

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет стоматологічний, міжнародний**

**Кафедра терапевтичної стоматології**

**Силабус курсу**

**«Виробнича практика (Сестринська справа)»**

<b>Заклад вищої освіти, факультету, кафедри</b>	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ Факультет стоматологічний, міжнародний Кафедра терапевтичної стоматології
<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Курс «Виробнича практика (Сестринська справа)»
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Загальна кількість годин на дисципліну: 30 годин/ 1,0 кредит. Семестр IV 2 рік навчання
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	Згідно розкладу занять, кафедра терапевтичної стоматології, вул. Торгова, 15; вул. Пішонівська, 1.
<b>Викладач (-і)</b>	Зав. кафедри, проф. Скиба В.Я., доценти: Івченко Н.А., Седлецька А.О., Аксінонська О.І., Гончарук Л.В., Жеребко О.М., Коваль С.М., Давіденко О.М., Бас О.А., Гончаренко О.В., Герасимова І.В., асистенти: Строченко Є.О., Дізік С.В., Цимбалюк О.Г.
<b>Контактна інформація</b>	Завідувач кафедри, проф. Скиба Василь Якович, тел. 0505523250 terstomonmedu@gmail.com Кафедра терапевтичної стоматології, вул. Торгова, 15; вул. Пішонівська, 1. Консультації кожної середи: з 14.30 до 16.00 та по суботах: з 8.30 до 13.00. в межах навчального семестру. Під час зимових канікул щоденно з 8.30 до 13.00.

#### КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування зі здобувачами здійснюється аудиторно (очно) згідно розкладу в навчальних кімнатах та аудиторії. У випадку дистанційного навчання, комунікації можуть відбуватися в режимі онлайн на платформі Microsoft Teams згідно до розкладу занять а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи)..

#### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### *Предмет вивчення дисципліни*

«Виробнича практика (Сестринська справа)» – це навчальний курс, що надає студентам змогу оволодіти необхідними теоретичними знаннями та засвоїти навички медичної сестри терапевтичного стоматологічного відділення (стоматологічного кабінету). Отримані

теоретичні знання та практичні навички суттєво допоможуть студентам у навчанні на наступних курсах та подальшій професійній діяльності.

**Пререквізити курсу:** Вивчення програми ґрунтується на попередньо отриманих студентами знаннях з анатомії людини, гістології, ембріології та цитології, медичної фізики, медичної хімії, латинської мови, філософії, іноземної мови.

**Постреквізити курсу:** Вивчення попередніх дисциплін інтегрується з вивченням фізіології, фармакології, клінічної імунології, внутрішньої медицини, загальної хірургії, інфекційних хвороб, медичної психології, терапевтичної стоматології, хірургічної стоматології, ортопедичної стоматології, стоматології дитячого віку, ортодонтії.

**Метою вивчення дисципліни «Виробнича практика (Сестринська справа)»** є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок медичної сестри терапевтичного стоматологічного відділення (стоматологічного кабінету).

**Завдання дисципліни:** Сформувані у студентів уміння застосовувати знання та навички з догляду за хворими в процесі подальшого навчання та у майбутній професійній діяльності.

**Очікувані результати:** У результаті вивчення навчальної дисципліни «Виробнича практика (Сестринська справа)» студент повинен **знати:**

- Організацію роботи терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.
- Функції та обов'язки медичного персоналу.
- Принципи роботи стоматологічного обладнання. Питання ергономіки та техніки безпеки.

- Стоматологічні інструменти для обстеження і лікування зубів, їх призначення.
- Правила асептики та антисептики.
- Вимоги до проведення стерилізації інструментарію та контролю її якості;.
- Правила визначення основних показників діяльності організму людини (температури тіла, пульсу, артеріального тиску, тощо).

- Алгоритм надання невідкладної допомоги стоматологічним хворим в клініці терапевтичної стоматології.

- Правила заповнення медичної документації.

Студент повинен **вміти:**

- Демонструвати володіння основними принципами медичної деонтології.
- Визначати зміст догляду за хворими та його роль в структурі загально-терапевтичних заходів.

- Демонструвати володіння навичками дотримання лікувально-охоронного та забезпечення санітарно-гігієнічного режиму відділення терапевтичної стоматології/стоматологічного кабінету.

- Пояснювати механізми впливу медикаментозних процедур на організм хворого.

- Демонструвати навички проведення медичних маніпуляцій в клініці терапевтичної стоматології.

- Проводити стерилізацію стоматологічного інструментарію.

- Здійснювати контроль якості стерилізації стоматологічного інструментарію.

- Підготувати до роботи робоче місце лікаря-стоматолога – терапевта.

- Заповнити медичну документацію.

- Демонструвати знання щодо дотримання правил техніки безпеки на робочому місці.

Демонструвати знання правил професійної гігієни порожнини рота.

Вміти підготувати стоматологічне обладнання до санітарної обробки.

## **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Форми і методи навчання

Курс передбачає проведення практичних занять - 30 годин (10 годин аудиторна робота, позааудиторна робота студентів - 20 годин).

Викладання відбувається у вигляді демонстрації Power Point та пояснення, бесіди, аналізу нової інформації. Під час практичних занять проводиться теоретичне опитування, вирішення тестових завдань, ситуаційних завдань, відпрацювання практичних навичок. Передбачається проведення консультацій згідно до розкладу.

Зміст курсу «Виробнича практика (Сестринська справа)».

Перелік тем з аудиторної роботи студентів:

Тема 1. Ознайомлення з курсом Виробнича практика «Сестринська справа». Мета і завдання навчального курсу. Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.

Тема 2. Функції та обов'язки медичного персоналу терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.

Тема 3. Основні принципи загального та спеціального догляду за стоматологічними хворими терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.

Тема 4. Принципи роботи стоматологічного обладнання. Питання ергономіки та техніки безпеки. Шляхи передачі інфекційних захворювань на прийомі лікаря-стоматолога-терапевта. Профілактичні заходи.

Тема 5. Медичні маніпуляції на стоматологічному прийомі у терапевтичному відділенні/стоматологічному кабінеті. Алгоритми виконання.

Перелік тем з позааудиторної роботи студентів:

Тема 6. Стоматологічні інструменти для обстеження і лікування зубів, їх призначення. Режими стерилізації інструментів. Підготовка інструментів до стерилізації, спеціальні розчини, концентрації, основні способи передстерилізаційного очищення..

Тема 7. Визначення та зміст асептики і антисептики. Методи антисептики. Види, призначення, правила користування стоматологічним інструментарієм. Класифікація основних розділів дезінфекції. види і методи дезінфекції. Методики проведення повітряного, парового, хімічного методу стерилізації: прилади, режими, контроль якості.

Тема 8. Основні групи медичних препаратів та пломбувальних матеріалів у терапевтичному відділенні/стоматологічному кабінеті. Показання до використання, умови зберігання. Правила оформлення медичної документації.

Тема 9. Порядок та правила роботи медичного персоналу терапевтичного відділення з іншими структурними підрозділами стоматологічної установи.

Тема 10. Загальна характеристика невідкладних станів в клініці терапевтичної стоматології. Медикаментозні засоби. Алгоритм надання невідкладної допомоги. Тактика медичного персоналу.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна (базова):

1. Терапевтична стоматологія: Підручник для студентів стоматологічного факультету вищих навчальних закладів IV рівня акредитації / За редакцією Анатолія Ніколішина – вид. 2-ге, виправлене і доповнене. –Вінниця: Нова книга, 2012.– 680 с.

2. Терапевтична стоматологія: У 4-х т. — Т. 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис: Підручник для студ. стомат. ф-тів. мед. ЗВО. — 3-тє вид. Рекомендовано МОЗ / За ред. А.В. Борисенка. — К., 2020. — 592 с.

3. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія за ред. проф.. Борисенка А.В. – К.:Медицина, 2017. – 664 с.

4. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта. за ред. проф.. Борисенка А.В. – К.:Медицина, 2018. – 504 с.

5. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В. та ін.. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». – Київ: Книга-плюс, 2017. – 455 с.

Допоміжна:

1. Павленко О.В., Беличенко Ю.М., Волосовець Т.М., Аль-Алавны С.В. – Довідник з ендодонтії: підручник для медичних вузів/ Під ред. проф. О.В.Павленко.

Сімферополь:Н.Оріанда, 2010. – 326с.

2. Терапевтична стоматологія: обладнання та інструментарій: навчальний посібник / В.І. Герелюк, Н.В. Нейко, В.В. Материнський, О.П. Кобрин. – Івано-Франківськ, 2012. – 95 с.

3. Сучасні пломбувальні матеріали та методи їх використання в терапевтичній стоматології : [навчальний посібник] / Г.Ф. Білоклицька, О.В. Ашаренкова, О.В. Копчак. - К.: Видавничий дім «Асканія», 2013. - 143 с.

4. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: Навч. посіб. для мед. унів., інст., акад. — 2-ге вид. Рекомендовано Вченою радою НМАПО ім. П.Л. Шупика / Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопихо Л.І. — К., 2019. — 376 с.

5. Петрушанко Т.О., Островська Л.Й., Іленко Н.М. Клінічний практикум із терапевтичної стоматології: Навчальний посібник / Т.О.Петрушанко, Л.Й. Островська, Н.М. Іленко. – Київ: «Центр учбової літератури», 2019. – 259 с.

## ОЦІНЮВАННЯ

*Форми і методи поточного контролю:* на кафедрі терапевтичної стоматології використовуються різні форми контролю занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування, опитування), практичний (робота з пацієнтом, робота на фантомі), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті та під час рольової гри, оцінювання інтерпретації результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

### Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного семінарського заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

*Форми і методи підсумкового контролю:* залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у семінарах, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

*Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів:* не передбачено.

## САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота студентів регламентується навчальним планом і виконується здобувачами самостійно за календарно-тематичними планами, проводиться у вигляді аудиторної та поза аудиторної роботи. Контроль якості самостійної роботи здобувачів проводиться під час проведення диференційованого заліку.

### ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Політика щодо дедлайнів та перекладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізнь:*

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо

вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету