

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра педіатрії №1



ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. проректора з науково-педагогічної роботи
проф. _____ Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" 07 " _____ 09 _____ 2022 р

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практичні питання дитячої пульмонології»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: «Медицина»

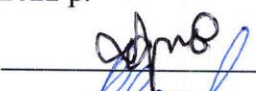
Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 9 від 23 червня 2022 року).

Розробники:

завідувач кафедри, чл.-кор. НАМН України, д.мед.н., проф. Аряєв М.Л., завуч кафедри, к.мед.н., доц. Капліна Л.Є., к.мед.н., доц. Варбанець Д.А., к.мед.н., доц. Сеньківська Л.І,

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри педіатрії № 1

Протокол № 21 від 29.06.2022 р.

Завідувач кафедри  Микола АРЯЄВ

Погоджено із гарантом ОПП  Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з педіатричних дисциплін ОНМедУ
Протокол № 6 від 30.06.2022 р.

/ Голова предметної циклової методичної комісії з педіатричних дисциплін ОНМедУ

 Наталія КОТОВА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Микола АРЯЄВ _____

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Микола АРЯЄВ _____

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис вибіркової навчальної дисципліни:

2. Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість: Кредитів: 1,5 Годин: 45 Змістових модулів: 1	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Денна форма навчання Вибіркова дисципліна
	Спеціальність 222 «Медицина»	Рік підготовки: 6
	Спеціалізація лікар	Семестр XI - XII
		Лекції (0 год.)
		Семінарські (16 год.)
		Практичні (0 год.)
	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	Лабораторні (0 год.)
		Самостійна робота (29 год.)
		у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)
		Форма підсумкового контролю (згідно з навчальним планом) – залік.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Набуття здобувачем вищої освіти додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками спостереження здорової та хворої дитини сімейним лікарем на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання:

- 1.Формування вмінь та навичок комунікації з хворою дитиною або її батьками.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень при пульмонологічних захворюваннях у дітей.
- 3.Опанування вмінням визначати тактику ведення та профілактики поширених пульмонологічних захворювань у дітей.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальних (ЗК):

- ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4 – Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5 – Здатність до адаптації та дії в новій.
- ЗК6 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7 – Здатність працювати в команді
- ЗК8 – Здатність до міжособистої взаємодії.
- ЗК11 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК12 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
- ЗК13 – Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем

Спеціальних (СК):

- СК1 – Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- СК2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- СК3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

- СК5 – Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань
- СК6 – Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань
- СК7 – Здатність до діагностування невідкладних станів
- СК8 – Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- СК10 – Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- СК11 – Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності
- СК13 – Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- СК16 – Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм
- СК24 – Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами
- СК26 – Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2 Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я

ПРН3 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем

- ПРН4 Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2)
- ПРН5 Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта
- ПРН6 Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
- ПРН7 Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- ПРН8 Визначити головний клінічний синдром або симптом, яким обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
- ПРН9 Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та

юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

- ПРН10 Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН12 Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН13 Проводити оцінку та моніторинг фізичного та психомоторного розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
- ПРН14 Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
- ПРН17 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН21 Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію
- ПРН30 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).

Очікувані результати навчання. В результаті навчання здобувач вищої освіти повинен:

Знати: клініку, діагностику та лікування пневмонії, бронхітів у дітей, спадкових та хронічних захворювань органів дихання у дітей, синдрому бронхіальної обструкції у дітей та стороннього тіла дихальних шляхів.

Вміти:

- Проводити диференційну діагностику перебігу та ускладнень пневмонії у дітей.
- Оцінювати функції зовнішнього дихання
- Описувати рентгенограми у дітей різного віку
- Відпрацьовувати навички аускультатії хворої дитини та на манекені.
- Складати аркуш призначень медикаментозного лікування із розрахунком доз у дітей різного віку
- Розраховувати інфузійну терапію у дітей різного віку
- Спілкуватися з батьками дитини віком до 5 років з тяжкою пневмонією, ймовірною пневмонією за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.
- Визначати тактику ведення бронхітів у дітей
- Спілкуватися з батьками дитини з кашлем за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.
- Визначати тактику ведення спадкових та хронічних захворювань органів дихання у дітей.
- Використовувати метод високочастотної осциляції грудної клітки у лікуванні дітей з муковісцидозом і бронхоектатичною хворобою
- Спілкуватися з батьками дитини з тривалим кашлем.
- Проводити диференційну діагностику синдрому бронхіальної обструкції у дітей
- Спілкуватися з батьками дитини щодо ймовірності розвитку бронхіальної астми у дитини.
- Визначати тактику лікаря при сторонньому тілі дихальних шляхів.

- Проводити практичну навичку видалення стороннього тіла з дихальних шляхів у дітей раннього і старшого віку на симуляційних манекенах.
- Виконувати медичні маніпуляції при поширених пульмонологічних захворюваннях у дітей.
- Вести медичну документацію при поширених пульмонологічних захворюваннях у дітей
-

3. Зміст вибіркової дисципліни **Практичні питання дитячої пульмонології**

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Пневмонії у дітей.

Диференційна діагностика перебігу та ускладнень пневмонії у дітей. Особливості перебігу пневмонії у дітей раннього та старшого віку. Оцінка функції зовнішнього дихання – спірометрія. Опис рентгенограм у дітей різного віку, хворих на пневмонію. Відпрацювання навичок аускультатії хворої дитини та на манекені. Складання аркуша призначень медикаментозного лікування із розрахунком доз у дітей різного віку, хворих на пневмонію. Особливості інфузійної терапії у дітей різного віку, хворих на пневмонію. Рольові ігри. Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини віком до 5 років з тяжкою пневмонією, ймовірною пневмонією за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.

Тема №2 Бронхіти у дітей.

Диференційна діагностика бронхітів у дітей. Особливості клінічної картини гострих і хронічних бронхітів у дітей.. Проведення та оцінка функції зовнішнього дихання – спірометрія, пікфлоуметрія. Опис рентгенограм у дітей різного віку, хворих на гострий бронхіт, обструктивний бронхіт, бронхіоліт. Відпрацювання навичок аускультатії хворої дитини та на манекені. Складання аркуша призначень медикаментозного лікування із розрахунком доз у дітей різного віку, вибір медикаментів для лікування кашлю у дітей. Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини з кашлем за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.

Тема №3 Спадкові та хронічні захворювання органів дихання у дітей.

Муковісцидоз. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, обґрунтування клінічного діагнозу. Опис рентгенограм у дітей різного віку, хворих на муковісцидоз. Складання аркуша призначень медикаментозного лікування із розрахунком доз у дітей різного віку.

Тема №4 Спадкові та хронічні захворювання органів дихання у дітей.

Бронхоектатична хвороба Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, обґрунтування клінічного діагнозу. Опис рентгенограм у дітей різного віку. Використання високочастотної осциляції грудної клітки у лікуванні дітей з муковісцидозом і бронхоектатичною хворобою (відпрацювання практичної навички). Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини з тривалим кашлем.

Тема 5 .Синдром бронхіальної обструкції у дітей..

Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей (стенозуючий ларинготрахеїт, бронхіальна астма). Відпрацювання навичок аускультатії дитини з синдромом бронхіальної обструкції на симуляційному обладнанні. Проведення та оцінка функції зовнішнього дихання – спірометрія, пікфлоуметрія, у дітей з бронхообструктивним синдромом.

Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини щодо ймовірності розвитку бронхіальної астми у дитини. .Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини з тривалим кашлем.

Тема 6. Стороннє тіло дихальних шляхів. Невідкладна допомога.

Стороннє тіло дихальних шляхів. Етіологічні фактори. Клініка .Диференційна діагностика. Невідкладна допомога. Відпрацювання практичної навички видалення стороннього тіла з дихальних шляхів у дітей раннього і старшого віку на симуляційних манекенах.

Тема 7. Тривалий кашель у дітей, особливості комунікації з батьками.

Опрацювання алгоритму комунікації з батьками дитини із тривалим кашлем (стороннє тіло дихальних шляхів, муковісцидоз, лімфогранулематоз).

Тема 8. Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини віком від 2-х місяців до 5 років з тяжкою пневмонією, ймовірною пневмонією за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку. Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини з кашлем за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРС
Змістовний модуль 1. Практичні питання дитячої пульмонології						
Тема 1. Пневмонії у дітей. Диференційна діагностика перебігу та ускладнень пневмонії у дітей. Особливості перебігу пневмонії у дітей раннього та старшого віку. Оцінка функції зовнішнього дихання – спірометрія. Опис рентгенограм у дітей різного віку, хворих на пневмонію. Відпрацювання навичок аускультативної хворої дитини та на манекені. Складання аркуша призначень медикаментозного лікування із розрахунком доз у дітей різного віку, хворих на пневмонію. Особливості інфузійної терапії у дітей різного віку, хворих на пневмонію.	6	0	2	0	0	4
Тема 2. Бронхіти у дітей. Диференційна діагностика бронхітів у дітей. Особливості клінічної картини	6	0	2	0	0	4

гострих і хронічних бронхітів у дітей.. Проведення та оцінка функції зовнішнього дихання – спірометрія, пікфлоуметрія. Опис рентгенограм у дітей різного віку, хворих на гострий бронхіт, обструктивний бронхіт, бронхіоліт. Відпрацювання навичок аускультатії хворої дитини та на манекені. Складання аркуша призначень медикаментозного лікування із розрахунком доз у дітей різного віку, вибір медикаментів для лікування кашлю у дітей.						
Тема 3. Спадкові та хронічні захворювання органів дихання у дітей. Муковісцидоз. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, обґрунтування клінічного діагнозу. Опис рентгенограм у дітей різного віку, хворих на муковісцидоз. Складання аркуша призначень медикаментозного лікування із розрахунком доз у дітей різного віку.	6	0	2	0	0	4
Тема 4. Спадкові та хронічні захворювання органів дихання у дітей. Бронхоектатична хвороба. Етіологія, патогенез,	6	0	2	0	0	4

класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, обґрунтування клінічного діагнозу. Опис рентгенограм у дітей різного віку. Використання високочастотної осциляції грудної клітки у лікуванні дітей з муковісцидозом і бронхоектатичною хворобою (відпрацювання практичної навички).						
Тема 5. Синдром бронхіальної обструкції у дітей. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей (стенозуючий ларинготрахеїт, бронхіальна астма). Відпрацювання навичок аускультативної дитини з синдромом бронхіальної обструкції на симуляційному обладнанні. Проведення та оцінка функції зовнішнього дихання – спірометрія, пікфлоуметрія, у дітей з бронхообструктивним синдромом. Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини щодо ймовірності розвитку бронхіальної астми у дитини.	6	0	2	0	0	4
Тема 6. Стороннє тіло дихальних шляхів. Невідкладна допомога.	6	0	2	0	0	4

Стороннє тіло дихальних шляхів. Етіологічні фактори. Клініка .Диференційна діагностика. Невідкладна допомога. Відпрацювання практичної навички видалення стороннього тіла з дихальних шляхів у дітей раннього і старшого віку на симуляційних манекенах.						
Тема 7. Тривалий кашель у дітей, особливості комунікації з батьками. Опрацювання алгоритму комунікації з батьками дитини із тривалим кашлем (стороннє тіло дихальних шляхів, муковісцидоз, лімфогранулематоз).	5	0	2	0	0	3
Тема 8. Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини віком від 2-х місяців до 5 років з тяжкою пневмонією, ймовірною пневмонією за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку. Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини з	4	0	2	0	0	2

кашлем за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.						
Разом за змістовним модулем I	45	0	16	0	0	29
Індивідуальні завдання	0	0	0	0	0	0
Усього годин	45	0	16	0	0	29

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять – не передбачені

5.2. Теми семінарських занять

№	Тема	Кільк. годин
1.	Тема 1. Пневмонії у дітей. Диференційна діагностика перебігу та ускладнень пневмонії у дітей. Особливості перебігу пневмонії у дітей раннього та старшого віку. Оцінка функції зовнішнього дихання – спірометрія. Опис рентгенограм у дітей різного віку, хворих на пневмонію. Відпрацювання навичок аускультатії хворої дитини та на манекені. Складання аркуша призначень медикаментозного лікування із розрахунком доз у дітей різного віку, хворих на пневмонію. Особливості інфузійної терапії у дітей різного віку, хворих на пневмонію.	2
2.	Тема 2. Бронхіти у дітей. Диференційна діагностика бронхітів у дітей. Особливості клінічної картини гострих і хронічних бронхітів у дітей.. Проведення та оцінка функції зовнішнього дихання – спірометрія, пікфлоуметрія. Опис рентгенограм у дітей різного віку, хворих на гострий бронхіт, обструктивний бронхіт, бронхіоліт. Відпрацювання навичок аускультатії хворої дитини та на манекені. Складання аркуша призначень медикаментозного лікування із розрахунком доз у дітей різного віку, вибір медикаментів для лікування кашлю у дітей.	2
3.	Тема 3. Спадкові та хронічні захворювання органів дихання у дітей. Муковісцидоз. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, обґрунтування клінічного діагнозу. Опис рентгенограм у дітей різного віку, хворих на муковісцидоз. Складання аркуша призначень медикаментозного лікування із розрахунком доз у дітей різного віку.	2
4.	Тема 4. Спадкові та хронічні захворювання органів дихання у дітей. Бронхоектатична хвороба. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, обґрунтування клінічного діагнозу. Опис рентгенограм у дітей різного віку. Використання високочастотної осциляції грудної клітки у лікуванні дітей з муковісцидозом і бронхоектатичною хворобою (відпрацювання практичної навички).	2
5.	Тема 5 Синдром бронхіальної обструкції у дітей. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей (стенозуючий ларинготрахеїт, бронхіальна астма). Відпрацювання навичок аускультатії дитини з синдромом бронхіальної обструкції на симуляційному обладнанні. Проведення та оцінка функції зовнішнього дихання – спірометрія, пікфлоуметрія, у дітей з бронхообструктивним синдромом.	2

	Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини щодо ймовірності розвитку бронхіальної астми у дитини.	
6.	Тема 6. Стороннє тіло дихальних шляхів. Невідкладна допомога. Стороннє тіло дихальних шляхів. Етіологічні фактори. Клініка .Диференційна діагностика. Невідкладна допомога. Відпрацювання практичної навички видалення стороннього тіла з дихальних шляхів у дітей раннього і старшого віку на симуляційних манекенах.	2
7.	Тема 7. Тривалий кашель у дітей, особливості комунікації з батьками. Опрацювання алгоритму комунікації з батьками дитини із тривалим кашлем (стороннє тіло дихальних шляхів, муковісцидоз, лімфогранулематоз).	2
8.	Тема 8. Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини віком від 2-х місяців до 5 років з тяжкою пневмонією, ймовірною пневмонією за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку. Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини з кашлем за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.	2
	Всього	16

5.3. Теми практичних занять– не передбачені

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№ г/п	Види СРС	Кількість годин
1	Підготовка до семінарського заняття: Тема 1. Пневмонії у дітей. Диференційна діагностика перебігу та ускладнень пневмонії у дітей. Особливості перебігу пневмонії у дітей раннього та старшого віку. Оцінка функції зовнішнього дихання – спірометрія. Опис рентгенограм у дітей різного віку, хворих на пневмонію. Відпрацювання навичок аускультативної хворої дитини та на манекені. Складання аркуша призначень медикаментозного лікування із розрахунком доз у дітей різного віку, хворих на пневмонію. Особливості інфузійної терапії у дітей різного віку, хворих на пневмонію.	4
2	Підготовка до семінарського заняття: Тема 2. Бронхіти у дітей. Диференційна діагностика бронхітів у дітей. Особливості клінічної картини гострих і хронічних бронхітів у дітей.. Проведення та оцінка функції зовнішнього дихання – спірометрія, пікфлоуметрія. Опис рентгенограм у дітей різного віку, хворих на гострий бронхіт, обструктивний бронхіт, бронхіоліт. Відпрацювання навичок аускультативної хворої дитини та на манекені. Складання аркуша призначень медикаментозного лікування із розрахунком доз у дітей різного віку, вибір препаратів для лікування кашлю у дітей.	4
3	Підготовка до семінарського заняття: Тема 3. Спадкові та хронічні захворювання органів дихання у дітей. Муковісцидоз. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, обґрунтування клінічного діагнозу. Опис рентгенограм у дітей різного віку, хворих на муковісцидоз. Складання аркуша призначень медикаментозного лікування із розрахунком доз у дітей різного віку.	4
4	Підготовка до семінарського заняття: Тема 4. Спадкові та хронічні захворювання органів дихання у дітей. Бронхоектатична хвороба.	4

	Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, обґрунтування клінічного діагнозу. Опис рентгенограм у дітей різного віку. Використання височастотної осциляції грудної клітки у лікуванні дітей з муковісцидозом і бронхоектатичною хворобою (відпрацювання практичної навички).	
5	Підготовка до семінарського заняття: Тема 5. Синдром бронхіальної обструкції у дітей. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей (стенозуючий ларинготрахеїт, бронхіальна астма). Відпрацювання навичок аускультативної дитини з синдромом бронхіальної обструкції на симуляційному обладнанні. Проведення та оцінка функції зовнішнього дихання – спірометрія, пікфлоуметрія, у дітей з бронхообструктивним синдромом. Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини щодо ймовірності розвитку бронхіальної астми у дитини.	4
6	Підготовка до семінарського заняття: Тема 6. Стороннє тіло дихальних шляхів. Невідкладна допомога. Стороннє тіло дихальних шляхів. Етіологічні фактори. Клініка .Диференційна діагностика. Невідкладна допомога. Відпрацювання практичної навички видалення стороннього тіла з дихальних шляхів у дітей раннього і старшого віку на симуляційних манекенах.	4
7	Підготовка до семінарського заняття: Тема 7. Тривалий кашель у дітей, особливості комунікації з батьками. Опрацювання алгоритму комунікації з батьками дитини із тривалим кашлем (стороннє тіло дихальних шляхів, муковісцидоз, лімфогранулематоз).	3
8	Підготовка до семінарського заняття: Тема 8. Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини віком до 5 років з тяжкою пневмонією, ймовірною пневмонією за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку. Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини з кашлем за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.	2
	Всього	29

7. Методи навчання

Семінарські заняття: обговорення теоретичних питань, фронтальне опитування з основної термінології, тестування, рольові ігри з опанування комунікативних навичок спілкування з хворою дитиною або її батьками при поширених пульмонологічних захворюваннях у дітей, (робота в команді).

Самостійна робота: вивчення алгоритмів спілкування з хворою дитиною та її батьками при поширених пульмонологічних захворюваннях у дітей.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: оцінка оволодіння практичними навичками спілкування з хворою дитиною та її батьками при поширених пульмонологічних захворюваннях у дітей під час рольової гри.

Підсумковий контроль: залік.

Структура поточного оцінювання на семінарському занятті

- Оцінювання дотримання алгоритму спілкування під час рольової гри;
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка призначення додаткових методів обстеження та їх інтерпретації

- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2;
 - Оцінка обґрунтування попереднього або клінічного діагнозу та визначення тактики ведення хворого.
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2;
- Оцінка за заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину, а саме 5, 4, 3, 2.

Критерії поточного оцінювання на семінарському занятті:

Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.,
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Здобувачу вищої освіти зараховується вибіркова дисципліна за умови відсутності академічної заборгованості та середньої поточної оцінки не менше ніж 3,0.

10. Методичне забезпечення:

- Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни
- Силабус вибіркової навчальної дисципліни
- Підручники:

Педіатрія Навчальний посібник у двох томах за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. – Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. – Одеса.: ОНМедУ. – 2014. – 155 с

Педіатрія у двох томах, за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Т2, Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико-санітарна допомога підручник 2014. – 312 с.

Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса: ОНМедУ. – 2017. – 280 с.

Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. – 2017

- Мультимедійні презентації
- Тестові завдання

- Методичні розробки семінарських занять

11. Рекомендована література

Основна:

1. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко ТВ. 2020, Т1. 407 с; Т2 .455 с.; Т3. 379 с
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.
3. Педіатрія у двох томах, за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Т2, Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико-санітарна допомога підручник 2014. – 312 с.
4. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. 2017.
5. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелінський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.

Додаткова

1. Усенко Д. В. Особливості функції зовнішнього дихання в дітей із позалікарняною пневмонією. Здоров'я дитини. 2019. Т. 14, № 8. С. 464–469.
2. Усенко Д. В. Високочастотна осциляція грудної клітки у лікуванні дітей з гострою позалікарняною пневмонією. Сучасна педіатрія. 2018. № 4. С. 55–57
3. Екстрена медична допомога: новий клінічний протокол (Наказ МОЗ України від 05.06.2019 Р. №1269) .
4. Chang A.B., Marchant J.M. Approach to chronic cough in children. - Literature review: Nov 18, 2020. – UpToDate: https://www.uptodate.com/contents/approach-to-chronic-cough-in-children?search=chronic%20cough%20in%20children&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1

12. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.pediatrics.od.ua/>
2. <http://moz.gov.ua> – Ministry of Health of Ukraine
3. www.ama-assn.org - American Medical Association / American Medical Association
4. www.oapn.od.ua - NGO "Odesa Association of Pediatricians and Neonatologists"
5. www.who.int - World Health Organization
6. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - State Expert Center of the Ministry of Health of Ukraine
7. <http://bma.org.uk> - British Medical Association
8. www.gmc-uk.org - General Medical Council (GMC)
9. www.bundesaerztekammer.de – German Medical Association
10. https://www.who.int/workforcealliance/members_partners/member_list/ipa/en/ - International Pediatric Association (IPA)
11. <http://pediacalls.com/e-books/nelson-textbook-of-pediatrics-21st-edition/>

