і профілактика природжених вад обличчя. Комплексне поетапне лікування дітей з незрощенням верхньої губи, альвеолярного відростка та піднебіння. Роль ортодонтичного лікування в реабілітації дітей з вродженими вадами розвитку обличчя	2
Всього	20
Ортопедична стоматологія	
Тема 1. Організація ортопедичної стоматологічної допомоги в Україні. Чинна нормативна документація в Україні в галузі ортопедичної стоматології. Стандарти надання ортопедичної допомоги. Тенденції розвитку у сучасній стоматології	2
Тема 2. Біомеханіка зубощелепного апарату. Артикуляційна рівновага. Оклюзійні стани зубощелепної системи. Функціонально-морфологічні ознаки. Функціональна оклюзія. Сучасні методи запису рухів нижньої щелепи.Сучасні апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи.	4
Тема 3. Підготовка порожнини рота до протезування сучасними незнімними конструкціями зубних протезів. Сучасні види знеболення. Інноваційні підходи до вибору методів та засобів знеболення в ортопедичній стоматології.	2
Тема 4. Вибір інноваційних конструкційних матеріалів, методик препарування та особливості виготовлення естетичних видів незнімних протезів. Обладнання для виготовлення незнімних протезів сучасними інноваційними методами.	2

Тема 5. Інноваційні конструкції знімних протезів. Планування та сучасні методи фіксації знімних протезів. Обстеження пацієнтів з частковою та повною втратою зубів. Зміни в зубощелепному апараті при втраті зубів.	4
Тема 6. Диференційний підхід до лікування пацієнтів з хворобами пародонту. Інноваційні комплексна терапія та завдання ортопедичного етапу лікування.	2
Тема 7. Своєчасна діагностика захворювань СНЩС. Нейромускулярні та оклюзійно-артикуляційні дисфункційні синдроми СНЩС. Інноваційні методи лікування. Гальванізм, гальваноз та алергічні стани в ортопедичній стоматології.	4
Всього	20
Хірургічна стоматологія	
Тема 1. Місцеве знеболення та принципи його проведення при стоматологічних операціях. Операція видалення зубів.	4
Тема 2. Запальні процеси щелепно-лищевої ділянки (періодонтити, періостити). Одонтогенний остеомієліт щелеп. Флегмони та абсцеси щелепно-лищевої ділянки. Лімфаденіти обличчя і шиї. Одонтогенний гайморит. Захворювання слинних залоз. Захворювання скроне-нижньощелепних суглобів.	4
Тема 3. Класифікація пухлин, етіологія, патогенез, закономірності росту і розвитку пухлин, принципи їх диференційної діагностики та лікування. Доброякісні та злоякісні пухлини і кісти слинних залоз.	4
Тема 4. Травми м'яких тканин обличчя, порожнини рота та зубів. Пошкодження кісток щелепно-лищевої ділянки Стоматологія екстремальних ситуацій.	4
Тема 5. Захворювання нервів ЩЛД. Захворювання скроне-нижньощелепних суглобів. Хірургічне лікування захворювань пародонту. Дентальна імплантація. Вроджені вади розвитку щелепно-лищевої ділянки у дітей.	4
Всього	20
Стоматологія дитячого віку	
Тема 1. Історія розвитку дитячої стоматологічної служби. Організація, структура та задачі дитячої стоматології у нових економічних умовах. Розвиток лица, ротової та носової порожнини. Розвиток язика та слинних залоз. Розвиток зубів, гістогенез зубів. Розвиток лица, ротової та носової порожнини. Розвиток язика та слинних залоз. Розвиток зубів, гістогенез зубів.	2
Тема 2. Анатомо-фізіологічні дані про пульпу. Класифікація, діагностика та патогенез пульпіту. Особливості клінічної течії пульпітів тимчасових та постійних зубів	2
Тема 3. Сучасні методи лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів. Особливості ендодонтичних засобів при пульпітах на різних стадіях формування та резорбції коренів постійних та тимчасових зубів. Помилки та ускладнення в лікуванні пульпітів.	2
Тема 4. Анатомо-фізіологічні особливості пародонту. Класифікація, етіологія, патогенез пародонтитів. Клінічна картина різних форм пародонтитів. Пародонтити тимчасових та постійних зубів. Клінічна картина різних форм пародонтитів. Пародонтити тимчасових та	2

постійних зубів. Сучасні клінічні методи діагностики захворювань тканин пародонту у дитячому віці.	
Тема 5. Сучасні методи лікування періодонтиту тимчасових та постійних зубів. Ускладнення при лікуванні періодонтитів. Особливості ендодонтичних засобів при періодонтитах на різних стадіях формування та резорбції коренів постійних та тимчасових зубів	2
Тема 6. Сучасні пломбувальні матеріали для постійних та тимчасових пломб. Матеріали для пломбування кореневих каналів (постійних та тимчасових зубів).	2
Тема 7. Класифікація захворювання пародонту. Пародонт при тимчасових зубах. Розповсюдження, етіологія, патогенез захворювань пародонту в дитячому віці. Гінгівіти, пародонтити, ідіопатичні захворювання пародонту, пародонтоми, лікування захворювань пародонту.	2
Тема 8. Профілактика стоматологічних захворювань у різні вікові періоди дитини. Герметики та герметизація фісур зубів. Метод глибокого фторування. Гігієна порожнини рота. Професійна гігієна порожнини рота.	2
Тема 9. Класифікація захворювань СОПР і методи діагностики. Первісні та вторинні елементи уражень. Ураження слизової оболонки порожнини рота, які з'являються у разі травми, хімічних опіках і дії інших уражаючих агентів.	2
Тема 10. Основні принципи етіопатогенетичної терапії при лікуванні захворювань СОПР. Загальне та місцеве лікування.	2
Всього	20
Всього по дисципліні	120 год.

5.3. Теми практичних занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Тема	Кількість годин
<i>Загальна стоматологія</i>	
Тема 1. Організація стоматологічної допомоги населенню. Клінічні методи дослідження щелепно-лицевої ділянки, лімфатичної системи, зубів, тканин пародонту, прикусу, оклюзії, слизової оболонки порожнини рота. Спеціальні методи дослідження в стоматології.	2
Тема 2. Проблема ВІЛ -інфекції, СНІДУ. Хронічні вірусні гепатити. Етіологія, патогенез проявів на слизовій оболонці порожнини рота, їх клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога	6
Тема 3. Алергічні захворювання (реакція негайного і сповільненого типу). Кандидомікози. Диференційна діагностика, лікування, профілактика.	8
Тема 4. Діагностика та допомога при невідкладних станах. Тактика лікаря-стоматолога	8
Тема 5. Організація роботи спеціалізованих медичних бригад. Кваліфікована і спеціалізована медична допомога потерпілим в умовах катастроф мирного часу.	6
<i>Всього</i>	<i>30</i>

Терапевтична стоматологія	
Тема 1. Організація роботи кафедри терапевтичної стоматології ОНмедУ. Роль вітчизняних вчених та співробітників кафедри у розвитку терапевтичної стоматології. Морально-етичні принципи, питання ергономіки та техніки безпеки. Посадова інструкція аспіранта.	2
Тема 2. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику карієсу зубів та уражень зубів не каріозного походження. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи лікування карієсу зубів. Етапи лікування, сучасні пломбувальні матеріали та методики їх застосування. Показання до вибору.	7
Тема 3. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику ускладнень карієсу зубів. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи ендодонтичного лікування ускладнень карієсу зубів. Етапи лікування, сучасні пломбувальні матеріали та методики їх застосування. Показання до вибору.	7
Тема 4. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику захворювань пародонту. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Сучасні методи лікування захворювань пародонту. Сучасні медикаментозні засоби та методики їх застосування. Показання до вибору. Профілактика захворювань пародонту.	7
Тема 5. Сучасні данні про етіологію, клініку, діагностику захворювань слизової оболонки порожнини рота. Сучасні клінічні, додаткові, лабораторні, спеціальні методи діагностики. Інтерпретація отриманих результатів. Методи лікування. Тактика лікаря –стоматолога.	7
Всього	30
Ортодонтія	
Тема 1. Сучасні методи діагностики в ортодонтії. Розшифрування телерентгенограм за Бьорком та за Стейнером. Аналіз сагітального співвідношення за Вімсу (Wits). Джерела помилок при цефалометричному дослідженні.	6
Тема 2. Сучасний підхід до лікування аномалій зубних дуг та аномалій положення окремих зубів. Сучасний погляд на лікування сагітальних аномалій прикусу	6
Тема 3. Сучасний підхід до лікування вертикальних аномалій прикусу. Сучасний погляд на лікування трансверзальних аномалій прикусу.	6
Тема 4. Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Хірургічні методи, які використовуються при лікуванні ортодонтичних хворих.	2
Тема 5. Використання новітніх знімних та незнімних ортодонтичних апаратів в лікуванні ортодонтичних хворих. Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки.	6

Тема 6. Етіологія, патогенез, діагностика і профілактика природжених вад обличчя. Комплексне поетапне лікування дітей з незрощенням верхньої губи, альвеолярного відростка та піднебіння. Роль ортодонтичного лікування в реабілітації дітей з вродженими вадами розвитку обличчя	4
Всього	30
Ортопедична стоматологія	
Тема 1. Організація ортопедичної стоматологічної допомоги в Україні. Чинна нормативна документація в Україні в галузі ортопедичної стоматології. Стандарти надання ортопедичної допомоги. Тенденції розвитку у сучасній стоматології	2
Тема 2. Біомеханіка зубощелепного апарату. Артикуляційна рівновага. Оклюзійні стани зубощелепної системи. Функціонально-морфологічні ознаки. Функціональна оклюзія.	4
Тема 3. Сучасні методи запису рухів нижньої щелепи. Сучасні апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи.	2
Тема 4. Підготовка порожнини рота до протезування сучасними незнімними конструкціями зубних протезів. Сучасні види знеболення. Інноваційні підходи до вибору методів та засобів знеболення в ортопедичній стоматології.	4
Тема 5. Вибір інноваційних конструкційних матеріалів, методик препарування та особливості виготовлення естетичних видів незнімних протезів. Обладнання для виготовлення незнімних протезів сучасними інноваційними методами.	2
Тема 6. Інноваційні конструкції знімних протезів. Планування та сучасні методи фіксації знімних протезів.	4
Тема 7. Обстеження пацієнтів з частковою та повною втратою зубів. Зміни в зубощелепному апараті при втраті зубів.	4
Тема 8. Диференційний підхід до лікування пацієнтів з хворобами пародонту. Інноваційні комплексна терапія та завдання ортопедичного етапу лікування.	4
Тема 9. Своєчасна діагностика захворювань СНЩС. Нейромускулярні та оклюзійно-артикуляційні дисфункційні синдроми СНЩС. Інноваційні методи лікування.	2
Тема 10. Гальванізм, гальваноз та алергічні стани в ортопедичній стоматології.	2
Всього	30
Хірургічна стоматологія	
Тема 1. Місцеве знеболення та принципи його проведення при стоматологічних операціях. Операція видалення зубів.	6
Тема 2. Запальні процеси щелепно-лищевої ділянки (періодонтити, періостити). Одонтогенний остеомієліт щелеп. Флегмони та абсцеси щелепно-лищевої ділянки. Лімфаденіти обличчя і шиї. Одонтогенний гайморит. Захворювання слинних залоз. Захворювання скроне-нижньощелепних суглобів.	6
Тема 3. Класифікація пухлин, етіологія, патогенез, закономірності росту і розвитку пухлин, принципи їх диференційної діагностики та лікування. Доброякісні та злоякісні пухлини і кісти слинних залоз.	6
Тема 4. Травми м'яких тканин обличчя, порожнини рота та зубів.	6

Пошкодження кісток щелепно-лищевої ділянки Стоматологія екстремальних ситуацій.	
Тема 5. Захворювання нервів ЩЛД. Захворювання скроне-нижньощелепних суглобів. Хірургічне лікування захворювань пародонту. Дентальна імплантація. Вроджені вади розвитку щелепно-лищевої ділянки у дітей.	6
Всього	30
Стоматологія дитячого віку	
Тема 1. Історія розвитку дитячої стоматологічної служби. Організація, структура та задачі дитячої стоматології у нових економічних умовах. Розвиток лиць, ротової та носової порожнини. Розвиток язика та слинних залоз. Розвиток зубів, гістогенез зубів. Розвиток лиць, ротової та носової порожнини. Розвиток язика та слинних залоз. Розвиток зубів, гістогенез зубів.	2
Тема 2. Сучасні методи лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів. Особливості ендодонтичних засобів при пульпітах на різних стадіях формування та резорбції коренів постійних та тимчасових зубів. Помилки та ускладнення в лікуванні пульпітів.	4
Тема 3. Анатомо-фізіологічні особливості пародонту. Класифікація, етіологія, патогенез пародонтитів. Клінічна картина різних форм пародонтитів. Пародонтити тимчасових та постійних зубів. Клінічна картина різних форм пародонтитів. Пародонтити тимчасових та постійних зубів. Сучасні клінічні методи діагностики захворювань тканин пародонту у дитячому віці.	4
Тема 4. Сучасні методи лікування пародонтиту тимчасових та постійних зубів. Ускладнення при лікуванні пародонтитів. Особливості ендодонтичних засобів при пародонтитах на різних стадіях формування та резорбції коренів постійних та тимчасових зубів	4
Тема 5. Сучасні пломбувальні матеріали для постійних та тимчасових пломб. Матеріали для пломбування кореневих каналів (постійних та тимчасових зубів).	6
Тема 6. Класифікація захворювання пародонту. Пародонт при тимчасових зубах. Розповсюдження, етіологія, патогенез захворювань пародонту в дитячому віці. Гінгівіти, пародонтити, ідіопатичні захворювання пародонту, пародонтоми, лікування захворювань пародонту.	2
Тема 7. Профілактика стоматологічних захворювань у різні вікові періоди дитини. Герметики та герметизація фісур зубів. Метод глибокого фторування. Гігієна порожнини рота. Професійна гігієна порожнини рота.	4
Тема 8. Класифікація захворювань СОПР і методи діагностики. Первісні та вторинні елементи уражень. Ураження слизової оболонки порожнини рота, які з'являються у разі травми, хімічних опіках і дії інших уражаючих агентів.	2
Тема 9. Основні принципи етіопатогенетичної терапії при лікуванні захворювань СОПР. Загальне та місцеве лікування.	2
Всього	30
Всього по дисципліні	180 год.

7. Методи навчання

Семінарські заняття: бесіда, обговорення проблемних ситуацій, обговорення

клінічних ситуацій, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами. Самостійне відпрацювання практичних навичок.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: усний іспит.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Здобувач допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів

Оцінювання результатів навчання під час підсумкового контролю

Зміст оцінюваної діяльності	Кількість балів
Вирішення клінічної задачі з оцінкою лабораторних та інструментальних досліджень.	1
Відповідь на теоретичні запитання.	2
Практичне завдання	2

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на іспиті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно	Здобувач освіти правильно, точно і повно виконав всі завдання екзаменаційного білету, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно

	<p>мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При вирішенні клінічної задачі правильно інтерпретував дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, правильно відповідав на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовував свою точку зору, міг запропонувати та обґрунтувати альтернативний варіант рішення з окремих питань. При розв'язанні практичного завдання правильно демонстрував виконання практичних навичок, точно дотримувався алгоритму їхнього виконання.</p>
Добре	<p>Здобувач освіти достатньо повно виконав всі завдання екзаменаційного білету, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор. При вирішенні клінічної задачі припускався несуттєвих помилок чи неточностей в інтерпретації даних анамнезу, результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, без суттєвих помилок відповідав на всі поставлені питання, повно обґрунтовував свою точку зору, проте пропозиція альтернативного варіанту викликала утруднення. При розв'язанні практичного завдання допустив незначні похибки в алгоритмі та техніці виконання навички, виправлені за вказівкою викладача.</p>
Задовільно	<p>Здобувач освіти у неповному обсязі виконав всі завдання екзаменаційного білету, відповіді на додаткові та навідні запитання мають нечіткий, розпливчастий характер. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При вирішенні клінічної задачі з помилками інтерпретував дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, не знав окремих деталей, допускав неточності у відповідях на питання, недостатньо правильно обґрунтовував свої відповіді та трактував формулювання, відчував труднощі у виконанні завдань та пропозиції альтернативних варіантів. При розв'язанні практичного завдання припустився значних похибок у алгоритмі та техніці виконання навички.</p>
Незадовільно	<p>Здобувач освіти не виконав завдання екзаменаційного білету, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання екзаменаторів. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При вирішенні клінічної задачі не міг інтерпретувати отримані дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, відповісти на поставлені питання, або допускав у відповідях суттєві помилки; не міг обґрунтувати свої рішення чи робив це не переконливо. Альтернативних варіантів не пропонував. При розв'язанні практичного завдання не продемонстрував або припустився грубих помилок і похибок в алгоритмі та техніці виконання навички.</p>

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінка за дисципліну складається на 50% з оцінки за поточну успішність та на 50% з оцінки за іспит.

Середній бал за дисципліну переводиться у національну оцінку та конвертується у бали за багатобальною шкалою (200-бальною шкалою).

Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічний відділ Університету програмою «Контингент» за формулою:

Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

За *рейтинговою шкалою ECTS* оцінюються досягнення студентів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус
- Методичні розробки до семінарських занять
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання

11. ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ

1. Фізіотерапевтичні методи в діагностиці та лікуванні захворювань пародонту.
2. Профілактика захворювань пародонту. Види. Методи та засоби профілактики.
3. Методи обстеження хворих із захворюваннями слизової оболонки порожнини рота. Первинні та вторинні елементи ураження.
4. Класифікація захворювань слизової оболонки порожнини рота (М.Ф.Данилевський).
5. Первинні ауто інфекційні стоматити. Гострий катаральний стоматит. Гострий герпетичний стоматит. Гострий афтозний стоматит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
6. Грип, інфекційний мононуклеоз, ящур. Етіологія, патогенез, клінічні прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика, лікування та профілактика.
7. СНІД. Етіологія, патогенез. Прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика. Лікування та профілактика. Тактика лікаря-стоматолога.

8. Сифіліс. Гонорея. Етіологія, патогенез, клінічні прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика. Лікування та профілактика. Тактика лікаря-стоматолога.
9. Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
10. Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Пухирчатка. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.
11. Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Червоний плесканий лишай. Багатоформна ексудативна еритема. Синдром Стівенса-Джонсона. Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит. Синдром Бехчета. Клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.
12. Передракові захворювання. Класифікація передраків слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Прогноз та профілактика передракових захворювань.
13. Анафілактичний шок. набряк Квінке. Причини виникнення, клінічні прояви, надання екстреної допомоги.
14. Вміти визначити потребу в терапевтичній, хірургічній, ортодонтичній допомозі під час стоматологічного обстеження дітей та підлітків та скласти послідовність маніпуляцій.
15. Вміти визначити показання до вибору комплексного лікування ортодонтичного хворого.
16. Вміти визначити ступінь складності ортодонтичного лікування.
17. Вміти припасувати та здати ортодонтичний апарат або дитячий протез.
18. Вміти провести корекцію та активацію ортодонтичного апарату.
19. Вміти припасувати і зафіксувати незнімні та незнімні конструкції дитячих зубних протезів.
20. Вміти провести стимуляцію ортодонтичного лікування.
21. Вміти провести вибіркоче пришліфування зубів.
22. Вміти скласти план профілактичних заходів по попередженню виникнення ортодонтичної патології.
23. Вміти визначити групу ризику виникнення ортодонтичної патології.
24. Вміти моделювати базис знімного ортодонтичного апарату.
25. Вміти розпізнавати синдроми захворювань ендокринної системи, що проявляється у порожнині рота.
26. Вміти надати ортодонтичну допомогу дітям з травмами зубів і щелеп в залежності від віку дитини, характеру травми і її давності.
27. Вміти провести ортодонтичне лікування дітям з ускладненими дефектами зубних рядів.
28. Що таке біомеханіка?
29. Які існують види переміщення зубів?
30. Що таке центр ротації? Як визначити центр ротації?
31. Методика обстеження хворого в клініці ортопедичної стоматології. Історія хвороби
32. План та задачі ортопедичного лікування
33. Класифікація сплавів металів, благородні та неблагородні метали, їх переваги та недоліки, клінічне значення
34. Значення коефіцієнта термічного розширення при виборі керамічних мас
35. З'єднання керамічної маси з металом за допомогою механічної ретенції, хімічної взаємодії та напрузі стиснення
36. Методи підготовки поверхні металевого каркасу (шліфування поверхні, нагрівання при неповному вакуумі, протравлювання кислотою, нагрівання в повітрі)
37. Етапи пошарового нанесення керамічних мас, процес їх спікання

38. Оцінка готової металокерамічної конструкції. Можливі помилки та ускладнення на різних етапах виготовлення, шляхи їх попередження та методи усунення
39. Класифікація дефектів зубів (Куриленко, Black). Індекс руйнування оклюзійної поверхні зуба (Мілікевича)
40. Показання до виготовлення вінірів. Вимоги. Порівняльна характеристика вінірів виготовлених за різними технологіями
41. Загальні принципи препарування зубів під вініри
42. Препарування зубів під вініри при різних клінічних ситуаціях. Клінічні і лабораторні етапи протезування вінірами
43. Технологія виготовлення CAD/CAM
44. Технологія виготовлення на вогнетривких моделях
45. Технологія виготовлення прес-кераміка
46. Фіксація вінірів (адгезивна техніка фіксації на композитні цементами)
47. Основні складові пародонта. Назвіть морфо-функціональні особливості тканин пародонта у дітей різного віку.
48. Класифікація захворювань тканин пародонта (за B003).
49. Які основні та додаткові методи застосовуються при обстеженні тканин пародонта у дітей? Опишіть методику визначення індексів РМА та СРІ.
50. Вкажіть чинники, що призводять до розвитку гострого катарального гінгівіту у дітей та опишіть його клінічні ознаки.
51. Назвіть чинники, що призводять до розвитку хронічних форм гінгівіту у дітей, та опишіть клінічні ознаки хронічного катарального гінгівіту у дітей.
52. Які загальні та місцеві чинники призводять до розвитку хронічного гіпертрофічного гінгівіту? Опишіть клінічні ознаки фіброзної та гранулюючої форм гіпертрофічного гінгівіту.
53. Вкажіть чинники та умови розвитку гострого виразкового гінгівіту у дітей. Опишіть клінічний перебіг цієї форми гінгівіту у дітей.
54. Проведіть диференціальну діагностику між різними клінічними формами гінгівітів.
55. Визначте лікувальну тактику при гострому катаральному гінгівіті у дітей. Які групи лікарських засобів застосовують для лікування гострого катарального гінгівіту у дітей? Механізм їх дії.
56. Визначте лікувально-профілактичну тактику при хронічному катаральному гінгівіті у дітей. Які групи лікарських засобів застосовують для лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей? Механізм їх дії.
57. Визначте лікувальну тактику при гіпертрофічному гінгівіті у дітей. Які групи лікарських засобів застосовують для лікування гіпертрофічного гінгівіту у дітей? Механізм їх дії.
58. Визначте лікувальну тактику при гострому виразковому гінгівіті у дітей. Які групи лікарських засобів використовують для загального і місцевого лікування цієї форми гінгівіту у дітей? Механізм їх дії. Послідовність застосування.
59. Вкажіть загальні та місцеві причини виникнення локалізованого і генералізованого пародонтиту у дітей. Назвіть основні клінічні та рентгенологічні ознаки пародонтиту у дітей.
60. Проведіть диференційну діагностику між хронічними формами гінгівіту і пародонтитом.
61. Визначте лікувальну тактику при генералізованому пародонтиті у дітей. Які групи лікарських засобів застосовують при лікуванні пародонтиту у дітей? Механізм їх дії.
62. Назвіть засоби та методи профілактики захворювань тканин пародонта у дітей.
63. Вкажіть основні клінічні ознаки та особливості ураження тканин пародонта при спадковій нейтропенії. Визначте лікувальну тактику.

64. Назвіть варіанти клінічного перебігу еозинофільної гранульоми. Які порушення спостерігаються в тканинах пародонту? Визначте тактику лікаря-стоматолога.
65. Назвіть основні клінічні прояви та особливості ураження тканин пародонта при хворобі Хенда-Шюллера-Крісчена. У чому полягає тріада Крісчена? Визначте тактику лікаря-стоматолога.
66. Опишіть особливості професійної гігієни порожнини рота при гінгівіті у дітей та підлітків. Алгоритм виконання.
67. Назвіть збудника та опишіть клінічний перебіг та прояви в порожнині рота при дифтерії. Тактика лікаря-стоматолога.
68. Назвіть класифікацію кандидозів СОПР у дітей.
69. Які причини призводять до розвитку пліснявки у дітей? Опишіть клінічну картину гострого кандидозу СОПР у дітей при різному ступеню тяжкості.
70. Які ви знаєте методи та засоби місцевого лікування пліснявки у дітей? Групи лікарських препаратів, механізм їх дії.
71. Дайте клінічну характеристику та назвіть диференційні ознаки хронічного кандидозу СОПР у дітей. Назвіть методи лабораторного обстеження, що застосовуються при кандидозі СОПР у дітей. Як слід інтерпретувати результати мікологічного обстеження СОПР?
72. Які ви знаєте методи та засоби лікування хронічного кандидозу СОПР у дітей? Групи лікарських препаратів, механізм їх дії.
73. Які ви знаєте методи та засоби профілактики гострого та хронічного кандидозу СОПР у дітей?
74. Назвіть причини, механізм розвитку та опишіть клінічні прояви анафілактичного шоку у дітей. Назвіть основні диференційні ознаки від інших невідкладних станів.
75. Визначте принципи лікування анафілактичного шоку у дітей. Які заходи невідкладної допомоги повинні бути проведені?
76. Назвіть причини, механізм розвитку та клінічні прояви набряку Квінке. Визначте принципи лікування та заходи першої допомоги при набряку Квінке.
77. Назвіть причини, механізм розвитку, та дайте характеристику клінічним проявам багатформної ексудативної еритеми.
78. Назвіть основні диференційні ознаки багатформної ексудативної еритеми. Які додаткові методи дослідження використовуються при багатформній ексудативній еритемі? Інтерпретація результатів.
79. Які ви знаєте методи та засоби загального і місцевого лікування багатформної ексудативної еритеми. Групи лікарських препаратів, що застосовуються з цією метою, механізм їх дії.

12. Рекомендована література

Основна (базова):

1. Терапевтична стоматологія дитячого віку: Підручник для студентів стоматологічних факультетів, інтернів і стоматологів. Т.2 (видання друге, стереотипне) / Хоменко Л.О., Майданник В.Г., Голубева І.М., Остапко О.І., Біденко Н.В., Кривonos Ю.М. / За ред. проф. Л.О. Хоменко. - К.: Книга-плюс, 2017. - 328 с.
2. Терапевтична стоматологія дитячого віку. Карієс зубів та його ускладнення: Підручник для студентів ВМНЗ III - IV рівнів акредитації стоматологічних факультетів, інтернів і стоматологів. Т.1 (видання друге, стереотипне) / Хоменко Л.О., Чайковський Ю.Б., Смоляр Н.І., Савичук О.В., Остапко О.І., Біденко Н.В., Голубева І.М., Москаленко А.М., Шматко В.І., Любарец С.Ф., Кононович О.Ф. та ін. / За ред. проф. Хоменко Л.О. - К.: Книга-плюс, 2016. - 432 с.

3. Терапевтична стоматологія дитячого віку. Том 2. Л.О. Хоменко, В.Г.Майданник, О.І. Остапко [та ін.]; за ред. Л.О. Хоменко – К: «Книга-плюс», 2015. – 382 с.
4. Фліс П.С. Ортодонтія. Вінниця: «Нова книга», 2019. - 308 с.
5. Фліс П.С., Леоненко Г.П., Філоненко В.В., Дорошенко Н.М. Під ред. Фліса П.С. «Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations» Київ: «Медицина», 2015. -176 с.
6. Фліс П.С., Власенко А.З., Чупіна А.О. Технологія виготовлення ортодонтичних та ортопедичних конструкцій у дитячому віці». Київ: «Медицина», 2013. -256 с.
7. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта. за ред. проф. Борисенка А.В. – К.:Медицина,2018. – 504 с.
8. Стоматологічні захворювання:терапевтична стоматологія за ред. проф.Борисенка А.В. – К.:Медицина, 2017. – 664 с
9. Ортопедична стоматологія : підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.. – 2020 Стоматологія: у 2-х кн. — Кн. 2: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 2-ге вид.Затверджено МОЗ / За ред. М.М. Рожка. — К., 2018. — 992 с., кольор. вид., тв. пал., (ст. 3 пр.).
10. Stomatology=Стоматологія: Textbook: in 2 books. — Book 2: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. Затверджено МОЗ / За ред. М.М. Рожка. — К., 2018. — 960 с., кольор. вид.,тв. пал., (ст. 3 пр.).
11. Скрипник І.М., Скрипников П.М. та ін. Невідкладні стани у стоматологічній практиці: Навч. посіб. для мед. ун-тів, інст., акад. стоматологіч. профілю. – 2-ге вид., випр.Рекомендовано МОН та МОЗ /– К., 2017. – 224 с. + 2 с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 20 пр.).
12. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога: Навч. посіб. для студ. стомат. ф-тів, ліарів-інтернів, ліарів-стоматологів. Рекомендовано Вченою радою ХНМУ / За ред. О.М. Біловола. — К., 2018. — 296 с., тв. пал., (ст. 20 пр.).

Допоміжна:

1. Гулюк А.Г., Варжапетян С.Д. Дифференциальная диагностика и лечение ятрогенных гайморитов стоматогенного происхождения - Ереван, ВМВ Принт, 2014 . – 253 с.
2. Куроедова В.Д., Галич Л.Б. Ортодонтичний атлас шкідливих дитячих звичок – Полтава, 2017. - 84 с.
3. Куроедова В.Д Чикор Т. О. Сірик В. А. Міогімнастика і масаж в ортодонтії – Дніпропетровськ, «Середняк Т. К.» ,2015. - 150 с.
4. Сусллова О. В., Стеценко Д. В., Кордонец Е. Л. Желизняк Н. А. Биометрические методы исследования в ортодонтии (учебно-методическое пособие). Одесса: Одесский национальный медицинский университет, 2018. -37 с.
5. Терапевтична стоматологія: обладнання та інструментарій: навчальний посібник / В.І. Герелюк, Н.В. Нейко, В.В. Материнський, О.П. Кобрин. – Івано- Франківськ, 2012. – 95 с.
6. П.С. Фліс, Т.М. Банних, А.М. Бібік, С.Б. Костенко. Моделювання анатомічної форми зубів: Підручник для студ. мед. ЗВО. Затверджено вченою радою УжНУ /– К.,2019. – 352 с. + 20 с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 12 пр.).
7. Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопиho Л.І. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: Навч. посіб. для мед. ун-тів, інст., акад. – 2-ге вид. Рекомендовано Вченою радою НМАПО ім. П.Л. Шупика /– К., 2019. – 376 с. + 6 с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 12 пр.).

13. Інформаційні ресурси

1. Державний Експертний Центр МОЗ України <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. [Laura Mitchell](#),«An introduction to orthodontics», 2013 – 336 p.
3. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/>

4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>