

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №2

Силабус навчальної дисципліни
«Гепато-біліарний гомеокінез у практиці внутрішньої медицини»

Обсяг	Загальна кількість годин на дисципліну: 45 годин (1,5 кредити)
Семестр, рік навчання	XI-XII семестри, 6 рік навчання
Дні, час, місце	Понеділок – п'ятниця 4 - 6 акад. годин, згідно з розкладом Аудиторії Центру реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) ОНМедУ, відділення внутрішніх хвороб
Викладач (-і)	Завідувач кафедри: Штанько Василь Андрійович, к.мед.н., доцент, Заслужений лікар України, Доцент кафедри: Перепелюк Микола Миколайович, к.мед.н., доцент, терапевт вищої категорії
Контактний телефон	+38048 715 38 64 +380 50 316 43 38 (завуч кафедри)
E-mail	imedicine2@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Центр реконструктивної та відновної медицини, 1. 4 поверх: відділення внутрішньої медицини: кабінети №№ 24, 31, лекційна аудиторія; 2. цокольний поверх – кабінет доцента; 3. 1 поверх: кабінет для відпрацювання практичних навичок.
Консультації	Очні консультації: – четвер – з 14.00 до 16.00; – субота – з 9.00 до 13.00 Онлайн консультації на платформі (Microsoft Teams): – четвер – з 14.00 до 16.00; – субота – з 9.00 до 13.00

КОМУНІКАЦІЯ

Очно в аудиторіях та кабінетах кафедри, дистанційно на платформі *Microsoft Teams*, в окремих випадках за попереднім попередженням – в *Viber*-групах.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Гепато-біліарний гомеокінез у практиці внутрішньої медицини» є типові, нетипові та супутні синдроми та нозології, що стосуються у клініці будь-яких захворювань організму людини.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі)

ВНД базується на знаннях студентів з навчально-освітніх програм «Внутрішня медицина», «Пропедевтики внутрішньої медицини», пропедевтики педіатрії, загальної хірургії та базових дисциплін (анатомії людини та патоморфології, фізіології та патофізіології, мікробіології, вірусології та імунології та фармакології.

Набуті знання, навички, вміння та компетентності з ВНД стануть основою для поглиблення знань в питаннях внутрішньої медицини, зокрема гастроентерології та складуть підґрунтя для подальшої безперервної післядипломної освіти.

Мета курсу

Метою ВДН є опанування і формування здобувачем вищої освіти елементів професійних компетентностей в галузі внутрішньої медицини, зокрема в області гепато-біліарної патології; удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни

- Поглиблення знань, вмінь та навичок з діагностики та принципів ведення дорослих пацієнтів при найбільш розповсюджених захворюваннях гепато-біліарної системи.
- Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, вибору плану лабораторних та інструментальних досліджень при веденні дорослих пацієнтів з найбільш розповсюдженими захворюваннями гепато-біліарної системи з раціональною оцінкою стану гепато-біліарної системи при будь-якій соматичній патології.
- Удосконалення знань та навичок при визначенні тактики ведення дорослих пацієнтів з найбільш розповсюдженими захворюваннями гепато-біліарної системи.

Очікувані результати

В результат засвоєння змісту ВНД здобувач повинен ***знати***:

- структурно-функціональні властивості та особливості гепато-біліарної системи;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №2

- нозологічні форми патології печінки та жовчних шляхів ;
- підходи до діагностики та лікування різних захворювань печінки та жовчних шляхів
- перспективи розвитку лікувальних методів/технологій відносно патології печінки та жовчних шляхів

вміти:

- проводити синдромну діагностику, передуючу діагностичній гіпотезі щодо патології печінки та жовчних шляхів
- оцінювати вплив патології печінки та жовчних шляхів на інші органи та системи, і навпаки
- проводити диференційну діагностику захворювань печінки з патологією інших органів і систем
- орієнтуватися в групах препаратів, які призначаються при тій чи іншій патології печінки та жовчних шляхів.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (16 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (29 годин).

Методи навчання

Практичні заняття: співбесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, тренувальні вправи з диференціальної діагностики захворювань гепато-біліарної системи, клінічний розбір тематичних пацієнтів.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійне опанування навичок спілкування з пацієнтом та його родичами (опікунами), робота з банком результатів лабораторних та інструментальних досліджень, огляд тематичних пацієнтів сумісно з лікуючим лікарем.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Інструментальні методи дослідження печінки та жовчних шляхів (УЗД, КТ з контрастом, МРТ, МРТ-холангіографія). Можливості й обмеження морфологічної діагностики біопсійного матеріалу. Неінвазивні аналоги біопсії печінки.

Тема 2. Хронічні гепатити В і С, діагностика та лікування на сучасному етапі. Позапечінкові прояви хронічного інфекування вірусом гепатиту В та С. Коінфекція та антагонізм вірусів гепатиту В, С, і Д в організмі людини.

Тема 3. Аутоімунні захворювання печінки. Цитостатики, системні та топічні стероїди. Плейотропні ефекти урсодезоксихолевої кислоти.

Тема 4. Диференційний діагноз синдрому жовтяниці.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №2

Тема 5. Диференційний діагноз гепатолієнального синдрому.

Тема 6. Медикаментозна гепатотоксичність. Міжмедикаментозна взаємодія.

Тема 7. Неалкогольна жирова хвороба печінки та стеатогепатит як прихований фактор обтяження поліморбідності.

Тема 8. Рідкісні захворювання печінки, криптогенний гепатит як стадія діагностичного пошуку.

Тема 9. Особливості периопераційного ведення пацієнтів з супутнім цирозом печінки. Диференційоване застосування гепатопротекторів.

Тема 10. Невідкладні стани в клініці патології печінки та жовчновивідних шляхів.

Тема 11. Психологічні особливості пацієнтів з захворюваннями печінки та жовчних шляхів. Особливості діагностичного інтерв'ю з «гепатобіліарним» пацієнтом.

Тема 12. Проблемні питання регенерації печінки: теорія, практика, перспективи.

Тема 13. Залік.

Перелік рекомендованої літератури:

- основна

1. Денесюк В.І., Денесюк О.В. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М.Коваленка. Укл.: Н.М.Шуба, О.Г.Несукай, О.П.Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн.. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с. + 8 с.кол.вкл.

2. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. - Т.2 / за ред. проф Н.В. Харченко, О.Я. Бабака. - Кіровоград: Поліум, 2017. - 432 с.

3. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: національний підручник для лікарів-слухачів післядипломної освіти, лікарів-інтернів і студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / І. С. Зозуля [та ін.]; за ред. І.С. Зозулі. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2017. - 958 с. : іл, табл.

4. Михайловська Н. С. Алгоритм діяльності сімейного лікаря при основних захворюваннях шлунково-кишкового тракту : навч.-метод. посіб. для студентів VI курсу медичного факультету спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина» / Н. С. Михайловська, О.О. Лісова. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. – 179 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №2

5. Основи внутрішньої медицини / В.Г. Передерій, С.М. Ткач - К., 2018. ТЗ. «Диф. діагноз в клініці внутрішніх хвороб. Невідкладні стани...»- 1006 с.

- додаткова:

1. Екстрена та невідкладна медична допомога: навчальний посібник / Бодулев О.Ю., Могильник А.І. та ін.; заг. ред.: Шкурупія Д.А.–2-ге вид.–Вінниця:Нова книга,2018.–240 с.-іл., табл.

2. Клінічне тлумачення і діагностичне значення лабораторних показників у клініці внутрішньої медицини: Навчальний посібник / І.П. Катеренчук. - Полтава, 2015. - 270 с.

3. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Алкогольний гепатит». - Режим доступу:

http://old.moz.gov.ua/docfiles/dod_ukr_dn_20140616_1.pdf 9. 4.

4. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Цироз печінки та його ускладнення». - Режим доступу: https://ukrgastro.com.ua/wp-content/uploads/2017/10/2016_.pdf

5. Холодкова О.Л., Перепелюк М.М., Ромак О.І. Цироз печінки – коли змінити антифіброзну парадигму на ангіогенну? // Одеський медичний журнал, 2017, №6 (164) - С. 68-72.

6. Хаустова О.О. Психосоматичний підхід до порушень вегетативної нервової системи у загальній лікарській практиці// Neuronews. 2016 - №2 - С.35.

7. Evidence-based gastroenterology and hepatology, 4th edition / J.W.D. McDonald, B.G. Feagan, R. Jalan, P.J. Kahrilas. - Wiley-Blackwell, 2019. - 816 p.

8. European Union HCV Collaborators. Hepatitis C virus prevalence and level of intervention required to achieve the WHO targets for elimination in the European Union by 2030: a modelling study. Lancet Gastroenterol Hepatol 2017;2:325–336.

9. Functional gastroenterology: assessing and addressing the causes of functional gastrointestinal disorders, 2nd edition / S. Sandberg-Lewis. – Steven Sandberg-Lewis, 2017. – 320 p.

10. Gorchag D. M., Kholodkova O. L., Perepeliuk M. M. Pathogenesis of the hepatic fibrosis and possibilities of its correction // Journal of Education, Health and Sport. 2016;6(10):586-600.

9. Інформаційні ресурси

1. Державний Експертний Центр МОЗ України

<http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №2

2. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/>
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Ресурс по взаємодії лікарських засобів <http://medicine.iupui.edu/flockart/>

Інформаційне забезпечення:

Електронна бібліотека ОНМедУ: посилання на вкладені методичні розробки лекцій та ПЗ, методичні рекомендації.

Репозиторій ОНМедУ: наукові журнали, автореферати дисертацій

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: залік за оцінкою повноти виконання програми дисципліни з додатковим усним опитуванням.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінювання роботи із тематичним пацієнтом за результатами написання звіту з огляду тематичного пацієнта:
 - методи: оцінювання: а) повнота та правильність призначення, та інтерпретації лабораторних та інструментальних досліджень, в) дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу, г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування відповідно до сучасних стандартів;
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час інтерпретації даних

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №2

	клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Оцінювання результатів навчання під час заліку

Здобувач отримує залік за умови виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ (СРС)

Включає роботу у відділеннях клінічної бази кафедр, у тому числі у відділенні функціональної діагностики, інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних методів дослідження; роботу з пацієнтами; індивідуальну СРС (виступ на науково-практичній конференції клініки, написання статей, доповідь реферату на практичному занятті, участь у роботі студентського гуртка, олімпіадах з дисципліни тощо).

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Завдання необхідно виконувати вчасно згідно дедлайну (розкладу занять). За невчасне виконання завдання здобувач отримує незалік. Якщо здобувач був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ» (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>).

Політика щодо академічної доброчесності

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №2

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (положення доступне на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist-ta-etiku-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU-zi-zminami.pdf>) та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти: а) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); б) посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізень

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота під час аудиторних занять. Запізнення не вітаються. Здобувачу дозволяється запізнитися з поважної причини не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої

Використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача є порушенням дисципліни. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Поведінка в аудиторії

Курс передбачає роботу в колективі (група, члени колективу кафедри, співробітники клінічної бази кафедри). Всі середовища спілкування є дружніми, творчими, відкритими до конструктивної критики. Підтримуються такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливість та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.