

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет медичний

Кафедра симуляційних медичних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

01 вересня 2024 року

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПЕРША МЕДИЧНА ТА ЕКСТРЕНА ДОПОМОГА В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО
ЛІКАРЯ ТА ПЕДІАТРА. СИМУЛЯЦІЙНИЙ ТРЕНІНГ»**

Факультет, курс: Медичний, 4 курс

Навчальна дисципліна: Перша медична та екстрена допомога в практиці сімейного лікаря та педіатра. Симуляційний тренінг

Затверджено:

Методична розробка затверджена на засіданні кафедри симуляційних медичних технологій
Протокол № 1 від 28.08.2024 р.

Завідувач кафедри _____ Олександр РОГАЧЕВСЬКИЙ

Розробники:

завідувач кафедри Олександр РОГАЧЕВСЬКИЙ
завуч кафедри Ольга ЄГОРЕНКО
доцент кафедри Михайло ПЕРВАК
доцент кафедри Василь ГЛАДЧУК
доцент кафедри Ігор ШЕВЧЕНКО
доцент кафедри Юрій ПЕТРОВСЬКИЙ
доцент кафедри Юлія ПРОКОПЧУК
асистент кафедри В'ячеслав ОНИЩЕНКО
асистент кафедри Дмитро КАРАКОНСТАНТИН
асистент кафедри Геннадій ЧЕРЕМНИХ
асистент кафедри Світлана ТРИЩЕНКО
асистент кафедри Сергій ЛУНЬКО

ТЕМА: Симуляційні сценарії з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря загальної практики — сімейної медицини

Мета: Сформувати, оволодіти та відпрацювати професійні навички надання невідкладної допомоги з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря загальної практики — сімейної медицини.

Засвоїти уміння самостійно використовувати знання та навички при діагностиці та лікуванні найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря загальної практики — сімейної медицини.

Сформувати чітке уявлення про послідовність дій в алгоритмі надання невідкладної допомоги з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря загальної практики — сімейної медицини.

Сформувати компетентність професійної комунікації в команді при надання невідкладної допомоги.

Основні поняття: Діагностика та надання допомоги при невідкладних станах: Судоми, Анафілаксія, Діабетичні коми, приступ БА.

Обладнання: HAL S3201, кисневий балон, комп'ютер з монітором та програмним забезпеченням від манекену, мікшерний пульт, приймач бездротової системи одноканальний, мікрофон гарнітура, мікрофон на гусячий шиї, приймач бездротової системи одноканальний, відеокамера трансляційна, проектор (великий екран), мішок Амбу, пульсоксиметр, функціональне ліжко, штатив, глюкометр, обладнання для неврологічного огляду, пікфлуометр, рукавички латексні, маски медичні, шприці, розчини для ін'єкцій.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).
2. Контроль опорного рівня знань (фронтальне опитування):
 - вимоги до теоретичної готовності студентів до виконання практичних занять (знати нозології та протоколи їх лікування);
 - питання (клінічні ситуації) для перевірки базових знань за темою заняття:

За наступними станами пацієнтів (Судоми, Анафілаксія, Діабетичні коми, приступ БА) знати:

1. Диференційну діагностику.
2. Обстеження.
3. Постановку попереднього діагнозу.
4. Надання невідкладної допомоги за протоколами.
5. Дотримання алгоритму дій.
3. Формування професійних вмінь, навичок:
 - оволодіння навичками:
 1. Швидке розпізнавання невідкладного стану у пацієнта.
 2. Вміти швидко надавати та отримувати команди медичному персоналу в залежності від критичної ситуації (робота в команді).
 3. Вміти швидко провести диференційну діагностику невідкладного стану.
 4. Обстеження (фізикальні методи, вимірювання АТ, ЧД, ЧСС, SpO₂, термометрія, капнометрія -графія, глюкометрія, пікфлуометрія, скласти план лабораторних та інструментальних досліджень).
 5. Визначення схеми лікування базуючись на теоретичних знаннях протоколів отриманих на попередніх кафедрах.
 6. Допомога (постановка в/в ін'єкцій та катетера, подача кисню, користування функціональним ліжком, зняття та розшифровка ЕКГ).

7. Комунікативні навички з персоналом та родичами в умовах невідкладного стану пацієнта.

- зміст завдань:

За кожною нозологією теми:

1. Проведення брифінгу.
2. Проведення клінічного симуляційного сценарію.
3. Проведення дебрифінгу.

- рекомендації (інструкції) щодо виконання завдань:

1. Обов'язкова наявність теоретичних знань з теми отриманих при відвідування занять на попередніх кафедрах.
2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями кафедри до проведення заняття.
3. Проходження елективного курсу кафедри симуляційних медичних технологій «Професійні комунікативні навички в умовах екстремальних ситуацій».

- вимоги до результатів роботи та матеріали контролю для заключного етапу заняття: Проходження клінічного сценарію з позитивним результатом для симуляційного пацієнта.

4. Підбиття підсумків:

Після завершення заняття з теми «Симуляційні сценарії з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря загальної практики-сімейної медицини», студенти повинні:

Мати сформовані та відпрацьовані професійні навички надання невідкладної допомоги з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря загальної практики-сімейної медицини.

Засвоїти уміння самостійно використовувати знання та навички при діагностиці та лікуванні найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря загальної практики-сімейної медицини.

Мати сформоване та чітке уявлення про послідовність дій в алгоритмі надання невідкладної допомоги з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря загальної практики-сімейної медицини.

Мати сформовану компетентність професійної комунікації в команді при надання невідкладної допомоги.

5. Список рекомендованої літератури:

Основна:

1. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря / за ред. Єпішина А.В. – ISBN: 978-966-673-122-0. Укрмедкнига 2019р. 380 стор.
2. Mechanical Ventilation in Emergency Medicine. by Susan R. Wilcox & Ani Aydin & Evie G. Marcolini. ISBN 978-3-319-98409-4 ISBN 978-3-319-98410-0 (eBook). <https://doi.org/10.1007/978-3-319-98410-0> / 2019. 122 pages.
3. Acute Medicine: A Practical Guide to the Management of Medical Emergencies, 5th Edition / David C. Sprigings (Editor), John B. Chambers (Editor) - ISBN: 978-1-118-64428-7. July 2017 Wiley-Blackwell, 784 Pages.

Додаткова:

1. The Complete First Aid Pocket Guide. by John Furst / ISBN 9781507208892 - Adams Media, 2018. 190 pages.
2. Manual of emergency medicine / editor, G. Richard Braen. — 6th ed. ISBN: 978-1-60831-

249-8. May 23, 2011. 704 pages.

Електронні інформаційні ресурси:

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n42>
2. https://courses.prometheus.org.ua/courses/NMU/Cardiology101/2017_T1/course/
3. <https://emergencymanual.stanford.edu/downloads/>
4. <https://www.coursera.org/learn/infarction>
5. <https://www.coursera.org/learn/managing-asthma-allergies-diabetes-and-seizures-in-school>
6. <https://www.futurelearn.com/courses/critical-care>
7. <https://www.medscape.org/viewarticle/964673>
8. <https://www.medscape.org/viewarticle/964201>
9. <https://www.medscape.org/viewarticle/965140>
10. <https://www.c-tecc.org/news/ukrainian-tecc-guidelines>

ТЕМА: Симуляційні сценарії з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря — педіатра

Мета: Сформувати, оволодіти та відпрацювати професійні навички надання невідкладної допомоги з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-педіатра.

Засвоїти уміння самостійно використовувати знання та навички при діагностиці та лікуванні найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-педіатра.

Сформувати чітке уявлення про послідовність дій в алгоритмі надання невідкладної допомоги з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-педіатра.

Сформувати компетентність професійної комунікації в команді при надання невідкладної допомоги.

Основні поняття: Діагностика та надання допомоги при невідкладних станах: Респіраторний дистрес, Інфекційні захворювання, Судоми, Анафілаксія.

Обладнання: PediatricHAL 5 years, кисневий балон, комп'ютер з монітором та програмним забезпеченням від манекену, мікшерний пульти, приймач бездротової системи одноканальний, мікрофон гарнітура, мікрофон на гусячий шиї, приймач бездротової системи одноканальний, відеокамера трансляційна, проектор (великий екран), мішок Амбу дитячий, пульсоксиметр, функціональне ліжко, штатив, глюкометр, обладнання для неврологічного огляду, пікфлуометр, рукавички латексні, маски медичні, шприці, розчини для ін'єкцій.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).
2. Контроль опорного рівня знань (фронтальне опитування):
 - вимоги до теоретичної готовності студентів до виконання практичних занять (знати нозології та протоколи їх лікування);
 - питання (клінічні ситуації) для перевірки базових знань за темою заняття:

За наступними станами пацієнтів (Респіраторний дистрес, Інфекційні захворювання, Судоми, Анафілаксія) знати:

1. Диференційну діагностику.
 2. Обстеження.
 3. Постановку попереднього діагнозу.
 4. Надання невідкладної допомоги за протоколами.
 5. Дотримання алгоритму дій.
3. Формування професійних вмінь, навичок:
 - оволодіння навичками:
 1. Швидке розпізнавання невідкладного стану у пацієнта.
 2. Вміти швидко надавати та отримувати команди медичному персоналу в залежності від критичної ситуації (робота в команді).
 3. Вміти швидко провести диференційну діагностику невідкладного стану.
 4. Обстеження (фізикальні методи, вимірювання АТ, ЧД, ЧСС, SpO₂, термометрія, капнометрія/графія, глюкометрія, пікфлуометрія, скласти план лабораторних та інструментальних досліджень).
 5. Визначення схеми лікування базуючись на теоретичних знаннях протоколів отриманих на попередніх кафедрах.
 6. Допомога (постановка в/в ін'єкцій та катетеру, подача кисню, користування функціональним ліжком, зняття та розшифровка ЕКГ).
 7. Комунікативні навички з персоналом та родичами пацієнта в умовах невідкладного стану пацієнта.

- зміст завдань:

Зажною нозологією теми:

1. Проведення брифінгу.
2. Проведення клінічного симуляційного сценарію.
3. Проведення дебрифінгу.

- рекомендації (інструкції) щодо виконання завдань:

1. Обов'язкова наявність теоретичних знань з теми отриманих при відвідування занять на попередніх кафедрах.
2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями кафедри до проведення заняття.
3. Проходження елективного курсу кафедри симуляційних медичних технологій «Професійні комунікативні навички в умовах екстремальних ситуацій».

- вимоги до результатів роботи та матеріали контролю для заключного етапу заняття: Проходження клінічного сценарію з позитивним результатом для симуляційного пацієнту.

4. Підбиття підсумків:

Після завершення заняття з теми «Симуляційні сценарії з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-педіатра», студенти повинні:

Мати сформовані, та відпрацьовані професійні навички надання невідкладної допомоги з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-педіатра.

Засвоїти уміння самостійно використовувати знання та навички при діагностиці та лікуванні найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-педіатра.

Мати сформоване та чітке уявлення про послідовність дій в алгоритмі надання невідкладної допомоги з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-педіатра.

Мати сформовану компетентність професійної комунікації в команді при надання невідкладної допомоги.

5. Список рекомендованої літератури:

Основна:

1. Невідкладні стани в педіатрії: навчальний посібник (ВНЗ I—II р. а.) / Р.І. Поцюрко, Л.С. Леськів, М.М. Монастирська та ін.; за ред. Р.І. Поцюрка. — 6-е вид., переробл. і допов. Рік: 2017, Кількість сторінок: 200 + 2 кольор.вкл., ISBN: 978-617-505-557-1
2. Pediatric Emergency Medicine, Second edition, illustrated clinical cases, © 2019 by Taylor & Francis Group, LLC / International Standard Book Number-13: 978-1-4822-3029-1 (Paperback) 978-1-138-34649-9 (Hardback). 436 pages
3. Mechanical Ventilation in Emergency Medicine. by Susan R. Wilcox & Ani Aydin & Evie G. Marcolini. ISBN 978-3-319-98409-4 ISBN 978-3-319-98410-0 (eBook). <https://doi.org/10.1007/978-3-319-98410-0> 2019. 122 pages
4. Acute Medicine: A Practical Guide to the Management of Medical Emergencies, 5th Edition / David C. Sprigings (Editor), John B. Chambers (Editor) - ISBN: 978-1-118-64428-7. July 2017 Wiley-Blackwell, 784 Pages

Додаткова:

1. The Complete First Aid Pocket Guide. by John Furst / ISBN 9781507208892 - Adams Media, 2018. 190 pages
2. Manual of emergency medicine / editor, G. Richard Braen. — 6th ed. ISBN: 978-1-60831-

249-8. May 23, 2011. 704 pages

Електронні інформаційні ресурси:

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n42>
2. <https://emergencymanual.stanford.edu/downloads/>
3. <https://www.coursera.org/learn/emergency-care-pregnancy-infants-children?>
4. <https://www.coursera.org/learn/managing-asthma-allergies-diabetes-and-seizures-in-school>
5. <https://www.medscape.org/viewarticle/972440>
6. <https://www.medscape.org/viewarticle/976576>
7. <https://www.c-tecc.org/news/ukrainian-tecc-guidelines>

ТЕМА: Симуляційні сценарії з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря — терапевта

Мета: Сформувати, оволодіти та відпрацювати професійні навички надання невідкладної допомоги з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-терапевта.

Засвоїти уміння самостійно використовувати знання та навички при діагностиці та лікуванні найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-терапевта.

Сформувати чітке уявлення про послідовність дій в алгоритмі надання невідкладної допомоги з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-терапевта.

Сформувати компетентність професійної комунікації в команді при надання невідкладної допомоги.

Основні поняття: Діагностика та надання допомоги при невідкладних станах: Загострення ІХС, Інсульт, Больовий синдром, Гіпертензивний криз.

Обладнання: HAL S3201, кисневий балон, комп'ютер з монітором та програмним забезпеченням від манекену, мікшерний пульт, приймач бездротової системи одноканальний, мікрофон гарнітура, мікрофон на гусячий шиї, приймач бездротової системи одноканальний, відеокамера трансляційна, проектор (великий екран), мішок Амбу, пульсоксиметр, кардіограф, дефібрилятор, функціональне ліжко, штатив, глюкометр, обладнання для неврологічного огляду, пікфлуометр, рукавички латексні, маски медичні, шприці, розчини для ін'єкцій.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).
2. Контроль опорного рівня знань (фронтальне опитування):
 - вимоги до теоретичної готовності студентів до виконання практичних занять (знати нозології та протоколи їх лікування);
 - питання (клінічні ситуації) для перевірки базових знань за темою заняття:

За наступними станами пацієнтів, Загострення ІХС, Інсульт, Больовий синдром, Гіпертензивний криз, знати:

1. Диференційну діагностику.
2. Обстеження.
3. Постановку попереднього діагнозу.
4. Надання невідкладної допомоги за протоколами.
5. Дотримання алгоритму дій.

3. Формування професійних вмінь, навичок:

- оволодіння навичками:
 1. Швидке розпізнавання невідкладного стану у пацієнта.
 2. Вміти швидко надавати та отримувати команди медичному персоналу в залежності від критичної ситуації (робота в команді).
 3. Вміти швидко провести диференційну діагностику невідкладного стану.
 4. Обстеження (фізикальні методи, вимірювання АТ, ЧД, ЧСС, SpO₂, термометрія, капнометрія -графія, глюкометрія, ЕКГ, скласти план лабораторних та інструментальних досліджень).
 5. Визначення схеми лікування базуючись на теоретичних знаннях протоколів отриманих на попередніх кафедрах.
 6. Допомога (постановка в/в ін'єкцій та катетеру, подача кисню, користування функціональним ліжком, зняття та розшифровка ЕКГ, дефібриляція).
 7. Комунікативні навички з персоналом та родичами в умовах невідкладного стану

пацієнта.

- зміст завдань:

За кожною нозологією теми:

1. Проведення брифінгу.
2. Проведення клінічного симуляційного сценарію.
3. Проведення дебрифінгу.

- рекомендації (інструкції) щодо виконання завдань:

1. Обов'язкова наявність теоретичних знань з теми отриманих при відвідування занять на попередніх кафедрах.
2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями кафедри до проведення заняття.
3. Проходження елективного курсу кафедри симуляційних медичних технологій «Професійні комунікативні навички в умовах екстремальних ситуацій».

- вимоги до результатів роботи та матеріали контролю для заключного етапу заняття: Проходження клінічного сценарію з позитивним результатом для симуляційного пацієнту.

4. Підбиття підсумків:

Після завершення заняття з теми «Симуляційні сценарії з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-терапевта», студенти повинні:

Мати сформовані, та відпрацьовані професійні навички надання невідкладної допомоги з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-терапевта.

Засвоїти уміння самостійно використовувати знання та навички при діагностиці та лікуванні найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-терапевта.

Мати сформоване та чітке уявлення про послідовність дій в алгоритмі надання невідкладної допомоги з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-терапевта.

Мати сформовану компетентність професійної комунікації в команді при надання невідкладної допомоги.

5. Список рекомендованої літератури:

Основна:

1. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря / за ред. Єпішина А.В. – ISBN: 978-966-673-122-0. Укрмедкнига 2019р. 380 стор.
2. Mechanical Ventilation in Emergency Medicine. by Susan R. Wilcox & Ani Aydin & Evie G. Marcolini. ISBN 978-3-319-98409-4 ISBN 978-3-319-98410-0 (eBook). <https://doi.org/10.1007/978-3-319-98410-0> / 2019. 122 pages
3. Acute Medicine: A Practical Guide to the Management of Medical Emergencies, 5th Edition / David C. Sprigings (Editor), John B. Chambers (Editor) - ISBN: 978-1-118-64428-7. July 2017 Wiley-Blackwell, 784 Pages

Додаткова:

1. The Complete First Aid Pocket Guide. by John Furst / ISBN 9781507208892 - Adams Media, 2018. 190 pages
2. Manual of emergency medicine / editor, G. Richard Braen. — 6th ed. ISBN: 978-1-60831-249-8. May 23, 2011. 704 pages

Електронні інформаційні ресурси:

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n42>
2. https://courses.prometheus.org.ua/courses/NMU/Cardiology101/2017_T1/course/

3. <https://emergencymanual.stanford.edu/downloads/>
4. <https://www.coursera.org/learn/infarction>
5. <https://www.coursera.org/learn/managing-asthma-allergies-diabetes-and-seizures-in-school>
6. <https://www.futurelearn.com/courses/critical-care>
7. <https://www.medscape.org/viewarticle/964673>
8. <https://www.medscape.org/viewarticle/964201>
9. <https://www.medscape.org/viewarticle/965140>
10. <https://www.c-tecc.org/news/ukrainian-tecc-guidelines>