

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра гігієни та медичної екології

**Силабус навчальної дисципліни**

«Нутритивний статус і харчова поведінка при патологічних станах»

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити. Семестри: V - VI. 3 рік навчання.
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	За розкладом занять. Кафедра гігієни та мед. екології. Одеса, вул. Пастера, 11
<b>Викладач(-і)</b>	Доцент: Коболєв Є.В., Ст. викладачі: Шейх Алі Д.Х., Мокієнко А.В.
<b>Контактна інформація</b>	Довідки за телефонами: 063-765-0818 – завуч кафедри Шейх Алі Дані Хуссейнович E-mail: <a href="mailto:shejx.ali@onmedu.edu.ua">shejx.ali@onmedu.edu.ua</a> Четвер – з 15.00-16.30 Субота – 9.00-12.00

**КОМУНІКАЦІЯ**

Заняття проводяться на кафедрі, згідно розкладу.

За умов дистанційного навчання заняття будуть проводитися на платформі M Teams.

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Предмет вивчення дисципліни* – поглиблений аналіз впливу різних груп харчових продуктів на організм людини при різних захворюваннях з подальшою корекцією харчового статусу.

*Пререквізити*: базується на попередньо вивчених здобувачами основних положень і знань з гігієни харчування, біонеорганічної, біоорганічної та біологічної хімії, біології (загальної, молекулярної і медичної), нормальної фізіології, патологічної фізіології, мікробіології, інтегрується з цими дисциплінами, а також з дисциплінами хірургічного та терапевтичного профілю.

*Постреквізити*: формує у здобувачів здатність надавати нутритивну характеристику основних харчових продуктів та їх вплив на організм людини та оцінювати співвідношення користь/ризик при застосуванні різних нутріцевтиків при окремих патологічних станах

*Мета дисципліни* – вивчення навчальної програми в межах професійної спеціалізації є глибинне оволодіння дисципліною для якісного виконання оригінального наукового дослідження та формування навичок і вмінь для

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра гігієни та медичної екології

впровадженні набутих знань у клінічній практиці.

*Завдання дисципліни:*

1. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
2. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

*Очікувані результати:*

*У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:*

*Знати:*

- Основні принципи лікувального харчування;
- Основи раціонального та індивідуально-сбалансованого харчування різних вікових груп населення;
- Величини потреби в харчових компонентах та енергії;
- Біологічну роль продуктів харчування;
- Фізіологічні основи харчування різних груп населення;
- Обмін речовин в організмі людини в нормі та при патологічних станах;
- Взаємозв'язки функціонування систем організму та рівні їх регуляції;
- Причини виникнення патологічних станів в організмі, механізми їх розвитку та клінічні прояви;
- Клінічну симптоматику та патогенез основних терапевтичних та професійних захворювань;
- Патологію шлунково-кишкового тракту, обміну речовин, серцево-судинної системи, нирок та інших захворювань, при яких корекція нутритивного статусу є ведучим лікувальним фактором.

*Вміти:*

- Оцінювати відповідність призначення нутритивної корекції нозологічної форми хвороби та надавати оцінку лікувального харчування в до операційному періоді і після операційного лікування;
- Проводити аналіз дієтотерапії при наявності алергологічного анамнезу та різних типах анемії;
- Надавати оцінку та проводити корекцію при гіпо-та гіпервітамінозах
- Оцінювати нутритивний статус різних вікових груп населення
- Визначати типи профілактичного харчування для працівників задіяних в шкідливих умовах праці з метою запобігання розвитку професійних захворювань
- Проводити дослідження відповідно обраним методам;
- Інтерпретувати результати сучасних методів дослідження.

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (30 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (60 годин).

Під час викладання дисципліни використовуються мультимедійні презентації.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра гігієни та медичної екології

*Методи навчання:* розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, тренувальні та творчі вправи; практичні роботи; метод проєктів (проєктування).

*Зміст навчальної дисципліни*

Тема 1. Загальні принципи лікувального харчування при захворюваннях органів травлення

Тема 2. Харчування при раці шлунку

Тема 3. Дієтотерапія при хворобах кишок. Загальні принципи

Тема 4. Харчування при хронічному коліті

Тема 5. Лікувальне харчування при захворюваннях серцево-судинної системи.

Загальні принципи

Тема 6. Харчування при атеросклерозі

Тема 7. Харчування при гіпертонічній хворобі

Тема 8. Харчування при інфаркті міокарда

Тема 9. Лікувальне харчування при колагенових хворобах. Ревматоїдний артрит.

Тема 10. Лікувальне харчування при хворобах нирок і сечовивідних шляхів.

Загальні принципи

Тема 11. Харчування при гострій нирковій недостатності

Тема 12. Харчування при хронічній нирковій недостатності

Тема 13. Харчування при нефротичному синдромі

Тема 14. Лікувальне харчування при хворобах органів дихання. Загальні принципи

Тема 15. Лікувальне харчування при ендокринних захворюваннях. Загальні принципи

Тема 16. Харчування при цукровому діабеті

Тема 17. Особливості харчування хворих на цукровий діабет в умовах хірургічного втручання

Тема 18. Харчування при травмах

Тема 19. Харчування при опікової хвороби

Тема 20. Лікувальне харчування при гострих інфекційних захворюваннях.

Загальні принципи

*Перелік рекомендованої літератури:*

*Основна:*

1. М.І. Кручаниця, І.С. Миронюк, Н.В. Розумикова, В.В. Кручаниця, В.В. Брич, В.П. Кіш/ОСНОВИ ХАРЧУВАННЯ/Підручник/Ужгород – 2019 -252с.

2. О.В. Олабоді/Харчування і здоров'я /дайджест Вип. 26/ київ-2017 – 26с.

*Додаткова*

1. Павлоцька Л.Ф та ін. / НУТРИЦІОЛОГІЯ Частина 1. Загальна нутриціологія/Харків – 2012 – 373с.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра гігієни та медичної екології

2. Н.М.Зубар/ Фізіологія харчування/Практикум/ Київ-2013 – 208с.
3. GENIUSFOODS. Max Lugavere/ Digital Edition MARCH 2018/ 561с.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

*Форми і методи поточного контролю:* усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувачів.

*Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:*

«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні теми заняття, впевнено демонструє практичні навички під час виконання завдань, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє творче мислення. Рівень компетентності високий, здатність до самостійного поповнення знань.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні теми заняття, демонструє практичні навички під час виконання завдань з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття. Рівень компетентності достатній.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності середній, репродуктивний. Володіє знаннями для подолання допущених помилок.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності низький.

*Форми і методи підсумкового контролю:* залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

*Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів:* не передбачено.

### **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття та заліку.

### **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

– Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра гігієни та медичної екології

черговому викладачу.

- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізнь:*

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: підручник, зошит, словник, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра гігієни та медичної екології

викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії*

Під час знаходження в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.