

Одеський національний медичний університет
Факультет міжнародний
Кафедра травматології та ортопедії

Силабус курсу
ТРАВМАТОЛОГІЯ ТА ОРТОПЕДІЯ

| | |
|------------------------------|---|
| Обсяг | 12 кредитів / 360 годин |
| Семестр, рік навчання | 1 семестр, 1 рік навчання |
| Дні, час, місце | Згідно з розкладом в аудиторії кафедри травматології та ортопедії. Вул. Пастера, 7в |
| Викладач (-і) | Сухін Юрій Віталійович, д.мед.н., професор, завідувач кафедри травматології та ортопедії |
| Контактний телефон | +380509831515 |
| E-mail | yurii.sukhin@onmedu.edu.ua |
| Робоче місце | Кабінет завідувача травматології та ортопедії. Вул. Пастера, 7в |
| Консультації | <i>Очні консультації:</i> четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00 <i>Онлайн консультації:</i> четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00 <i>Microsoft Teams</i> або через <i>Viber</i> |

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація з аспірантами здійснюється через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація з аспірантами буде здійснюватися за допомогою E-mail та програм: Microsoft Teams та Viber.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Травматологія та ортопедія» є методи діагностики, лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі)

Вивчення навчальної дисципліни «Травматологія та ортопедія» базується на вивченні аспірантом/здобувачем таких фундаментальних дисциплін як анатомія людини, фізіологія, радіологія, загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) й інтегрується з хірургією, дитячою хірургією, онкологією, нейрохірургією, анестезіологією та інтенсивною терапією..

Мета курсу. Метою навчальної дисципліни «Травматологія та ортопедія» є

оволодіння здобувачами вищої освіти методами діагностики, лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату.

Завдання дисципліни:

- познайомити здобувачів з методами діагностики, принципами профілактики, лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату;
- формування практичних навичок діагностики та лікування хворих з ушкодженнями та захворюваннями системи опору та руху;
- формування вмінь надавати невідкладну медичну допомогу потерпілим з переломами на дошпитальному етапі.
- формування вмінь складати схеми лікування та реабілітації хворих.

Очікувані результати

За результатами вивчення дисципліни аспіранти повинні

знати:

- основні принципи організації ортопедо-травматологічної допомоги населенню України;
- клініку, діагностику та лікування окремих гнійно-запальних захворювань;
- клініку, діагностику та лікування механічних пошкоджень м'яких тканин, сухожилків, кісток та суглобів; специфічних дегенеративно-дистрофічних захворювань м'язово-кісткового апарату;
- загальні елементи догляду за ортопедо-травматологічними хворими;
- теоретичні основи сучасної асептики та антисептики;
- класифікацію, клініку, методи тимчасової і кінцевої зупинки кровотечі;
- основи реаніматології, клінічні прояви термінальних станів, їх діагностику, стадії і заходи при проведенні реанімації;
- засоби і способи транспортної іммобілізації;
- методика та особливості обстеження ортопедо-травматологічного хворого;
- структуру медичної карти стаціонарного хворого.

вміти:

- діагностувати різноманітні механічні пошкодження;
- надавати першу медичну допомогу при різноманітних механічних пошкодженнях;
- накладати бинтову пов'язку на різні ділянки тіла;
- накладати та зняти гіпсову лонгету на різні ділянки тіла;
- вибирати засіб для транспортної іммобілізації, накладати шину Крамера, Дітерікса;
- застосувати заходи для профілактики виникнення пролежнів;
- провести диференційну діагностику при кровотечі, виявляти ознаки розвитку геморагічного шоку;
- способи тимчасової зупинки кровотечі, вибирати спосіб для кінцевої

зупинки кровотечі;

- вибрати адекватний спосіб анестезії для проведення того чи іншого втручання;
- проводити збір анамнезу та об'єктивне обстеження ортопедо-травматологічного хворого;
- оформити карту стаціонарного хворого для пацієнта з механічною травмою чи ортопедичною патологією.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс викладається у формах лекцій (10 год.) та семінарських занять (170 год.), а також – через організацію самостійної роботи аспірантів (180 год.); всього – 360 год. (12 кредити).

Вивчення дисципліни реалізується на основі таких методів навчання:

- усне опитування з теми заняття;
- тестування;
- розв'язання ситуаційних задач;
- захист історії хвороби, який складається з опису проведення клінічних обстежень, трактування та оцінки їх результатів, обґрунтування діагнозу, визначення показань до оперативних втручань, аналізу й оцінки результатів інструментальних і лабораторних досліджень.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Введення в спеціальність. Регенерація кісткової тканини

Тема 2. Особливості обстеження травматологічних та ортопедичних хворих

Тема 3. Класифікація переломів кісток

Тема 4. Методи діагностики пошкоджень кісток та суглобів

Тема 5. Основні відомості про травматизм

Тема 6. Лікування ортопедо-травматологічних хворих в амбулаторних умовах

Тема 7. Реанімація хворих з травмою опорно-рухового апарату

Тема 8. Стабільно-функціональний остеосинтез

Тема 9. Ускладнення при лікуванні пошкоджень опорно-рухового апарату

Тема 10. Протезування в травматології та ортопедії

Тема 11. Ендопротезування в травматології та ортопедії

Тема 12. Сучасні методи фізіотерапевтичного лікування в травматології і ортопедії

Тема 13. Методи паліативного лікування в травматології та ортопедії, показання і протипоказання до оперативного лікування в похилому віці.

Тема 14. Пошкодження кісток та суглобів кінцівок. Сучасні принципи лікування.

Тема 15. Методика транспортної іммобілізації при переломах кінцівок

- Тема 16. Травматична хвороба. Політравма
 Тема 17. Травматичні вивихи
 Тема 18. Поранення і пошкодження кровоносних судин та нервів
 Тема 19. Пошкодження грудної клітки
 Тема 20. Пошкодження надпліччя
 Тема 21. Діагностика та лікування пошкоджень кісток верхньої кінцівки
 Тема 22. Діагностика і тактика лікування при м'якотканих травмах плечового суглоба
 Тема 23. Діагностика і тактика лікування пошкоджень ліктьового суглоба
 Тема 24. Діагностика та лікування пошкоджень кісток нижньої кінцівки
 Тема 25. Діагностика і тактика лікування при травмах колінного суглоба
 Тема 26. Діагностика і тактика лікування при травмах гомілковостопного суглоба
 Тема 27. Діагностика та лікування пошкоджень хребта та таза
 Тема 28. Реабілітація хворих з наслідками травм хребта та таза
 Тема 29. Дегенеративно-дистрофічні захворювання хребта та суглобів
 Тема 30. Природжені деформації грудної клітки, хребта та кінцівок
 Тема 31. Запальні, пухлинні та пухлиноподібні захворювання системи опору та руху
 Тема 32. Кістково-суглобовий туберкульоз

Перелік рекомендованої літератури:

основна:

1. Травматологія та ортопедія : національний підручник / під ред. Г.Г. Голка, О.А. Бур'янова, В.Г. Климовицького. – Вінниця : Нова книга, 2014. – 415 с.
2. Бітчук Д.Д., Істомін А.Г., Хименко М.Ф., Марюхнич А.О. Травматологія та ортопедія: Збірник тестових завдань для позааудиторної підготовки студентів до ліцензійних іспитів: Крок – 2. – Харків : ХДМУ, НТУ "ХПІ", 2004. – 224 с.
3. Венгер В.Ф., Сердюк В.В., Рашед М. Травматология и ортопедия: Метод. разработки к практ. занятиям по травматологии и ортопедии и материалы для самостоятельной работы студентов мед. вузов. – Одесса : Друк, 2004. – 288 с.
4. Склярєнко Е.Т. Травматологія та ортопедія. – К. : Здоров'я, 2005. – 328 с.

додаткова:

1. Типова програма реабілітації інвалідів з наслідками травм верхніх кінцівок: Методичні рекомендації / Корж М.О., Яременко Д.О., Шевченко О.Г. та ін. – Харків, 2001. – 23 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності вивчення кожної теми з дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Поточна навчальна діяльність аспіранта/здобувача контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі аспірантами/здобувачами.

Використовуються такі методи контролю результатів навчання аспіранта/здобувача: усне опитування з теми заняття; тестування; розв'язання ситуаційних задач; захист історії хвороби, який складається з опису проведення клінічних обстежень, трактування та оцінки їх результатів, обґрунтування діагнозу, визначення показань до оперативних втручань, аналізу й оцінки результатів інструментальних і лабораторних досліджень; контроль практичних навичок надання першої медичної допомоги тощо.

Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом/здобувачем оцінок за традиційною шкалою, округлене до сотих (наприклад: 4,76).

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

Значення оцінки **«відмінно»**: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для розв'язання задач, здатен продукувати новаторські способи вирішення проблем, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки **«добре»**: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки **«задовільно»**: аспірант здатен оволодіти значною частиною теоретичного матеріалу, але переважно – в репродуктивній формі, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки **«незадовільно»**: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

До підсумкового контролю допускаються аспіранти/здобувачі, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою, не мають академічної заборгованості та при вивченні дисципліни набрали за поточну навчальну діяльність середню кількість балів, не меншу за мінімальну — **3,00**.

Форми і методи підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю знань є іспит, який здійснюється на останньому занятті.

Оцінка за дисципліну складається з частки результатів оцінювання поточної навчальної діяльності (середнє арифметичне всіх поточних оцінок) та іспиту, які становлять, відповідно, 50% та 50%.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспіранта/здобувача має перевірятися статистичними методами (коефіцієнт кореляції між поточною успішністю та результатами іспиту). Отриманий середній бал за дисципліну конвертується в оцінку за 200-бальною шкалою шляхом помноження середнього арифметичного на 40.

| Середній бал за дисципліну | Оцінка з дисципліни за 200-бальною шкалою | Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка) |
|----------------------------|---|---|
| 4,62–5,0 | 185–200 | 5 |
| 3,77–4,61 | 151–184 | 4 |
| 3,0–3,76 | 120–150 | 3 |

Самостійна робота

Самостійна робота аспіранта/здобувача, яка входить до тем практичних занять, оцінюється під час поточного контролю засвоєння тем розділів на відповідному аудиторному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряються під час іспиту.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Завдання необхідно виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання аспірант отримує незадовільну оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ» (посилання на положення на сайті університету: <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>). Перескладання здійснюється відповідно до затвердженого графіку.

Політика щодо академічної доброчесності

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-pro-dobrochesnist.pdf>) та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ♦ посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнень

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (лекціях і семінарських заняттях). Запізнення аспіранта дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої

На занятті допустимим є користування мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії

Під час знаходження в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.