

Одеський національний медичний університет
Факультет міжнародний
Кафедра травматології та ортопедії

Силабус курсу
МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ ПАЦІЄНТІВ З ТРАВМАМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

Обсяг	4 кредити / 120 годин
Семестр, рік навчання	1 семестр, 1 рік навчання
Дні, час, місце	Згідно з розкладом в аудиторії кафедри травматології та ортопедії, вул. Воробьова 11.
Викладач (-і)	Сухін Юрій Віталійович, д.мед.н., професор, завідувач кафедри травматології та ортопедії Логай Вячеслав Артурович, к.мед.н., асистент кафедри травматології та ортопедії
Контактний телефон	+380936439269
E-mail	vyacheslav.logaj@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Навчальна кімната №11 корпусу травматології, 2 поверх. Вул. Воробьова 11.
Консультації	<i>Очні консультації:</i> четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00 <i>Онлайн консультації:</i> четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00 <i>Microsoft Teams</i> або через <i>Telegram/Viber</i>

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація з аспірантами здійснюється через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація з аспірантами буде здійснюватися за допомогою E-mail та програм: Microsoft Teams та Viber.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Методи обстеження пацієнтів з травмами опорно-рухового апарату» є засвоєння сучасних методів клінічної та інструментальної діагностики травм та захворювань опорно-рухового апарату.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі)

Вивчення навчальної дисципліни «Методи обстеження пацієнтів з травмами опорно-рухового апарату» базується на вивченні аспірантом/здобувачем таких фундаментальних дисциплін як анатомія людини, фізіологія, радіологія, загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) й інтегрується з хірургією, дитячою хірургією, онкологією, нейрохірургією, анестезіологією та інтенсивною терапією.

Мета курсу. Метою навчальної дисципліни «Методи обстеження пацієнтів з травмами опорно-рухового апарату» є підготовка висококваліфікованого спеціаліста шляхом формування глибинних знань теорії та практики з ортопедії та травматології, набуття практичних навичок діагностики травм та захворювань опорно-рухового апарату.

Завдання дисципліни:

- надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо різновидів методів діагностики в травматології та ортопедії;
- надання здобувачам ступеня доктора філософії основних знань відносно алгоритму клінічного обстеження суглобів, кісток, м'язів та зв'язок при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату;
- надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо аналізу та інтерпретації результатів інструментальних методів дослідження при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату.

Очікувані результати

За результатами вивчення дисципліни аспіранти повинні

знати:

- основні принципи організації ортопедо-травматологічної допомоги населенню України;
- теоретичні основи сучасної асептики та антисептики;
- класифікацію, клініку, методи тимчасової і кінцевої зупинки кровотечі;
- клініку та діагностику запальних захворювань м'яких тканин, сухожилків, кісток та суглобів;
- методика та особливості обстеження ортопедо-травматологічного хворого;
- структуру медичної карти стаціонарного хворого.

вміти:

- діагностувати різноманітні механічні пошкодження;
- провести диференційну діагностику при кровотечі, виявляти ознаки розвитку геморагічного шоку;
- способи тимчасової зупинки кровотечі, вибрати спосіб для кінцевої зупинки кровотечі;
- проводити збір анамнезу та об'єктивне обстеження ортопедо-травматологічного хворого.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс викладається у формі семінарських занять (40 год.), а також – через організацію самостійної роботи аспірантів (80 год.); всього – 120 год. (4 кредити).

Вивчення дисципліни реалізується на основі таких методів навчання:

- усне опитування з теми заняття;
- розв'язання ситуаційних задач;
- захист історії хвороби, який складається з опису проведення клінічних обстежень, трактування та оцінки їх результатів, обґрунтування діагнозу,

визначення показань до оперативних втручань, аналізу й оцінки результатів інструментальних і лабораторних досліджень.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Загальний та локальний огляд кінцівок та суглобів. Пальпація, обсяг рухів в суглобах.

Тема 2. Клінічні виміри, дослідження м'язової сили, функції кінцівки. Клініко-рентгенологічні дослідження.

Тема 3. Обстеження плечового поясу та плечового суглоба. Деформації плечового суглоба та плечової кістки.

Тема 4. Клініко-рентгенологічне дослідження плечового поясу.

Тема 5. Обстеження ліктьового суглоба. Патологічні зміни при травмах ліктьового суглоба.

Тема 6. Клінічні прояви патологічно зміненого ліктьового суглоба.

Тема 7. Обстеження променево-зап'ясткового суглоба. Зміни при деформаціях та захворюваннях.

Тема 8. Обстеження нормального та пошкодженого кульшового суглоба.

Тема 9. Клініко-рентгенологічне дослідження кульшового суглоба при травмах та захворюваннях.

Тема 10. Обстеження колінного суглоба. Клінічні ознаки патологічних змін у суглобі.

Тема 11. Обстеження надп'яtkово-гомiлкового суглоба. Обстеження стопи.

Тема 12. Клініко-рентгенологічне дослідження надп'яtkово-гомiлкового суглоба та стопи.

Тема 13. Обстеження хребта. Патологічні форми хребта.

Тема 14. Вади постави. Хронічний біль у хребті.

Тема 15. Обстеження тазу.

Перелік рекомендованої літератури:

основна:

1. Травматологія та ортопедія : національний підручник / під ред. Г.Г. Голка, О.А. Бур'янова, В.Г. Климовицького. – Вінниця : Нова книга, 2014. – 415 с.

2. Венгер В.Ф., Сердюк В.В., Рашед М. Травматология и ортопедия: Метод. разработки к практ. занятиям по травматологии и ортопедии и материалы для самостоятельной работы студентов мед. вузов. – Одесса : Друк, 2004. – 288 с.

3. Скляренко Е.Т. Травматологія та ортопедія. – К. : Здоров'я, 2005. – 328 с.

додаткова:

1. Типова програма реабілітації інвалідів з наслідками травм верхніх кінцівок: Методичні рекомендації / Корж М.О., Яременко Д.О., Шевченко О.Г. та ін. – Харків, 2001. – 23 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності вивчення кожної теми з дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Поточна навчальна діяльність аспіранта/здобувача контролюється на

практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі аспірантами/здобувачами.

Використовуються такі методи контролю результатів навчання аспіранта/здобувача: усне опитування з теми заняття; розв'язання ситуаційних задач; захист історії хвороби, який складається з опису проведення клінічних обстежень, трактування та оцінки їх результатів, обґрунтування діагнозу, визначення показань до оперативних втручань, аналізу й оцінки результатів інструментальних і лабораторних досліджень; контроль практичних навичок надання першої медичної допомоги тощо.

Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом/здобувачем оцінок за традиційною шкалою, округлене до сотих (наприклад: 4,76).

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

Значення оцінки **«відмінно»**: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для розв'язання задач, здатен продукувати новаторські способи вирішення проблем, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки **«добре»**: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки **«задовільно»**: аспірант здатен оволодіти значною частиною теоретичного матеріалу, але переважно – в репродуктивній формі, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки **«незадовільно»**: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

Підсумковий контроль. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком. Залік отримують аспіранти (пошукувачи), які не мають пропусків практичних занять або відпрацювали пропущені аудиторні заняття і мають середній бал не менше, ніж **3,00**.

Самостійна робота

Самостійна робота аспіранта/здобувача, яка входить до тем практичних занять, оцінюється під час поточного контролю засвоєння тем розділів на відповідному аудиторному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряються під час іспиту.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Завдання необхідно виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання аспірант отримує незадовільну оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання

здійснюється у встановлені викладачем терміни відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ» (посилання на положення на сайті університету: <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>). Перескладання здійснюється відповідно до затвердженого графіку.

Політика щодо академічної доброчесності

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-pro-dobrochesnist.pdf>) та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- ♦ посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнень

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (лекціях і семінарських заняттях). Запізнення аспіранта дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої

На занятті допустимим є користування мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії

Під час знаходження в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливість та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.