

**Порядок оцінювання навчальної діяльності студентів заочної форми
навчання з дисципліни
«Розробка лікарських засобів»**

Поточний контроль з дисципліни здійснюється на кожному аудиторному занятті (або дистанційно (на платформі Microsoft Teams)) через різні форми опитування з теоретичних питань й оцінки практичних навичок – в кінці кожної теми.

Методи і засоби контролю: усне опитування; ситуаційні завдання, тести; практичні завдання. При оцінюванні засвоєння теми враховують теоретичну підготовку та практичну роботу студента.

Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

На практичному (лабораторному) занятті повинно бути опитано не менше 50% студентів, а на семінарському - не менше 30%. Наприкінці семестру (циклу) кількість оцінок у студентів в групі в середньому повинно бути однаковим.

Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

На останньому практичному занятті (або семінарському занятті) викладач зобов'язаний оголосити студентам результати їх поточної академічної успішності, академічну заборгованість (якщо така є).

До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Критерії оцінки знань студентів за поточну діяльність:

«відмінно» одержує студент, який глибоко й міцно засвоїв програмний матеріал: дав вичерпну відповідь на теоретичні питання, вірно розв'язав тестові та ситуаційні завдання підвищеної складності (не менше як 95% вірних відповідей з набору за змістом теми), виконав усі завдання з практичної роботи, чітко, правильно та охайно оформив щоденник;

«добре» одержує студент, який твердо знає програмний матеріал: при відповіді на теоретичні питання не допускає суттєвих неточностей, вірно розв'язав тестові та ситуаційні завдання середньої важкості (не менше 90% вірних відповідей), самостійно виконав завдання практичної роботи, оформив результати у щоденнику;

«задовільно» виставляється студенту, який знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей: при відповіді на теоретичні питання припустив неточностей, обрав недостатньо чіткі формулювання, вірно розв'язав лише найлегші тестові та ситуаційні завдання (не менше 80% вірних відповідей), виконав усі завдання практичної роботи, оформив результати у щоденнику за допомогою викладача;

«незадовільно» виставляється студенту, який не знає значної частини програмного матеріалу: вірно розв'язав менше 80% тестових та ситуаційних задач з набору за змістом заняття, недостатньо для виконання практичної роботи оволодів матеріалом, недбало та неохайно оформив щоденник.

Якщо дисципліна закінчується **заліком**, підраховується тільки середній бал поточної успішності, тобто середнє арифметичне всіх отриманих оцінок за традиційною шкалою, округлене до двох знаків після коми, яке конвертується за 200-бальною системою.

Критерії оцінки знань студентів під час підсумкового контролю

Кожний студент отримує дві оцінки. Перша – за знання теоретичного матеріалу. За помилку при виконанні завдань оцінка знижується на один бал. Друга – за практичні навички.

Студент отримує оцінку:

«відмінно», якщо він виконав усі завдання без помилок;

«добре», якщо є незначні помилки в знанні теоретичного матеріалу;

«задовільно», якщо студент при виконанні практичного завдання допускає помилки і допускає незначні помилки при відповіді на теоретичні питання;

«незадовільно» студент отримує, якщо він не виконав завдання і не відповів на теоретичні питання, або допускає значні помилки при виконанні практичної роботи і відповіді на теоретичні питання.

Формою підсумкового контролю з дисципліни є залік.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Середній бал за дисципліну	Відношення отриманого студентом середнього балу за дисципліну до максимально можливої величини цього показника	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка)
4,45 – 5,0	90-100%	5
3,75 – 4,44	75-89%	4
3,0 – 3,74	60-74%	3

Отримане середній бал за дисципліну дозволяє здійснити конвертацію в оцінку за 200-бальною шкалою.

Якщо дисципліна закінчується **заліком**, підраховується тільки середній бал поточної успішності, тобто середнє арифметичне всіх отриманих оцінок за традиційною шкалою, округлене до двох знаків після коми, яке конвертується за 200-бальною системою. При цьому, у відповідну документацію записується

середній бал, який конвертується за 200-бальною шкалою та виставляються оцінка за 2 – бальною шкалою («зараховано» або «не зараховано»).