

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра педіатрії №1



ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. професора з науково-педагогічної роботи

проф.

Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" 01

09

2022 р

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Принципи невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі. Відпрацювання
практичних навичок на симуляційному обладнанні.»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: «Медицина»

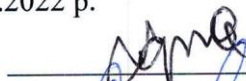
Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 9 від 23 червня 2022 року).

Розробники: завідувач кафедри, чл-кор. НАМН України, д.мед.н., проф. Аряєв М.Л., завуч кафедри, к.мед.н., доц. Капліна Л.Є., к.мед.н., доц. Сеньківська Л.І., асистент кафедри, доктор філософії Усенко Д.В.

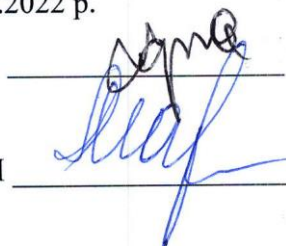
Робочу програму затверджено на засіданні кафедри педіатрії № 1

Протокол № __21__ від 29.06.2022 р.

Завідувач кафедри

 Микола АРЯЄВ

Погоджено із гарантом ОПП

 Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з педіатричних дисциплін ОНМедУ
Протокол № __6__ від 30.06.2022 р.

/ Голова предметної циклової методичної комісії з педіатричних дисциплін ОНМедУ

 Наталія КОТОВА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № __ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Микола АРЯЄВ _____

(підпис)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № __ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Микола АРЯЄВ _____

(підпис)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Денна форма навчання Вибіркова дисципліна
Кредитів: 1,5	Спеціальність 222 «Медицина»	Рік підготовки: 5
Годин: 45	Спеціалізація лікар	Семестр IX - X
Змістових модулів: 1	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	Лекції (0 год.)
		Семінарські (16 год.)
		Практичні (0 год.)
		Лабораторні (0 год.)
		Самостійна робота (29 год.)
		у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)
		Форма підсумкового контролю (згідно з навчальним планом) – залік.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Набуття здобувачем вищої освіти додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями надання невідкладної допомоги дітям на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання:

- 1.Формування вмінь та навичок комунікації з хворою дитиною або її батьками.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень,
- 3.Опанування вмінням визначати тактику надання невідкладної допомоги при поширених захворюваннях у дітей.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальних(ЗК):

- ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4 – Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7 – Здатність працювати в команді.
- ЗК8 – Здатність до міжособистої взаємодії.
- ЗК10 – Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК11 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК12 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК13 – Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК14 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав и свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК15 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- ЗК17 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальних (СК):

- СК1 – Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- СК2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- СК3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- СК4 – Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
- СК5 – Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- СК6 – Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
- СК7 – Здатність до діагностування невідкладних станів.
- СК8 – Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- СК11 – Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- СК13 – Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- СК16 – Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- СК17 – Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- СК21 – Здатність зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
- СК24 – Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- СК25 – Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
- СК26 – Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
- ПРН2 Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я
- ПРН3 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем
- ПРН4 Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання у дітей (за списком 2).
- ПРН5 Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

- ПРН6 Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
- ПРН7 Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів та систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- ПРН8 Визначити головний клінічний синдром або симптом, яким обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
- ПРН9 Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- ПРН10 Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН12 Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН13 Проводити оцінку та моніторинг фізичного та психомоторного розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку.
- ПРН14 Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах при захворюваннях (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
- ПРН17 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН21 Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
- ПРН25 Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців.
- ПРН27 Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
- ПРН30 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, із захворюваннями, які передбачають обов'язковий диспансерний огляд).

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати: Загальні правила надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі. Етапи надання реанімаційної допомоги дітям. Основні терміни серцево-легеневої реанімації у дітей. Показання та техніку проведення дефібриляції у дітей. Лікарські засоби, які використовуються при розширеній серцево-легеневій реанімації та для контролю болю у дітей.

Вміти:

- Проводити опитування батьків дитини для диференційної діагностики захворювань, які протікають із судомами у дітей.
- Проводити опитування батьків дитини, обстеження та медичне ведення дітей з порушеннями серцевого ритму: тахікардія, брадикардія, аритмія.
- Проводити опитування батьків дитини, обстеження та медичне ведення дітей з синкопальними станами.
- Проводити опитування батьків дитини для диференційної діагностики при синдромі нудоти та блювоти у дітей.
- Відпрацювати на симуляційному обладнанні: непрямий масаж серця та штучну вентиляцію легень мішком та маскою.
- Забезпечити прохідність дихальних шляхів у дитини з підозрою на аспірацію стороннього тіла на симуляційному обладнанні.
- Проводити розширену серцево-легеневу реанімацію на симуляційному обладнанні.
- Забезпечити судинний доступ (внутрішньовенний, внутрішньокістковий) на симуляційному обладнанні.
- Проводити оцінку неврологічного статусу за шкалою AVPU у дітей.
- Проводити оцінку неврологічного статусу шкалою коми Глазго у дітей.
- Проводити клінічне обстеження дітей різного віку за стандартними методиками.
- Аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.
- Проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу дітям з зупинкою кровообігу та дихання, аспірацією стороннього тіла, судомами.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу дітям з порушеннями серцевого ритму: тахікардія, брадикардія, аритмія.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу дітям з синкопальними станами, шоком.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу дітям з синдромом нудоти та блювоти.
- Визначати характер та принципи лікування хворих дітей на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

3. Зміст вибіркової навчальної дисципліни**Принципи невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі.****Відпрацювання практичних навичок на симуляційному обладнанні****Змістовий модуль 1.****Тема №1. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.**

Загальні правила надання допомоги. Основні терміни серцево-легеневої реанімації у дітей. Основні показники життєдіяльності в нормі та патології. Зупинка кровообігу та дихання, основні причини, патогенез, клінічні прояви.

Тема №2. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.

Етапи надання реанімаційної допомоги дітям. Відновлення кровообігу – непрямий масаж серця та дихання – штучна вентиляція легень мішком та маскою, відпрацювання на симуляційному обладнанні.

Тема №3. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, аспірація стороннього тіла

Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Невідкладна допомога дитині, з аспірацією стороннього тіла на симуляційному обладнанні. Особливості забезпечення прохідності дихальних шляхів у дитини з підозрою на аспірацію стороннього тіла..

Тема №4. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.

Розширена серцево-легенева реанімація. Використання повітроводів, ларінгеальних масок, штучної вентиляції легень. Показання та техніка проведення дефібриляції у дітей. Забезпечення судинного доступу (внутрішньовенний, внутрішньокістковий – на симуляційному обладнанні).

Тема №5. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.

Лікарські засоби, які використовуються при розширеній серцево-легеневій реанімації у дітей. Моніторинг ефективності проведеної реанімації у дітей.

Тема №6. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.

Невідкладна допомога при порушеннях серцевого ритму: тахікардія, брадикардія, аритмія. Невідкладна допомога при синкопальних станах у дітей.

Тема №7. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.

Судоми у дітей, диференційна діагностика, невідкладна допомога. Шок у дітей – невідкладна допомога. Невідкладна допомога при синдромі нудоти та блювоти у дітей, оральна регідрація.

Тема №8. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Біль у дітей. Оцінка неврологічного статусу.

Етіологія, патогенез, клініка, діагностика (шкали оцінки болю у дітей різного віку). Контроль болю, лікарські засоби, які використовуються для контролю болю у дітей. Оцінка неврологічного статусу за шкалою AVPU та шкалою коми Глазго у дітей.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРС
Змістовний модуль 1. Екстрена допомога при основних неврологічних невідкладних станах						
Тема 1. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Загальні правила надання допомоги. Основні терміни серцево-легеневої реанімації у дітей. Основні показники життєдіяльності в нормі та патології. Зупинка кровообігу та дихання, основні	6	0	2	0	0	4

причини, патогенез, клінічні прояви.						
Тема 2. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Етапи надання реанімаційної допомоги дітям. Відновлення кровообігу – непрямий масаж серця та дихання – штучна вентиляція легень мішком та маскою, відпрацювання на симуляційному обладнанні.	6	0	2	0	0	4
Тема №3. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, аспірація стороннього тіла Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Невідкладна допомога дитині, з аспірацією стороннього тіла на симуляційному обладнанні. Особливості забезпечення прохідності дихальних шляхів у дитини з підозрою на аспірацію стороннього тіла.	6	0	2	0	0	4
Тема 4. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Розширена серцево-легенева реанімація. Використання повітроводів, ларінгеальних масок, штучної вентиляції легень. Показання та техніка проведення дефібриляції у дітей.	6	0	2	0	0	4

Забезпечення судинного доступу (внутрішньовенний, внутрішньокістковий – на симуляційному обладнанні).						
Тема 5. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Лікарські засоби, які використовуються при розширеній серцево-легеневій реанімації у дітей. Моніторинг ефективності проведеної реанімації у дітей.	6	0	2	0	0	4
Тема 6. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Невідкладна допомога при порушеннях серцевого ритму: тахікардія, брадикардія, аритмія. Невідкладна допомога при синкопальних станах у дітей.	6	0	2	0	0	4
Тема 7. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Судоми у дітей, диференційна діагностика, невідкладна допомога. Шок у дітей – невідкладна допомога. Невідкладна допомога при синдромі нудоти та блювоти у дітей, оральна регідрація.	5	0	2	0	0	3
Тема 8. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап,	4	0	2	0	0	2

новий клінічний протокол. Біль у дітей. Оцінка неврологічного статусу. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика (шкали оцінки болю у дітей різного віку). Контроль болю, лікарські засоби, які використовуються для контролю болю у дітей. Оцінка неврологічного статусу за шкалою AVPU та шкалою коми Глазго у дітей.						
<i>Разом за змістовним модулем І</i>	45	0	16	0	0	29
<i>Індивідуальні завдання</i>	0	0	0	0	0	0
Усього годин	45	0	16	0	0	29

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять – не передбачені.

5.2. Теми семінарських занять

№	Тема	Кільк. годин
1.	Тема 1. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Загальні правила надання допомоги. Основні терміни серцево-легеневої реанімації у дітей. Основні показники життєдіяльності в нормі та патології. Зупинка кровообігу та дихання, основні причини, патогенез, клінічні прояви.	2
2.	Тема 2. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Етапи надання реанімаційної допомоги дітям. Відновлення кровообігу – непрямий масаж серця та дихання – штучна вентиляція легень мішком та маскою, відпрацювання на симуляційному обладнанні.	2
3.	Тема 3. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, аспірація стороннього тіла Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Невідкладна допомога дитині, з аспірацією стороннього тіла на симуляційному обладнанні. Особливості забезпечення прохідності дихальних шляхів у дитини з підозрою на аспірацію стороннього тіла.	2
4.	Тема 4. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Розширена серцево-легенева реанімація. Використання повітроводів, ларінгеальних масок, штучної вентиляції легень. Показання та техніка проведення дефібриляції у дітей. Забезпечення судинного доступу	2

	(внутрішньовенний, внутрішньо кістковий – на симуляційному обладнанні).	
5.	Тема 5. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Лікарські засоби, які використовуються при розширеній серцево-легеневій реанімації у дітей. Моніторинг ефективності проведеної реанімації у дітей.	2
6.	Тема 6. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Невідкладна допомога при порушеннях серцевого ритму: тахікардія, брадикардія, аритмія. Невідкладна допомога при синкопальних станах у дітей.	2
7.	Тема 7. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Судоми у дітей, диференційна діагностика, невідкладна допомога. Шок у дітей – невідкладна допомога. Невідкладна допомога при синдромі нудоти та блювоти у дітей, оральна регідратація.	2
8.	Тема 8. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Біль у дітей. Оцінка неврологічного статусу. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика (шкали оцінки болю у дітей різного віку). Контроль болю, лікарські засоби, які використовуються для контролю болю у дітей. Оцінка неврологічного статусу за шкалою AVPU та шкалою коми Глазго у дітей	2
	Всього	16

5.3. Теми практичних занять– не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№ г/п	Види СРС	Кількість годин
1.	Підготовка до семінарського заняття: Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Загальні правила надання допомоги. Основні терміни серцево-легеневої реанімації у дітей. Основні показники життєдіяльності в нормі та патології. Зупинка кровообігу та дихання, основні причини, патогенез, клінічні прояви.	4
2.	Підготовка до семінарського заняття: Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Етапи надання реанімаційної допомоги дітям. Відновлення кровообігу – непрямий масаж серця та дихання – штучна вентиляція легень мішком та маскою, відпрацювання на симуляційному обладнанні.	4
3.	Підготовка до семінарського заняття: Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, аспірація стороннього тіла Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Невідкладна допомога дитині, з аспірацією стороннього тіла на симуляційному обладнанні. Особливості забезпечення прохідності дихальних шляхів у дитини з підозрою на аспірацію стороннього тіла.	4
4.	Підготовка до семінарського заняття: Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Розширена серцево-легенева реанімація. Використання повітроводів, ларінгеальних масок, штучної вентиляції легень. Показання та техніка проведення дефібриляції у дітей. Забезпечення судинного доступу	4

	(внутрішньовенний, внутрішньо кістковий – на симуляційному обладнанні).	
5.	Підготовка до семінарського заняття: Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Лікарські засоби, які використовуються при розширеній серцево-легеневій реанімації у дітей. Моніторинг ефективності проведеної реанімації у дітей.	4
6.	Підготовка до семінарського заняття: Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Невідкладна допомога при порушеннях серцевого ритму: тахікардія, брадикардія, аритмія. Невідкладна допомога при синкопальних станах у дітей.	4
7.	Підготовка до семінарського заняття: Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Судоми у дітей, диференційна діагностика, невідкладна допомога. Шок у дітей – невідкладна допомога. Невідкладна допомога при синдромі нудоти та блювоти у дітей, оральна регідратація.	3
8.	Підготовка до семінарського заняття: Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Біль у дітей. Оцінка неврологічного статусу. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика (шкали оцінки болю у дітей різного віку). Контроль болю, лікарські засоби, які використовуються для контролю болю у дітей. Оцінка неврологічного статусу за шкалою AVPU та шкалою коми Глазго у дітей.	2
	Всього	29

7. Методи навчання

Семінарські заняття: обговорення теоретичних питань, фронтальне опитування з основної термінології, тестування, рольові ігри з опанування навичок надання невідкладної допомоги при поширених захворюваннях у дітей (робота в команді).

Самостійна робота: опанування тем семінарського заняття з невідкладної допомоги при поширених захворюваннях у дітей.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: оцінка оволодіння практичними навичками надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах у дітей під час рольової гри.

Підсумковий контроль: залік.

Структура поточного оцінювання на семінарському занятті:

- Оцінювання дотримання алгоритму спілкування під час рольової гри;
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка призначення додаткових методів обстеження та їх інтерпретації
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2;
- Оцінка обґрунтування попереднього або клінічного діагнозу та визначення тактики ведення хворого та надання невідкладної допомоги при поширених захворюваннях у дітей.
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2;

Оцінка за заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину, а саме 5, 4, 3, 2.

Критерії поточного оцінювання на семінарському занятті:

Відмінно «5»	Здобувач вищої освіти вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач вищої освіти добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач вищої освіти недостатньо володіє матеріалом, невпевнено виконує свою роль в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач вищої освіти не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Здобувачу вищої освіти зараховується вибіркова дисципліна за умови відсутності академічної заборгованості та середньої поточної оцінки не менше ніж 3,0.

10. Методичне забезпечення:

- Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни
- Силабус вибіркової навчальної дисципліни
- Підручники:

Педіатрія Навчальний посібник у двох томах за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. – Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. – Одеса: ОНМедУ. – 2014. – 155 с

Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса: ОНМедУ. – 2017. – 280 с.

Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. – 2017

- Мультимедійні презентації
- Тестові завдання
- Методичні розробки семінарських занять

11. Рекомендована література

Основна:

1. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. 2017.
2. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелінський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.

3. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.
4. Nelson textbook of pediatrics, 2 volume set. Edition: 21st, 2019. PDF format. <http://pediacalls.com/e-books/nelson-textbook-of-pediatrics-21st-edition/>

Додаткова:

1. ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА: НОВИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ (НАКАЗ МОЗ УКРАЇНИ ВІД 05.06.2019 Р. №1269).
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 30 грудня 2015 року № 916 Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію

12. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.pediatrics.od.ua/>
2. <http://moz.gov.ua> – Ministry of Health of Ukraine
3. www.ama-assn.org - American Medical Association / American Medical Association
4. www.oapn.od.ua - NGO "Odesa Association of Pediatricians and Neonatologists"
5. www.who.int - World Health Organization
6. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - State Expert Center of the Ministry of Health of Ukraine
7. <http://bma.org.uk> - British Medical Association
8. www.gmc-uk.org - *General Medical Council* (GMC)
9. www.bundesaerztekammer.de – German Medical Association
10. https://www.who.int/workforcealliance/members_partners/member_list/ipa/en/ - International Pediatric Association (IPA)
11. <http://pediacalls.com/e-books/nelson-textbook-of-pediatrics-21st-edition/>