

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф. _____

" " _____

Світлана КОТЮЖИНСЬКА

2022 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 6 _____

Навчальна дисципліна, вибіркова: «Особливості та етика спілкування з хворою дитиною та її батьками. Відпрацювання комунікативних навичок» _____

(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття № 1 Тема: Особливості комунікації з батьками новонародженої дитини щодо підтримки ефективного грудного вигодовування. _____

(назва теми)

Затверджено:

Засіданням кафедри педіатрії

№1 _____

Одеського національного медичного університету

Протокол № 1 від " 29 " 08 2022 р.

Завідувач кафедри _____ (Микола АРЯЄВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

____ проф. Микола АРЯЄВ, доц. Лариса КАПЛІНА, , асист. доктор філософії Дар'я
УСЕНКО, асистент Діана СЕЛІМХАНОВА_____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

Семінарське заняття № 1

Тема: Особливості комунікації з батьками новонародженої дитини щодо підтримки ефективного грудного вигодовування і при наявності жовтяниці та бактеріальної інфекції.

Мета: Поглиблення знань та опанування навичок підтримки ефективного грудного вигодовування, діагностики жовтяниці та бактеріальної інфекції у новонароджених, отриманих в процесі вивчення предмета; сприяння розвитку творчого мислення. Вміння логічно висловлювати і аргументувати свої думки, слухати один одного, продуктивно критикувати.

Основні поняття: Алгоритм Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей від 0 до 2-х місяців життя. Грудне вигодовування новонародженої дитини. Бактеріальні інфекції шкіри та пупкової ранки у новонароджених. Жовтяниця новонароджених.

Обладнання: манекен новонародженої дитини.

Навчальний час: 2 години.

План

I. Організаційний заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація студентів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології)

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Спілкування з матір'ю новонародженої дитини щодо правильного положення тіла матері та немовля під час годування за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку від 0 до 2-х місяців.
2. Спілкування з матір'ю новонародженої дитини щодо правильного прикладання дитини до грудей за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку від 0 до 2-х місяців,.
3. Спілкування з матір'ю новонародженої дитини зі скаргами на жовтяничне забарвлення шкіри дитини за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку, від 0 до 2-х місяців.
4. Спілкування з матір'ю новонародженої дитини зі скаргами на почервоніння пупкової ранки за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку, від 0 до 2-х місяців.

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Алгоритм Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 0 до 2-х місяців життя.
2. Проблеми вигодовування та їх ведення за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 0 до 2-х місяців життя.
3. Наявність жовтяниці та її ведення за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 0 до 2-х місяців життя.
4. Наявність бактеріальної інфекції пупкової ранки та її ведення за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 0 до 2-х місяців життя.

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей студента тощо)

Теми рольової гри/довідей/ рефератів

1. Алгоритм Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 0 до 2-х місяців життя (доповідь, дискусія, обговорення доповідей та рецензування відповідей студента).
2. Проблеми вигодовування та їх ведення за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 0 до 2-х місяців життя (рольова гра).
3. Діагностика та ведення жовтяниці та її ведення за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 0 до 2-х місяців життя (рольова гра).
4. Діагностика та ведення бактеріальної інфекції пупкової ранки за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 0 до 2-х місяців життя (рольова гра).

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, студенти можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм, слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

IV. Підведення підсумків

Список рекомендованої літератури

1. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко ТВ. 2020, Т1. 407 с; Т2 .455 с.; Т3. 379 с
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.

Додаткова

1. Наказ МОЗ України від 14.09.2021 № 1945 "Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної медичної допомоги «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку»" <https://www.dec.gov.ua/mtd/integrovane-vedennya-hvorob-dytyachogo-viku/>
2. ВЕДЕННЯ НАЙБІЛЬШ ПОШИРЕНИХ СТАНІВ У ДІТЕЙ ВІКОМ ДО 5-ТИ РОКІВ У КОНТЕКСТІ ІНТЕГРОВАНОГО ВЕДЕННЯ ХВОРОБ ДИТЯЧОГО ВІКУ. КЛІНІЧНА НАСТАНОВА, ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗАХ https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1945_kn_ivhdv.pdf