

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра гігієни та медичної екології

Силабус навчальної дисципліни
«Загальні принципи медичної нутриціології»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити. Семестри: V - VI. 3 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра гігієни та мед. екології. Одеса, вул. Пастера, 11
Викладач(-і)	Доцент: Коболев Є.В., Ст. викладачі: Шейх Алі Д.Х., Мокієнко А.В.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: 063-765-0818 – завуч кафедри Шейх Алі Дані Хуссейнович E-mail: shejx.ali@onmedu.edu.ua Четвер – з 15.00-16.30 Субота – 9.00-12.00

КОМУНІКАЦІЯ

Заняття проводяться на кафедрі, згідно розкладу.

За умов дистанційного навчання заняття будуть проводитися на платформі M Teams.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – нутриціологія.

Пререквізити: базується на попередньо вивчених здобувачами основних положень і знань з гігієни харчування, нормальної фізіології, патологічної фізіології, біонеорганічної, біоорганічної та біологічної хімії, біології (загальної, молекулярної і медичної), мікробіології, інтегрується з цими дисциплінами, а також з інфекційними захворюваннями та епідеміологією.

Постреквізити: формує у здобувачів систему знань та практичних навичок щодо впливу їжі та її компонентів на функціонування основних фізіологічних систем організму.

Мета дисципліни – формування у здобувача вміння і навичок з організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутриціології та з організації харчування в лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра гігієни та медичної екології

Завдання дисципліни:

1. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
2. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- Роль харчування у функціонуванні основних систем організму людини
- основні анатомо-фізіологічні дані щодо структури і функцій органів травлення;
- Фізіологічне значення компонентів продуктів харчування - білків, ліпідів, вуглеводів, вітамінів, мінеральних речовин та їх оптимальні потреби відповідно до стану організму за конкретних умов існування;
- Фізіологічну потребу здорової людини в основних нутрієнтах;
- Основні теорії харчування: раціональне, збалансоване, адекватне, диференційоване, індивідуальне, значення режиму харчування;
- Оздоровчу дію продуктів харчування на організм людини;
- Основи дієтології, характеристику основних дієт, організацію харчування людей різних верств населення;
- Особливості харчування при захворюваннях органів дихання, серцево-судинної системи, органів травлення, нирок та ендокринної системи;
- Фізіологічно-гігієнічні основи раціонального харчування різних вікових груп населення;

Вміти:

- Володіти методичним інструментарієм реалізації законів раціонального та оздоровчого харчування, вимог до харчового раціону, режиму харчування та умов прийому їжі;
- Аналізувати харчування окремих людей залежно від віку, статі, виду діяльності;
- Складати харчовий раціон з врахуванням особливостей окремих груп населення; визначати енергетичну цінність продуктів харчування;
- Враховувати енергетичні витрати здорових людей;
- Визначати основний обмін людини;
- Визначати добову витратну енергію залежно від фізичної активності людини;
- Визначити добову потребу білків, жирів, вуглеводів, мінеральних речовин, вітамінів; – пояснити різні теорії, концепції та школи харчування; - пропагувати принципи здорового харчування.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра гігієни та медичної екології

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (30 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (60 годин).

Під час викладання дисципліни використовуються мультимедійні презентації.

Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, тренувальні та творчі вправи; практичні роботи; метод проектів (проекування).

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет, мета та завдання дисципліни. Основні лікувально оздоровчі методики.

Тема 2. Особливості організації дієтичного харчування

Тема 3. Вплив їжі на організм людини і основи побудови харчових раціонів

Тема 4. Основні принципи дієтичного харчування. Характеристика та принципи побудови лікувальних дієт

Тема 5. Харчова алергія і непереносимість деяких компонентів їжі

Тема 6. Добові норми харчування пацієнтів у медичній організації, санаторіях, профілакторіях

Тема 7. Взаємозамінність продуктів при приготуванні дієтичних страв, заміна продуктів по білках і вуглеводах

Тема 8. Якісний склад харчових продуктів. Значення білків, жирів та вуглеводів в раціоні харчування. Вітаміни, мікро- та макроелементи.

Тема 9. Харчування вагітних і годуючих

Тема 10. Зміни хімічних складових сировини під час термічної обробки.

Тема 11. Технології харчових продуктів рослинного походження, їх значення в дієтичному харчуванні: овочі, фрукти, горіхи

Тема 12. Значення напоїв, прянощів в дієтичному харчуванні

Тема 13. Цукри, цукрозамінники в дієтичному харчуванні

Тема 14. Взаємозамінність продуктів при приготуванні дієтичних страв, заміна продуктів по білках і вуглеводах

Тема 15. Водорозчинні вітаміни: харчова цінність, властивості, будова, вплив теплової обробки та засобів зберігання на харчову цінність вітамінів

Тема 16. Технологія приготування дієтичних овочевих страв

Тема 17. Технологія приготування дієтичних круп'яних страв

Тема 18. Технологія приготування дієтичних напоїв

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра гігієни та медичної екології

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. М.І. Кручаниця, І.С. Миронюк, Н.В. Розумикова, В.В. Кручаниця, В.В. Брич, В.П. Кіш/ОСНОВИ ХАРЧУВАННЯ/Підручник/Ужгород – 2019 -252с.
2. О.В. Олабоді/Харчування і здоров'я /дайджест Вип. 26/ київ-2017 – 26с.

Додаткова

1. Павлоцька Л.Ф та ін. /НУТРИЦІОЛОГІЯ Частина 1. Загальна нутриціологія/Харків – 2012 – 373с.
2. Н.М.Зубар/ Фізіологія харчування/Практикум/ Київ-2013 – 208с.
3. GENIUS FOODS. Max Lugavere/ Digital Edition MARCH 2018/ 561с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувача.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні теми заняття, впевнено демонструє практичні навички під час виконання завдань, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє творче мислення. Рівень компетентності високий, здатність до самостійного поповнення знань.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні теми заняття, демонструє практичні навички під час виконання завдань з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття. Рівень компетентності достатній.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності середній, репродуктивний. Володіє знаннями для подолання допущених помилок.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності низький.

Форми і методи підсумкового контролю: залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра гігієни та медичної екології

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття та заліку.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра гігієни та медичної екології

лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: підручник, зошит, словник, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії

Під час перебування в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.