

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фтизіопульмонології



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. професора з науково-педагогічної роботи

Світлана КОТЮЖИНСЬКА

01 вересня 2022 року

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни
«Протитуберкульозні заходи в епідемічних вогнищах туберкульозної інфекції»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: Медицина

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 9 від 23 червня 2022 року).

Розробники:

завідувач кафедри, д.мед.н., проф. Мацегора Н.А.

завуч кафедри, асистент Омелян Л.П.

к.мед.н., доцент Шпота О.Є.

к.мед.н, асистент Капрош А.В.

асистент Зайцев А.С.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фтизіопульмології

Протокол № 12 від 27.06.2022 р.

Завідувач кафедри



Ніна МАЦЕГОРА

Погоджено із гарантом ОПП

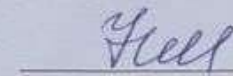


Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін ОНМедУ

Протокол № 6 від 30.06.2022 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з терапевтичних дисциплін ОНМедУ



Ніна МАЦЕГОРА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № _____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № _____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Денна форма навчання Вибіркова дисципліна
Кредитів: 3	Спеціальність 222 «Медицина»	Рік підготовки: 5
Годин: 90	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	Семестри IX- X
Змістових модулів: 3		Лекції (0 год.)
		Семінарські (30 год.)
		Практичні (0 год.)
		Лабораторні (0 год.)
		Самостійна робота (60 год.)
		у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)
		Форма підсумкового контролю – залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання.

Мета. Оволодіння здобувачами ступеню магістра медицини комплексом знань, вмінь, навичок з проведення протиепідемічних заходів у вогнищі туберкульозної інфекції, що спрямовані на попередження нових випадків інфікування та захворювання на туберкульоз у контактних осіб.

Завдання:

- 1) Опанувати знаннями про осередок туберкульозної інфекції.
- 2) Набути навичок та вмінь визначати клінічні критерії випадків ТБ.
- 3) Оволодіти знаннями та вмінням впроваджувати алгоритм дій фахівців закладів/служб в рамках здійснення епідеміологічного нагляду за ТБ.
- 4) Оволодіти порядком проведення епіднагляду за контактними особами з випадком ТБ.
- 5) Опанувати профілактичні заходи у осередку туберкульозної інфекції.
- 6) Оволодіти стандартами якості епідеміологічного нагляду за ТБ.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

- Загальних (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність працювати в команді.
- ЗК8. Здатність до міжособистої взаємодії.
- ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Спеціальних (СК):

- СК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

СК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

СК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

СК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

СК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

СК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

СК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

СК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

СК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

СК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

СК26. Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

СК27. Здатність до вміння діагностувати та визначати тактику ведення хворих на позалегеневі й поширені форми туберкульозу, у т.ч. ко-інфекцію ТБ/ВІЛ з хіміорезистентним перебігом.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН8. Визначити головний клінічний синдром або симптом, яким обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

ПРН30. Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).

ПРН31. Визначати тактику ведення осіб, хворих на хронічні інфекційні хвороби, що підлягають диспансерному нагляду.

ПРН32. Вміння діагностувати та визначати тактику ведення хворих на позалегеневі й поширені форми туберкульозу, у т.ч. ко-інфекцію ТБ/ВІЛ з хіміорезистентним перебігом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- 1) діагностику та диференційну діагностику туберкульозу;
- 2) поняття про осередок туберкульозної інфекції. Категорії осередків за ступенем епідемічної небезпеки;
- 3) інфекційний контроль: адміністративний, інженерний, індивідуальний захист;
- 4) первинну профілактику (вакцинація БЦЖ);
- 5) вторинну профілактику (хіміопротифілактика) туберкульозу, показання, методику проведення;
- 6) санітарну та санітарно-освітню профілактику, їх завдання;
- 7) заходи щодо профілактики туберкульозу серед осіб, які працюють в протитуберкульозних установах;
- 8) як запобігти зараженню людей від хворих на туберкульоз тварин;
- 9) профілактичні заходи на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування ТБ та категорії диспансерного обліку.

Вміти:

- 1) діагностувати різноманітні клінічні форми туберкульозу;
- 2) характеризувати осередок туберкульозної інфекції за ступенем епідемічної небезпеки; визначити шляхи зараження ТБ;
- 3) сформулювати основні принципи інфекційного контролю;
- 4) продемонструвати знання та порядок проведення первинної (БЦЖ- вакцинації) профілактики туберкульозу;
- 5) визначити знання та порядок проведення вторинної профілактики туберкульозу (хіміопротифілактики);
- 6) сформулювати профілактичні заходи з санітарної та санітарно-освітньої профілактики, їх завдання;
- 7) оформити реєстрацію випадків на туберкульоз;
- 8) демонструвати формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим, а також принципами фахової субординації у фтизіатрії.

3. Зміст вибіркової навчальної дисципліни «Протитуберкульозні заходи в епідемічних вогнищах туберкульозної інфекції»

Змістовий модуль 1. Організація медичної допомоги хворим на туберкульоз. Методи діагностики, принципи лікування туберкульозу та профілактики.

Тема 1. Організація медичної допомоги хворим на туберкульоз: виявлення, діагностика, лікування, профілактика, диспансерний нагляд.

Міжнародні стандарти контролю за туберкульозом. Сучасні підходи до виявлення та діагностики туберкульозу. Стандартизація клінічної допомоги.

Тема 2. Методика обстеження хворого на туберкульоз.

Шляхи зараження. Основний діагностичний мінімум. Додаткові методи дослідження з метою проведення диференційної діагностики.

Тема 3. Поняття про осередок туберкульозної інфекції.

Категорії осередків за ступенем епідемічної небезпеки. Робота в осередку туберкульозної інфекції з профілактики туберкульозу.

Змістовий модуль 2. Профілактика ТБ

Тема 4. Соціальна профілактика. Інфекційний контроль: адміністративний, інженерний, індивідуальний захист.

Тема 5. Первинна профілактика ТБ (вакцинація БЦЖ). Вторинна профілактика (хіміопротифілактика) туберкульозу.

Вакцина БЦЖ. Техніка вакцинації. Протипоказання до вакцинації БЦЖ. Оцінка місцевих реакцій організму на введення вакцини. Ускладнення протитуберкульозних щеплень. Вторинна профілактика (хіміопротифілактика) туберкульозу, показання, методика проведення.

Тема 6. Санітарна профілактика, її завдання.

Заходи щодо профілактики туберкульозу серед осіб, які працюють в протитуберкульозних установах. Запобігання зараженню людей від хворих на туберкульоз тварин. Санітарно-освітня робота. Категорії диспансерного обліку.

Тема 7. Основні бар'єри, з якими стикаються люди під час лікування ТБ.

Особливості спілкування з представниками ТБ спільноти; висвітлення наявних в Україні законодавчих норм захисту прав людей, що зустрілися з проблемою туберкульозу; особливості надання правової допомоги пацієнтам з ТБ. Роз'яснення поширених міфів, пов'язаних з ТБ.

Змістовий модуль 3. Лікування хворих на ТБ

Тема 8. Загальні принципи лікування туберкульозу. Антимікобактеріальні препарати. Стандартні режими лікування хворих на туберкульоз.

Загальні принципи антимікобактеріальної терапії: комплексність, комбінованість, контрольованість, тривалість і безперервність, етапна послідовність, індивідуальний підхід. Протитуберкульозні препарати (ПТП): класифікація, дози, методи і кратність введення в організм хворого.

Тема 9. Поняття про хіміорезистентність. Категорії лікування хворих на туберкульоз. Критерії вилікування хворих на туберкульоз.

Спостереження за станом хворих на туберкульоз у процесі лікування. Методи оцінки ефективності та безпеки фармакотерапії. Побічні реакції на антимікобактеріальні препарати. Особливості фармакотерапії туберкульозу у вагітних, у хворих на патологію нирок, печінки, у ВІЛ-інфікованих.

Тема 10. Клініко-лабораторний та інструментальний моніторинг за якістю лікування. Профілактичні заходи на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування ТБ.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лек ції	семін ари	прак тичні	лабора торні	СРС
Змістовий модуль 1. Організація медичної допомоги хворим на туберкульоз. Методи діагностики, принципи лікування туберкульозу та профілактики.						

Тема 1. Організація медичної допомоги хворим на туберкульоз: виявлення, діагностика, лікування, профілактика, диспансерний нагляд.	8	0	2	0	0	6
Тема 2. Методика обстеження хворого на туберкульоз.	10	0	4	0	0	6
Тема 3. Поняття про осередок туберкульозної інфекції.	10	0	4	0	0	6
Разом за змістовним модулем 1	28	0	10	0	0	18
Змістовий модуль 2. Профілактика ТБ						
Тема 4. Соціальна профілактика. Інфекційний контроль: адміністративний, інженерний, індивідуальний захист.	8	0	2	0	0	6
Тема 5. Первинна профілактика ТБ (вакцинація БЦЖ). Вторинна профілактика (хіміопрофілактика) туберкульозу.	10	0	4	0	0	6
Тема 6. Санітарна профілактика, її завдання.	8	0	2	0	0	6
Тема 7. Основні бар'єри, з якими стикаються люди під час лікування ТБ.	8	0	2	0	0	6
Разом за змістовним модулем 2	34	0	10	0	0	24
Змістовий модуль 3. Лікування хворих на ТБ						
Тема 8. Загальні принципи лікування туберкульозу. Антимікобактеріальні препарати. Стандартні режими лікування хворих на туберкульоз.	10	0	4	0	0	6
Тема 9. Поняття про хіміорезистентність. Категорії лікування хворих на туберкульоз. Критерії вилікування хворих на туберкульоз.	10	0	4	0	0	6
Тема 10. Клініко-лабораторний та інструментальний моніторинг за якістю лікування.	8	0	2	0	0	6
Разом за змістовним модулем 3	28	0	10	0	0	18
Усього годин	90	0	30	0	0	60

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені.

5.2. Теми семінарських занять

№	ТЕМА	Кільк. годин
1	Тема 1. Семінарське заняття 1. Організація медичної допомоги хворим на туберкульоз: виявлення, діагностика, лікування, профілактика, диспансерний нагляд.	2
2	Тема 2. Семінарське заняття 2. Методика обстеження хворого на туберкульоз. Шляхи зараження. Основний діагностичний мінімум.	2

3	Тема 2. Семінарське заняття 3. Методика обстеження хворого на туберкульоз. Додаткові методи дослідження з метою проведення диференційної діагностики.	2
4	Тема 3. Семінарське заняття 4. Поняття про осередок туберкульозної інфекції. Категорії осередків за ступенем епідемічної небезпеки.	2
5	Тема 3. Семінарське заняття 5. Поняття про осередок туберкульозної інфекції. Робота в осередку туберкульозної інфекції з профілактики туберкульозу.	2
6	Тема 4. Семінарське заняття 6. Соціальна профілактика. Інфекційний контроль: адміністративний, інженерний, індивідуальний захист.	2
7	Тема 5. Семінарське заняття 7. Первинна профілактика ТБ (вакцинація БЦЖ).	2
8	Тема 5. Семінарське заняття 8. Вторинна профілактика (хіміопротекція) туберкульозу.	2
9	Тема 6. Семінарське заняття 9. Санітарна профілактика, її завдання.	2
10	Тема 7. Семінарське заняття 10. Основні бар'єри, з якими стикаються люди під час лікування ТБ.	2
11	Тема 8. Семінарське заняття 11. Загальні принципи лікування туберкульозу. Антимікобактеріальні препарати.	2
12	Тема 8. Семінарське заняття 12. Стандартні режими лікування хворих на туберкульоз.	2
13	Тема 9. Семінарське заняття 13. Поняття про хіміорезистентність. Категорії лікування хворих на туберкульоз.	2
14	Тема 9. Семінарське заняття 14. Критерії вилікування хворих на туберкульоз.	2
15	Тема 10. Семінарське заняття 15. Клініко-лабораторний та інструментальний моніторинг за якістю лікування.	2
	Усього годин	30

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Назва теми/види завдань	Кільк. годин
1	Тема 1. Організація медичної допомоги хворим на туберкульоз: виявлення, діагностика, лікування, профілактика, диспансерний нагляд. Підготовка до семінарського заняття 1.	6
2	Тема 2. Методика обстеження хворого на туберкульоз. Підготовка до семінарського заняття 2-3.	6
3	Тема 3. Поняття про осередок туберкульозної інфекції. Підготовка до семінарського заняття 4-5.	6
4	Тема 4. Соціальна профілактика. Інфекційний контроль: адміністративний, інженерний, індивідуальний захист. Підготовка до семінарського заняття 6.	6
5	Тема 5. Первинна профілактика ТБ (вакцинація БЦЖ). Вторинна профілактика (хіміопротекція) туберкульозу.	6

	Підготовка до семінарського заняття 7-8.	
6	Тема 6. Санітарна профілактика, її завдання. Підготовка до семінарського заняття 9.	6
7	Тема 7. Основні бар'єри, з якими стикаються люди під час лікування ТБ. Підготовка до семінарського заняття 10.	6
8	Тема 8. Загальні принципи лікування туберкульозу. Антимікобактеріальні препарати. Стандартні режими лікування хворих на туберкульоз. Підготовка до семінарського заняття 11-12.	6
9	Тема 9. Поняття про хіміорезистентність. Категорії лікування хворих на туберкульоз. Критерії вилікування хворих на туберкульоз. Підготовка до семінарського заняття 13-14.	6
10	Тема 10. Клініко-лабораторний та інструментальний моніторинг за якістю лікування. Підготовка до семінарського заняття 15.	6
	Усього годин	60

7. Методи навчання

Семінарське заняття – вид навчального заняття, на якому викладач проводить дискусію за попередньо визначеними проблемами, до яких здобувачі готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів, есе, тощо).

Семінарські заняття проводять викладачі кафедри з однією академічною групою. На семінарському занятті викладач оцінює якість виконання здобувачами індивідуальних завдань, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо.

Оцінки за семінарське заняття вносяться до відповідного журналу і враховуються при виставленні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

Самостійна поза аудиторна робота здобувача є основним засобом опанування навчального матеріалу, включає опрацювання навчального матеріалу, підготовку до навчальних занять і виконується в поза аудиторний час.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: залік

Оцінювання поточної навчальної діяльності на семінарському занятті:

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка практичних навичок:
 - уміння правильно проводити курацію хворого, призначати та трактувати результати лабораторного та інструментального обстеження, обґрунтовувати діагноз на підставі аналізу клінічних та допоміжних методів обстеження.
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне семінарське заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на занятті:

«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички
-----	---

	під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Самостійна позааудиторна робота здобувачів оцінюється на відповідному практичному занятті або на підсумковому контролі з обов'язковим відображенням процедури даного типу контролю в робочій програмі.

Підсумковий залік. Здобувачі, які в повному обсязі виконали навчальну програму з дисципліни, не мають академічної заборгованості, їх середній бал поточної успішності становить 3,00 та більше, на останньому занятті отримують залік, який виставляється як «зараховано» / «не зараховано». Конвертація традиційної національної оцінки в багатобальну (максимум 200 балів) обов'язкова.

Якщо здобувач одержав мінімальний середній бал 3,00 за поточну успішність, навіть у разі наявності невідпрацьованих незадовільних оцінок, він отримує залік.

9. Розподіл балів, отриманих здобувачем

Підсумковий контроль у формі заліків оцінюється за двобальною шкалою:

- оцінка **«зараховано»** виставляється здобувачу, який виконав робочу програму з дисципліни, не має академічної заборгованості; рівень компетентності – високий (творчий);
- оцінка **«не зараховано»** виставляється здобувачу, який не виконав робочу програму з дисципліни, має академічну заборгованість (середній бал нижче ніж 3,0 (120 балів) та/або пропуски занять); рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний).

Бали з для здобувачів, які успішно виконали програму з дисципліни, конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено у таблиці:

Національна оцінка	Бали
«5» (відмінно)	185-200
«4» (добре)	151-184
«3» (задовільно)	120-150
«2» (незадовільно)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічний відділ Університету програмою «Контингент» за формулою:

Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Критерії визначення оцінки ECTS

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«А»	найкращі 10 % студентів
«В»	наступні 25 % студентів
«С»	наступні 30 % студентів
«D»	наступні 25 % студентів
«Е»	останні 10 % студентів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни
 - Силабус
 - Методичні розробки до семінарських занять
 - Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
 - Мультимедійні презентації
 - Ситуаційні клінічні завдання
 - Електронний банк тестових завдань за підрозділами з дисципліни.
- Навчально-методична література:
- Фтизіатрія : підручник / В. І. Петренко, Л. Д. Тодоріко, Л. А. Грищук, Н.А. Мацегора [та ін.] ; за ред. В. І. Петренка. Київ : Медицина, 2018. 471 с.
 - Практична підготовка з фтизіатрії: навчальний посібник / О.К. Асмолов, О. А. Бабуріна, Н. А. Герасимова. Одеса : ОНМедУ, 2010. 46 с. (електронна книга).

11. Перелік питань до підсумкового заліку

1. Збудник туберкульозу, його види і форми існування (L-форми), властивості.
2. Джерела туберкульозної інфекції. Виділення мікобактерій у навколишнє середовище. Шляхи зараження туберкульозом. Патогенез туберкульозу.
3. Методи виявлення туберкульозу.
4. Варіанти тактичних дій для установ загальної медичної мережі у виявленні туберкульозу.
5. Методи лабораторного виявлення мікобактерій туберкульозу.
6. Визначення лікарської стійкості та її клінічне значення.
7. Методи рентгенологічного обстеження хворих на туберкульоз органів дихання. Основні рентгенологічні ознаки туберкульозу.
8. Групи підвищеного ризику захворювання на туберкульоз. „Обов’язкові” контингенти населення, які підлягають профілактичному обстеженню раз на рік.
9. Туберкулінодіагностика: проба Манту з 2 ТО ППД-Л та оцінка її результатів. „Віраж” туберкулінових проб.
10. Основні принципи лікування хворих на туберкульоз легень.
11. Категорії лікування хворих на туберкульоз легень. Режими хіміотерапії.
12. Поняття про хіміорезистентність.
13. Вакцинація БЦЖ. Методика і техніка проведення. Ускладнення вакцинації БЦЖ.

14. Соціальна профілактика. Інфекційний контроль: адміністративний, інженерний, індивідуальний захист. Хіміопротифілактика туберкульозу.
15. Осередки туберкульозної інфекції, їх класифікація. Робота в осередку туберкульозної інфекції з профілактики та раннього виявлення туберкульозу в осіб, які перебувають в контакті з хворими на туберкульоз.

12. Рекомендована література

- Основна:

1. Фтизіатрія : підручник / В. І. Петренко, Л. Д. Тодоріко, Л. А. Гришук [та ін.] ; за ред. В. І. Петренка. Київ : Медицина, 2018. 471 с.
2. Практична підготовка з фтизіатрії: навчальний посібник / О.К. Асмолов, О. А. Бабуріна, Н. А. Герасимова. Одеса : ОНМедУ, 2010. 46 с. (електронна книга).
3. Актуальні питання фтизіатрії: посібник / Д. Г. Крижаноський, В. А. Фрейвальд, Н. А. Марченко (та ін.). Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2017. 155 с.

- Додаткова:

1. Профілактика туберкульозу. Навчальний посібник для студентів і лікарів-інтернів ВНМЗ IV рівня акредитації та лікарів / В. І. Петренко, М. Г. Долинська, А. В. Александрін, В. В. Петренко. Київ: 2 Print, 2017. 88 с. URL: <http://tb.ucdc.gov.ua/uploads/files/prophilaktica.pdf>.
2. Biochemical Value Dynamics in Patients with Multidrug-Resistant Tuberculosis/HIV with CD4+ Lymphocyte Cells below 50 Cells/ μ C and its Variability in the Application of Adjuvant Immunoglobulin Therapy / N. A. Matsegora, A.V. Kaprosh, P. B. Antonenko // International Journal of Mycobacteriology. 2019; 8 (4):374 - 380. (SCOPUS)
3. Global tuberculosis report 2019 (WHO/CDS/TB/2019.15). Geneva, World Health Organization. 2019 URL: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/329368/9789241565714-eng.pdf>
4. Наказ МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р. «Стандарти охорони здоров'я при туберкульозі».URL: <https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Nakaz MOZ vid 25.02.2020 530 Standarty medopomogy pry TB.pdf>
5. ТУБЕРКУЛЬОЗ Клінічна настанова МОЗ України, заснована на доказових даних № КН 2021-530 від 17.11.2021. URL: <https://www.dec.gov.ua/mtd/tuberkuloz/>
6. Наказ МОЗ України від 09.03.2021 № 406 "Про затвердження Порядку епідеміологічного нагляду за туберкульозом та Зміни до критеріїв, за якими визначаються випадки інфекційних та паразитарних захворювань, які підлягають реєстрації".
7. Наказ МОЗ України № 287 від 01.02.2019 р. «Про затвердження Стандарту інфекційного контролю для закладів охорони здоров'я, що надають допомогу хворим на туберкульоз». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0408-19#Text>

13. Електронні інформаційні ресурси

1. Вебсайт Центру громадського здоров'я МОЗ України. <http://phc.org.ua/>
2. Питання туберкульозу на сайті ВООЗ. <http://www.who.int/tb/en/>
3. Національний ресурсний центр з туберкульозу. <http://tb.ucdc.gov.ua/>