

Одеський національний медичний університет
Кафедра неврології та нейрохірургії

Силабус навчальної дисципліни
«Сучасні підходи до діагностики, лікуванню та профілактики судинної патології головного мозку»

Обсяг	4 кредити / 120 годин
Семестр, рік навчання	3 семестр, 2 рік навчання
Дні, час, місце	Згідно з розкладом в аудиторії неврології та нейрохірургії. Вул. Тінеста, 8
Викладач (-і)	Сон Анатолій Сергійович, д. мед. н., професор, завідувач кафедри неврології та нейрохірургії, Солодовнікова Юлія Олександрівна, к. мед. н., доцент кафедри неврології та нейрохірургії
Контактний телефон	+380674880507, +380973221657
Е-mail	anatoliy.son@onmedu.edu.ua yuliia.solodovnikova@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Кабінет завідувача кафедри неврології та нейрохірургії. Вул. Тінеста, 8
Консультації	<i>Очні консультації:</i> вівторок – з 14.00 до 16.00; четвер – з 9.00 до 13.00 <i>Онлайн консультації:</i> вівторок – з 14.00 до 16.00; четвер – з 9.00 до 13.00 <i>Microsoft Teams</i> або через <i>Telegram/Viber</i>

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація з аспірантами здійснюється через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація з аспірантами буде здійснюватися за допомогою Е-mail та програм: Microsoft Teams, Telegram та Viber.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Сучасні підходи до діагностики, лікуванню та профілактики судинної патології головного мозку» є сучасні підходи до діагностики, лікуванню та профілактики судинної патології головного мозку.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі)

Вивчення навчальної дисципліни «Сучасні підходи до діагностики, лікуванню та профілактики судинної патології головного мозку» базується на попередніх (забезпечуючих) дисциплінах: «Неврологія» (студ. курс), «Нейрохірургія» (студ. курс), а також дисциплінах спеціальності.

Мета курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні підходи до діагностики, лікуванню та профілактики судинної патології головного мозку» є здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших

компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання в неврології, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Завдання дисципліни:

- визначати нові наукові напрямки, теоретичні та практичні проблеми судинній патології;
- володіти термінологією з судинної неврології; вивчити новітні методи дослідження та лікування;
- визначати етіологічні та патогенетичні фактори судинних захворювань в неврології;
- аналізувати типову та атипичну клінічну картину судинних захворювань;
- складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при судинних захворюваннях;
- проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати діагноз судинних захворювань;
- визначити тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, лікування) хворого із судинним захворювань;
- діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в неврології;
- проводити первинну і вторинну профілактику, реабілітацію при судинних захворюваннях.

Очікувані результати

За результатами вивчення дисципліни аспіранти повинні

знати:

- історію розвитку та сучасний стан наукових знань в неврології;
- етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні прояви судинної патології головного мозку;
- сучасні стандарти діагностики, диференціальну діагностику, лікування, невідкладну допомогу, профілактику, прогноз при судинних захворюваннях головного мозку та їх ускладненнях.

вміти:

- визначати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, та формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини, зокрема внутрішньої медицини, з акцентом на судинну патологію головного мозку;
- розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини, зокрема неврології, з акцентом на судинну патологію головного мозку;
- обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини та неврології, з акцентом на судинну патологію головного мозку;
- володіти сучасними методами наукового дослідження зокрема в області судинної патології головного мозку;
- проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження зокрема в області судинної патології головного мозку;

- інтерпретувати можливості та обмеження дослідження в області судинної патології головного мозку, його роль у суспільстві;
- впроваджувати нові знання (наукові дані) з судинної патології головного мозку в освітній процес та практику охорони здоров'я;
- оприлюднювати результати наукових досліджень з судинної патології в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів;
- організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс викладається у формі лекцій (20 год.) та семінарських занять (40 год.), а також – через організацію самостійної роботи аспірантів (60 год.); всього – 120 год. (4 кредити).

Вивчення дисципліни реалізується на основі таких методів навчання:

- за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні;
- складання графічних схем;
- розв'язання творчих завдань;
- бліц-опитування;
- виконання письмових завдань;
- індивідуально-контрольна співбесіда;
- логічні вправи;
- рольові (ділові) ігри;
- ситуаційні завдання («кейс-метод»);
- проблемний метод навчання, який націлений на формування у слухачів спроможності до діалогу та вміння відстоювати свою власну думку;
- метод навчання «мозковий штурм», який спонукає слухачів проявити творчий підхід і знайти альтернативні методи вирішення запропонованих завдань шляхом вільного вираження думок.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Актуальність проблеми судинної патології ЦНС. Етіологія, патогенез та фактори ризику гострих порушень мозкового кровообігу.

Тема 2. Кровопостачання головного мозку. Симптоматика розладів центральної гемодинаміки у різних судинних басейнах.

Тема 3. Клініка, діагностика, лікування та прогноз інсультів.

Тема 4. Гостра діагностика. Методи виявлення ЦВП. Нейровізуалізація ЦВП.

Тема 5. Порушення свідомості, кома, диференційна діагностика коматозних станів. Критерії смерті мозку.

Тема 6. Особливості клінічних проявів скороминучих порушень мозкового кровообігу. Транзиторні ішемічні атаки.

Тема 7. Медична реабілітація постінсультних хворих з застосуванням протоколів заснованих на доказах.

Тема 8. Профілактика церебро-васкулярної патології згідно рекомендацій заснованих на доказах.

Тема 9. Сучасні підходи до лікування гострих та хронічних порушень мозкового кровообігу.

Перелік рекомендованої літератури:

а) основна:

1. Неврологія: навчальний посібник / [І.А.Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук, А.С. Сон, та ін.] за редакцією І.А. Григорової, Л. І. Соколової - 3-є видання – Київ, ВСВ «Медицина», 2020 р. – 640 с.
2. Топічна діагностика патології нервової системи. Алгоритми діагностичного пошуку. Шкробот С.І., Салій З.В., Бударна О.Ю. Укрмедкнига, 2018. – 156 с.
3. Методи обстеження неврологічного хворого: навч. посібник / за ред. Л.І.Соколової, Т.І.Ілляш. – 2-ге вид. – Київ: Медицина, 2020. – 143 с.
4. Медицина невідкладних станів. Екстрена(швидка) медична допомога: підручник / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Рошин та інші / за ред. І.С. Зозулі. - 3-є видання, пер. та доп. - Київ. - ВСВ «Медицина», 2017. – 960 с.
5. Негрич Т.І., Боженко Н.Л., Матвієнко Ю.Щ. Ішемічний інсульт: вторинна стаціонарна допомога: навч. посіб. Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2019. – 160 с.

б) додаткова:

1. Боженко М.І., Негрич Т.І., Боженко Н.Л., Негрич Н.О. Головний біль. Навчальний посібник.-К.: Видавничий дім «Медкнига», 2019. – 48 с.
2. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 1 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона.- «Медицина», 2020. - 258 с.
3. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона.- «Медицина», 2021. - 778 с
4. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 3 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона.- «Медицина», 2021. - 642 с.

в) електронні інформаційні ресурси:

1. Medical Books On-line Library (Neurology) – free download
<http://medbookshelf.info/category/neurology/>
2. Клінічні настанови з неврології. (Наказ МОЗ України N 487 від 17.08.2007)
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0487282-07#Text>
3. Міністерство охорони здоров'я України
<http://moz.gov.ua>
4. Державний експертний центр МОЗ України
www.dec.gov.ua/mtd/home/

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях відповідно до сформульованих завдань з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності надається перевага стандартизованим методам контролю: усному опитуванню, структурованим письмовим роботам, дискусіям, ролевим іграм, доповідям. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність слухачу виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою. Поточна успішність

розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом (здобувачем) оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

Значення оцінки **«відмінно»**: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вмє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вмє використовувати набуті знання і вміння для розв'язання задач, здатен продукувати новаторські способи вирішення проблем, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки **«добре»**: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки **«задовільно»**: аспірант здатен оволодіти значною частиною теоретичного матеріалу, але переважно – в репродуктивній формі, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки **«незадовільно»**: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форми і методи підсумкового контролю

Підсумковим контролем з дисципліни «Сучасні підходи до діагностики, лікуванню та профілактики судинної патології головного мозку» є іспит.

Оцінка за дисципліну є середнім арифметичним двох складових:

- 1) середній поточний бал як середнє арифметичне всіх поточних оцінок;
- 2) традиційна оцінка за іспит.

Отриманий середній бал за дисципліну шляхом його помноження на 40 (отримана оцінка округлюється до цілих) конвертується в оцінку за 200-бальною шкалою, яка, свою чергу, переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою.

Середній бал за дисципліну	Оцінка з дисципліни за 200-бальною шкалою	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка)
4,62–5,0	185–200	5
3,77–4,61	151–184	4
3,0–3,76	120–150	3

Самостійна робота

Оцінювання самостійної роботи аспірантів та здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю

теми на відповідному аудиторному занятті, а також на підсумковому контролі (іспиті).

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Завдання необхідно виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання аспірант отримує незадовільну оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ» (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>). Перескладання здійснюється відповідно до затвердженого графіку.

Політика щодо академічної доброчесності

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-pro-dobrochesnist.pdf>) та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнень

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (лекціях і семінарських заняттях). Запізнення аспіранта дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої

На занятті допустимим є користування мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії

Під час знаходження в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.