

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра педіатрії №1



ЗАТВЕРДЖУЮ

про. проректора з науково-педагогічної роботи

проф.

Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" 01 "

09

2022 р

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Невідкладна педіатрична допомога при кровотечах, нещасних випадках та отруєннях.
Відпрацювання практичних навичок на симуляційному обладнанні.»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: «Медицина»

2022

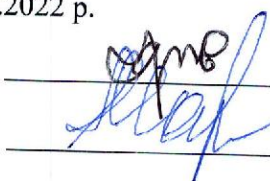
Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 9 від 23 червня 2022 року).

Розробники: завідувач кафедри чл-кор. НАМН України, д.мед.н., проф. Аряєв М.Л., завуч кафедри, к.мед.н., доц. Капліна Л.Є., к.мед.н., доц. Сеньківська Л.І., ас. Стрельцов М.С.

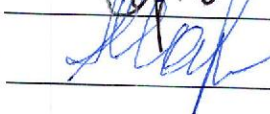
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри педіатрії № 1

Протокол № 21 від 29.06.2022 р.

Завідувач кафедри

 Микола АРЯЄВ

Погоджено із гарантом ОПП

 Валерія МАРЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з педіатричних дисциплін ОНМедУ
Протокол № 6 від 30.06.2022 р.

/ Голова предметної циклової методичної комісії з педіатричних дисциплін ОНМедУ

 Наталія КОТОВА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри

Микола АРЯЄВ

(підпис)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри

Микола АРЯЄВ

(підпис)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни:

2. Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість: Кредитів: 1,5 Годин: 45 Змістових модулів: 1	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Денна форма навчання Вибіркова дисципліна
	Спеціальність 222 «Медицина»	Рік підготовки: 6
	Спеціалізація лікар	Семестр XI - XII
		Лекції (0 год.)
		Семінарські (16 год.)
		Практичні (0 год.)
	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	Лабораторні (0 год.)
		Самостійна робота (29 год.)
		у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)
		Форма підсумкового контролю (згідно з навчальним планом) – залік.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Набуття здобувачем вищої освіти додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями надання невідкладної допомоги дітям при критичних станах, на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання: 1.Формування вмінь та навичок комунікації з хворою дитиною або її батьками.

2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень, при кровотечах, нещасних випадках та отруєннях у дітей.

3.Опанування вмінням визначати тактику надання невідкладної допомоги при кровотечах, нещасних випадках та отруєннях у дітей.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальних (ЗК):

- ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4 – Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5 – Здатність до адаптації та дії в новій.
- ЗК6 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7 – Здатність працювати в команді
- ЗК8 – Здатність до міжособистої взаємодії.
- ЗК11 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК12 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
- ЗК13 – Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем

Спеціальних (СК):

- СК1 – Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- СК2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

- СК3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- СК5 – Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань
- СК6 – Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань
- СК7 – Здатність до діагностування невідкладних станів
- СК8 – Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- СК10 – Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- СК11 – Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності
- СК13 – Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- СК16 – Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм
- СК24 – Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами
- СК26 – Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2 Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я

ПРН3 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем

- ПРН4 Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2)
- ПРН5 Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта
- ПРН6 Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
- ПРН7 Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- ПРН8 Визначити головний клінічний синдром або симптом, яким обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
- ПРН9 Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на

підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

- ПРН10 Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН12 Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН13 Проводити оцінку та моніторинг фізичного та психомоторного розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
- ПРН14 Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
- ПРН17 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН21 Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію
- ПРН30 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати: Алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах, утоплені, термічному опіку, отруєні та укусах тварин та комах. Алгоритм надання медичної допомоги при гострій нирковій та печінковій недостатності.

- **Вміти:**
- Проводити невідкладну медичну допомогу при кровотечах з подальшою зупинкою кровотечі на манекені.
- Проводити заходи для відновлення прохідності дихальних шляхів на манекені.
- Проводити серцево-легеневої реанімації на симуляційному тренажері.
- Проводити невідкладну медичну допомогу дитині з термічним ураженням.
- Проводити невідкладну медичну допомогу при різних видах гострих отруєнь за алгоритмом.
- Проводити промивання шлунку на манекені.
- Проводити невідкладну медичну допомогу при укусах домашніх та диких тварин, кліщів та комах, отруйних змій та павуків.
- Проводити клінічне обстеження дітей різного віку за стандартними методиками.
- Аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.
- Проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах у дітей.
- Визначати характер та принципи лікування хворих дітей на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

- Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5) при поширених захворюваннях у дітей.
- Вести медичну документацію при поширених захворюваннях у дітей

3. Зміст вибіркової дисципліни

Невідкладна педіатрична допомога при кровотечах, нещасних випадках та отруєннях. Відпрацювання практичних навичок на симуляційному обладнанні

Тема №1 Екстрена медична допомога, кровотечі. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Зміни в організмі при кровотечах. Основні види кровотеч (носові, з порожнини рота, легеневі, шлунково-кишкові, сечо- вивідні шляхи, гостра крововтрата). Показники гемодинаміки в нормі та патології. Педіатрична шкала оцінки травми.

Тема №2 Алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах. Відпрацювання навичок зупинки кровотечі на манекені.

Тема №3 Екстрена медична допомога, нещасні випадки. Утоплення. Причини виникнення, механізм розвитку та алгоритм невідкладної допомоги. Відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації на симуляційному тренажері.

Тема №4 Опіки та травма електричним струмом. Види опіку. Індекс тяжкості ураження. Невідкладна допомога дитині, з термічним ураженням. Методи знеболення пацієнта. Особливості застереження при наданні допомоги.

Тема №5 Екстрена медична допомога, отруєння та укуси тварин.

Отруєння. Етіологія, патогенез, клініка. Передозування лікарськими препаратами. Види інтоксикацій та періоди отруєння. Антидот-терапія. Алгоритм невідкладної медичної допомоги при різних видах гострих отруєнь.

Тема №6 Екстрена медична допомога, отруєння та укуси тварин.

Укуси тварин і комах. Етіологія укусів (домашні та дикі тварини, кліщі та комахи, укуси отруйних змій та павуків). Географічне розповсюдження отруйних тварин на території України. Принципи надання невідкладної допомоги.

Тема №7 Екстрена медична допомога, токсичні невідкладні стани.

Етіологія, патогенез, клініка, діагностика гострої ниркової недостатності у дітей. Принципи ведення та лікування дітей з гострою нирковою недостатністю.

Тема №8 Гостра печінкова недостатність. Діагностика, диференційна діагностика та лікування гострої печінкової недостатності.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Усього го	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРС
Змістовний модуль 1. Диспансерний догляд за здоровими та хворими дітьми в амбулаторних умовах. Екстрена допомога при основних невідкладних станах						
Тема 1. Екстрена медична допомога, кровотечі. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Основні види кровотеч (носові, з порожнини рота, легеневі, шлунково-кишкові, з сечовивідних шляхів, гостра крововтрата). Показники гемодинаміки в нормі та патології.	6	0	2	0	0	4

Педіатрична шкала оцінки травми.						
Тема 2. Алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах. Відпрацювання навичок зупинки кровотечі на манекені. Відпрацювання навичок судинного доступу (внутрішньокістковий, внутрішньовенний) на симуляційному манекені.	6	0	2	0	0	4
Тема 3. Екстрена медична допомога, нещасні випадки. Утоплення. Причини виникнення, механізм розвитку та алгоритм невідкладної допомоги. Відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації на симуляційному тренажері.	6	0	2	0	0	4
Тема 4. Опіки та травма електричним струмом. Види опіку. Індекс тяжкості ураження. Невідкладна допомога дитині з термічним ураженням. Методи знеболення пацієнта. Особливості застереження при наданні допомоги.	6	0	2	0	0	4
Тема 5 Екстрена медична допомога, отруєння. Отруєння. Етіологія, патогенез, клініка. Передозування лікарськими препаратами. Види інтоксикацій та періоди отруєння. Антидотна терапія. Алгоритм невідкладної медичної допомоги при різних видах гострих отруєнь.	6	0	2	0	0	4
Тема 6. Екстрена медична допомога, укуси тварин і комах.	6	0	2	0	0	4

Укуси тварин і комах. Етіологія укусів (домашні та дикі тварини, кліщі та комах, укуси отруйних змій та павуків). Географічне розповсюдження отруйних тварин, кліщів, комах, змій, павуків на території України. Принципи надання невідкладної допомоги.						
Тема 7. Екстрена медична допомога, токсичні невідкладні стани. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика гострої ниркової недостатності у дітей. Принципи ведення та лікування дітей з гострою нирковою недостатністю.	5	0	2	0	0	3
Тема 8. Гостра печінкова недостатність. Діагностика, диференційна діагностика та лікування гострої печінкової недостатності	4	0	2	0	0	2
<i>Разом за змістовним модулем 1</i>	45	0	16	0	0	29
<i>Індивідуальні завдання</i>	0	0	0	0	0	0
Усього годин	45	0	16	0	0	29

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять – не передбачені

5.2. Теми семінарських занять

№	Тема	Кільк. годин
1.	Тема 1. Екстрена медична допомога, кровотечі. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Основні види кровотеч (носові, з порожнини рота, легеневі, шлунково-кишкові, з сечовивідних шляхів, гостра крововтрата). Показники гемодинаміки в нормі та патології. Педіатрична шкала оцінки травми.	2
2.	Тема 2. Алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах. Відпрацювання навичок зупинки кровотечі на манекені. Відпрацювання навичок судинного доступу (внутрішньокістковий, внутрішньовенний) на симуляційному манекені.	2

3.	Тема 3. Екстрена медична допомога, нещасні випадки. Утоплення. Причини виникнення, механізм розвитку та алгоритм невідкладної допомоги. Відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації на симуляційному тренажері..	2
4.	Тема 4 Опіки та травма електричним струмом. Види опіку. Індекс тяжкості ураження. Невідкладна допомога дитині з термічним ураженням. Методи знеболення пацієнта. Особливості застереження при наданні допомоги.	2
5.	Тема 5 Екстрена медична допомога, отруєння. Отруєння. Етіологія, патогенез, клініка. Передозування лікарськими препаратами. Види інтоксикацій та періоди отруєння. Антидотна терапія. Алгоритм невідкладної медичної допомоги при різних видах гострих отруєнь.	2
6.	Тема 6. Екстрена медична допомога, укуси тварин і комах. Укуси тварин і комах. Етіологія укусів (домашні та дикі тварини, кліщі та комах, укуси отруйних змій та павуків). Географічне розповсюдження отруйних тварин, кліщів, комах, змій, павуків на території України. Принципи надання невідкладної допомоги.	2
7.	Тема 7. Екстрена медична допомога, токсичні невідкладні стани. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика гострої ниркової недостатності у дітей. Принципи ведення та лікування дітей з гострою нирковою недостатністю.	2
8.	Тема 8. Гостра печінкова недостатність. Діагностика, диференційна діагностика та лікування гострої печінкової недостатності..	2
	Всього	16

5.3 Теми практичних занять– не передбачені

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№ г/п	Види СРС	Кількість годин
1	Підготовка до семінарського заняття: Тема 1. Екстрена медична допомога, кровотечі. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Основні види кровотеч (носові, з порожнини рота, легеневі, шлунково-кишкові, з сечовивідних шляхів, гостра крововтрата). Показники гемодинаміки в нормі та патології. Педіатрична шкала оцінки травми.	4
2	Підготовка до семінарського заняття: Тема 2. Алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах. Відпрацювання навичок зупинки кровотечі на манекені. Відпрацювання навичок судинного доступу (внутрішньокістковий, внутрішньовенний) на симуляційному манекені.	4
3	Підготовка до семінарського заняття: Тема 3. Екстрена медична допомога, нещасні випадки. Утоплення. Причини виникнення, механізм розвитку та алгоритм невідкладної допомоги. Відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації на симуляційному тренажері.	4
4	Підготовка до семінарського заняття: Тема 4. Опіки та травма електричним струмом. Види опіку. Індекс тяжкості ураження. Невідкладна допомога дитині з термічним ураженням. Методи знеболення пацієнта. Особливості застереження при наданні допомоги.	4

5	Підготовка до семінарського заняття: Тема 5. Екстрена медична допомога, отруєння. Отруєння. Етіологія, патогенез, клініка. Передозування лікарськими препаратами. Види інтоксикацій та періоди отруєння. Антидотна терапія. Алгоритм невідкладної медичної допомоги при різних видах гострих отруєнь.	4
6	Підготовка до семінарського заняття: Тема 6. Екстрена медична допомога, укуси тварин і комах. Укуси тварин і комах. Етіологія укусів (домашні та дикі тварини, кліщі та комах, укуси отруйних змій та павуків). Географічне розповсюдження отруйних тварин, кліщів, комах, змій, павуків на території України. Принципи надання невідкладної допомоги.	4
7	Підготовка до семінарського заняття: Тема 7. Екстрена медична допомога, токсичні невідкладні стани. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика гострої ниркової недостатності у дітей. Принципи ведення та лікування дітей з гострою нирковою недостатністю.	3
8	Підготовка до семінарського заняття: Тема 8. Гостра печінкова недостатність. Діагностика, диференційна діагностика та лікування гострої печінкової недостатності.	2
	Всього	29

7. Методи навчання

Семінарські заняття: обговорення теоретичних питань, фронтальне опитування з основної термінології, тестування, рольові ігри з опанування навичок надання невідкладної допомоги при кровотечах, нещасних випадках та отруєннях у дітей, (робота в команді).

Самостійна робота: опанування теми семінарського заняття з невідкладної допомоги при кровотечах, нещасних випадках та отруєннях у дітей.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: оцінка оволодіння практичними навичками спілкування з хворою дитиною та її батьками, призначення додаткових обстежень та оцінка їх результатів, визначення тактики ведення та надання невідкладної допомоги при кровотечах, нещасних випадках та отруєннях у дітей під час рольової гри. Тестовий контроль.

Підсумковий контроль: залік.

Структура поточного оцінювання на семінарському занятті

- Оцінювання дотримання алгоритму спілкування під час рольової гри;
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
 - Оцінка призначення додаткових методів обстеження та їх інтерпретації
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2;
 - Оцінка обґрунтування попереднього або клінічного діагнозу та визначення тактики ведення хворого.
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2;
- Оцінка за заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину, а саме 5, 4, 3, 2.

Критерії поточного оцінювання на семінарському занятті:

Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних
--------------	---

	клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Здобувачу зараховується вибіркова дисципліна за умови відсутності академічної заборгованості та середньої поточної оцінки не менше ніж 3,0.

10. Методичне забезпечення:

- Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни
- Силабус вибіркової навчальної дисципліни
- Підручники:

Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса: ОНМедУ. – 2017. – 280 с.

Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. – 2017

- Мультимедійні презентації
- Тестові завдання
- Методичні розробки семінарських занять

14.Рекомендована література

Основна:

1. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. 2017.
2. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелінський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.
3. **Nelson textbook of pediatrics**, 2 volume set. **Edition: 21st**, 2019. PDF format. <http://pediacalls.com/e-books/nelson-textbook-of-pediatrics-21st-edition/>

Додаткова:

1. ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА: НОВИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ (НАКАЗ МОЗ УКРАЇНИ ВІД 05.06.2019 Р. №1269).
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 30 грудня 2015 року № 916 Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію, чинний.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.pediatrics.od.ua/>
2. <http://moz.gov.ua> – Ministry of Health of Ukraine
3. www.ama-assn.org - American Medical Association / American Medical Association
4. www.oapn.od.ua - NGO "Odesa Association of Pediatricians and Neonatologists"
5. www.who.int - World Health Organization
6. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - State Expert Center of the Ministry of Health of Ukraine
7. <http://bma.org.uk> - British Medical Association
8. www.gmc-uk.org - *General Medical Council (GMC)*
9. www.bundesaerztekammer.de – German Medical Association
10. https://www.who.int/workforcealliance/members_partners/member_list/ipa/en/ - International Pediatric Association (IPA)
11. <http://pediacalls.com/e-books/nelson-textbook-of-pediatrics-21st-edition/>