

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра хірургії №3

Сілабус курсу
«Хірургія»

Обсяг	3 кредити / 90 годин
Семестр, рік навчання	VII-VIII семестр, IV рік навчання
Дні, час, місце	Згідно до розкладу на базах кафедри хірургії №3: Центр реконструктивної та відновної медицини, вул. Тіниста, 8; «КНП Міська клінічна лікарня № 11, вул. Академіка Воробйова, 5
Викладач (-і)	Всі викладачі кафедри. Завуч кафедри Крижанівський Віталій Віталійович, к.м.н., доцент
Контактний телефон	067-531-66-59
E-mail	kvvsurgeon@gmail.com
Робоче місце	Учбові кімнати кафедри хірургії №3: вул. Тіниста, 8; вул. Академіка Воробйова, 5
Консультації	<i>Очні консультації:</i> середа з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 <i>Онлайн консультації:</i> середа з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 через <i>MS Teams, Zoom</i>

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація зі студентами буде здійснюватися за допомогою E-mail, та програм: Microsoft Teams, Telegram та Viber.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є визначення методів діагностики, алгоритмів консервативного та оперативного лікування хірургічних хвороб в залежності від особливостей їх клінічних проявів; вивчення диференціальної діагностики травм та захворювань органів грудної клітки; захворювань органів черевної порожнини, а також травматичних пошкоджень. Виявлення принципів хірургічного лікування та реабілітації хворих з хірургічною патологією; вивчення факторів ризику виникнення ускладнень; вивчення результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

Пререквізити курсу: анатомії людини – визначення топографо-анатомічних взаємовідносин органів і систем організму; мікробіології: вірусології та імунології – інтерпретування біологічної властивості патогенних

та непатогенних мікроорганізмів; хірургії – надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворювань т бойових пошкоджень.

Постреквізити курсу: формування вміння застосовувати знання з хірургії в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Мета курсу – оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики хірургічних захворювань; насамперед найбільш розповсюджених та невідкладних.

Завдання дисципліни:

- Знати діагностику та алгоритми консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань та бойових пошкоджень;
- Засвоїти методи диференційної діагностики захворювань грудної клітки; захворювань органів черевної порожнини, а також різних пошкоджень ;
- Вивчити принципи післяопераційного лікування та реабілітації хворих з хірургічною патологією;
- Тракувати результати лабораторних та інструментальних досліджень травної, серцево-судинної та дихальної системи;
- Знати фактори ризику виникнення ускладнень хірургічних хвороб.

Очікувані результати

- Вміти визначити необхідні методи діагностики, алгоритму консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань травної, серцево-судинної, дихальної системи та пошкоджень;
- Вміти провести диференційну діагностику захворювань органів черевної порожнини та грудної клітки;
- Вміти трактувати результати лабораторних та інструментальних досліджень у хірургічних хворих;
- Вміти надавати невідкладну медичну допомогу при ургентних хірургічних захворюваннях травної, дихальної системи та травматичних пошкоджень;
- Вміти вести медичну документацію у клініці хірургічних хвороб.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (36 годин), організації самостійної роботи студентів (40 годин). Передбачено проведення індивідуальних та групових консультацій по вивченню практичних навичок у кабінеті практичних навичок.

Зміст навчальної дисципліни

1. Гострий панкреатит. Ускладнення гострого панкреатиту. Рак підшлункової залози.
2. Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Оперативне лікування виразкової

хвороби. Ускладнення виразкової хвороби: перфоративна виразка, кровоточача виразка, стеноз, пенетрація, малігнізація. Патогенез, клініка, діагностика, лікування.

3. Рак шлунка. Класифікація. Діагностика. Диференціальна діагностика. Методи хірургічного лікування.

4. Гостра кишкова непрохідність. Класифікація. Спеціальні методи дослідження. Діагностика. Диференціальна діагностика. Передопераційна підготовка. Хірургічне лікування.

5. Перитоніти. Розповсюджені форми перитоніту. Комплексне лікування перитоніту.

6. Захворювання товстої кишки. Хвороба Крона. Неспецифічний виразковий коліт. Хвороба Гіршпрунга. Захворювання прямої кишки. Геморой. Тріщина, випадіння прямої кишки. Гострий парапроктит.

7. Рак товстої і прямої кишки. Диференціальна діагностика. Методи хірургічного лікування.

8. Сучасна хірургічна травма в умовах масових ушкоджень при катастрофах і надзвичайних ситуаціях. Основи лікувально-евакуаційних заходів в сучасних умовах. Медичне сортування, евакуація постраждалих.

9. Серцево-легенева реанімація: відновлення прохідності дихальних шляхів, дихання, кровообігу. Первинна підтримка життя.

10. Бойова хірургічна травма. Вогнепальна рана. Вибухова травма. Класифікація, клінічна картина. Ранова балістика, патоморфологія ранового процесу. Лікування вогнепальних ран. Первинна і вторинна хірургічна обробка вогнепальної рани.

11. Травматичний шок. як перший період травматичної хвороби. Ступені тяжкості шоку. Травматична хвороба. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина. Діагностика та лікування на етапах медичної евакуації. Основи інтенсивної інфузійної терапії.

12. Нейротравма. Патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Діагностика та лікування на етапах медичної евакуації.

13. Ушкодження грудної клітки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Забій і тампонада серця. Нестабільна грудна клітка. Класифікація. Діагностика та лікування на етапах медичної евакуації.

14. Ушкодження живота. Закрита травма живота. Ножові та вогнепальні поранення.

15. Краш-синдром. Політравма. Комбіновані радіаційні та хімічні ураження. Синдром взаємного обтяження. Механізми компенсації при тяжкій травмі.

16. Термічна опікова травма. Опікова хвороба. Класифікація. Патоморфологія ранового процесу, визначення глибини і площі ушкоджень. Термічна холодова травма. Клінічна картина, перебіг, ускладнення. Перша допомога, лікування. Діагностика та лікування на етапах медичної евакуації.

17. Поранення лиця і шиї. Класифікація травм м'яких тканин, ЛОР – органів, очей, лицевого скелету. Патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Діагностика та лікування на етапах медичної евакуації.

Диференційний залік.

Перелік рекомендованої літератури

Основна :

1. «Хірургія» (навч. посіб.), Грубник В.В., Ковальчук Л.Я. – 2020 - 544 ст
2. **Невідкладні стани в загальнолікарській практиці. Том 2.** Навчальний посібник. Рекомендовано вченою радою УМСА./ ISBN 978-617-574-197-9. Видавництво Магнолія. /ISBN 978-617-7937-19-6. За редакцією д.м.н., професора В.М.Ждан. – 2020 – 280с.
3. Березницький Я. С.(за ред.) **Хірургія.** Підручник для ВМНЗ IV р.а.: Рекомендовано вч.радою ДЗ“Дніпропетровська медична академія МОЗ Україн: 2020/ 528 с.
4. **Oncology=Онкологія:** Підручник для студ. мед. ун-тів, інст., акад. Затверджено вченою радою ХНМУ / В.І. Старіков, А.С. Ходак, І.Й. Галайчук. — К., 2019. — 216 с.
5. **Гнійно-септична хірургія:** Навч. посіб. для студ. мед. ВНЗ, лікарів-інтернів, лікарів-практиків та науковців. Рекомендовано вченою радою ЗМАПО / С.Д. Шаповал. — К., 2019. — 192 с.
6. Кондратенко П.Г., Русін В.І. (за ред.) **Хірургія. Т1.** Підручник для ВМНЗ III—IV р.а.: Рекомендовано вч.радою Донецького нац.мед.ун-ту: 2019/ 704 с
7. Сабадишин Р. О., Рижковський В. О. та ін. **Хірургія. Т.2. Спеціальна хірургія.** Підручник для ВМНЗ I—III р. а.: Рекомендовано науково-метод.радою Рівненськ.держ.баз.мед.коледжу: 2018/ 608 с.
8. **Хірургічні хвороби:** Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 2-ге вид., випр. Затверджено МОН / За ред. П.Д. Фоміна, Я.С. Березницького. — К., 2017. — 408 с.
9. **Малий атлас з анатомії=Maly atlas anatomiczny:** Навч. посіб. (Переклад з 5-го польського видання). — 2-ге вид., випр. Рекомендовано МОЗ / Ришард Александровіч. — К., 2017. — 136 с.

ОЦІНЮВАННЯ

При навчанні використовуються різні форми контролю занять з даної навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування, практичні навички тощо). Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 200-бальною та шкалою ЄКТС й мають стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань:

національна шкала:

— оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав під час диференційному заліку різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності – *високий (творчий)*;

— оцінка **«добре»** виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою

завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності; рівень компетентності – *достатній (конструктивно-варіативний)*;

– оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі помилки у відповідях на диференційному заліку і при виконанні завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності – *середній (репродуктивний)*;

– оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності – *низький (рецептивно-продуктивний)*.

Багатобальна шкала характеризує фактичну успішність кожного студента із засвоєння навчальної дисципліни. Конвертація традиційної оцінки з дисципліни в 200-бальну виконується інформаційно-обчислювальним центром університету програмою «Контингент» за формулою:

середній бал успішності (поточної / з дисципліни) x 40

національна оцінка	бали
«5»	185-200
«4»	151-184
«3»	120-150

Диференційний залік виставляється на останньому занятті з дисципліни за результатами підсумкової співбесіди при обов'язковому виконанні студентом всіх видів робіт, передбачених робочим навчальним планом і оцінених за поточну навчальну діяльність в середньому не нижче 3,00. Оцінка, отримана за відповідь на диференційному заліку, та бал середньої поточної успішності протягом вивчення дисципліни використовуються для розрахунку середнього арифметичного, що складає загальну оцінку з дисципліни. В залікову книжку студента викладачем вноситься оцінка з дисципліни за традиційною та 200-бальною шкалами.

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення студентів з дисципліни, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«A»	найкращі 10 % студентів

«В»	наступні 25 % студентів
«С»	наступні 30 % студентів
«D»	наступні 25 % студентів
«Е»	останні 10 % студентів

Шкала ECTS встановлює належність студента до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність) тобто його рейтинг. При конвертації з багатобальної шкали, як правило, межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо.

Студенти, які одержали оцінки «Fх» та «F» («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Такі студенти після перескладання автоматично отримують бал «Е».

Оцінка «Fх» виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий 30 контроль. Оцінка «F» виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Критерії оцінювання поточної успішності студентів відображені у робочій програмі з дисциплін із зазначенням чіткої структури отримання студентом на занятті оцінки.

Самостійна робота студентів.

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється на останньому занятті.

Теми самостійної роботи студентів:

1. Особливості перебігу гострого апендициту в дітей, вагітних і в осіб старечого віку.
2. Хірургічне лікування виразкової хвороби.
3. Хвороби оперованого шлунку.
4. Рак підшлункової залози.
5. Портальна гіпертензія.
6. Механічна жовтяниця.
7. Захворювання товстої кишки. Хвороба Крона. Неспецифічний виразковий коліт. Хвороба Гіршпрунга.
8. Шлунково-кишкові кровотечі

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання виконуються своєчасно, готуватись щоденно.. За невчасне виконання завдання студент отримує незадовільну оцінку. Перескладання заняття здійснюється згідно графіку відробок.

Політика щодо академічної доброчесності:

- Студент повинен самостійно виконувати домашні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю, завдання Крок-2.
- Покладатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок інших авторів

Політика щодо відвідування та запізень:. Для отримання задовільної оцінки є обов'язковим відвідування і робота під час аудиторних занять. Запізнення студента дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої: на занятті можна користуватись мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії:

Під час знаходження в аудиторії важливі: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки (під час дискусій); ретельна аргументація своєї думки; дотримання етики академічних взаємовідносин.