

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра променевої діагностики, терапії та онкології**

**Силабус вибіркової дисципліни**  
**«Предпухлинні захворювання різних локалізацій»**

<b>Обсяг</b>	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин (3 кредити)
<b>Семестр, рік навчання</b>	XI-XII семестри, 6 рік навчання
<b>Дні, час, місце</b>	За розкладом
<b>Викладач (-і)</b>	<p>Бондар Олександр Вадимович доц., д.мед.н., oleksandr.bondar@onmedu.edu.ua</p> <p>Рибін Андрій Ігоревич доц., д.мед.н., andrii.rybin@onmedu.edu.ua</p> <p>Кузнецова Ольга Володимирівна доц., к.мед.н., olga.kuznetsova@onmedu.edu.ua</p> <p>Біленко Олександр Анатолійович доц., к.мед.н., olexandr.bilenko@onmedu.edu.ua</p> <p>Севергін Владислав Євгенійович доц., к.мед.н., vladislav.severgin@onmedu.edu.ua</p> <p>Машуков Артем Олексійович доц., д.мед.н., artem.mashukov@onmedu.edu.ua</p> <p>Белоцерковський Ігор Валерійович доц., к.мед.н., ihor.bielotserkovskyi@onmedu.edu.ua</p> <p>Пацков Андрій Олександрович ас., к.мед.н., andrii.patskov@onmedu.edu.ua</p> <p>Алієва Світлана Октаївна ас., к.мед.н., svitlana.alieva@onmedu.edu.ua</p> <p>Мерліч Сергій Василійович, к.мед.н., sergiy.merlich@onmedu.edu.ua</p> <p>Супрун Андрій Євгенійович, к.мед.н., andrii.suprun@onmedu.edu.ua</p> <p>Белоцерковська Марина Володимирівна ас., maryna.bielotserkovska@onmedu.edu.ua</p> <p>Чистяков Роман Сергійович ас., roman.chystiakov@onmedu.edu.ua</p> <p>Теплюк Юлія Владиславівна ас., yuliia.tepliuk@onmedu.edu.ua</p> <p>Столярчук Євгеній Анатолійович ас., yevhenii.stoliarchuk@onmedu.edu.ua</p>

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра променевої діагностики, терапії та онкології**

	Єрмаков Василій Юрійович ас., vasyl.yermakov@onmedu.edu.ua Лі Сі Ні ас., lee.sene@onmedu.edu.ua Савел'ва Галина Михайлівна ас., halyna.savelieva@onmedu.edu.ua
<b>Контактний телефон</b>	048-737-37-70
<b>E-mail</b>	onkokaf@gmail.com
<b>Робоче місце</b>	1) Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка), 3 поверх, хірургічне відділення, Тениста 8 2) Одеський обласний онкологічний диспансер, 3 поверх, диспансерно-поліклінічне відділення, Нежданової 32
<b>Консультації</b>	<i>Он лайн-консультації: Кожної суботи в Windows Teams</i>

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентами буде здійснюватися на клінічних базах кафедри за розкладом.

Під час дистанційного формату роботи комунікація буде здійснюватися за допомогою:

- Платформи Microsoft Teams (<https://teams.microsoft.com/>)
- Платформи Zoom (<https://zoom.us/> )
- За допомогою месенджерів Viber ([www.viber.com](http://www.viber.com)), Telegram (<https://www.telegram.org/> ) та ін.

Матеріали розміщені на Інформаційній системі ОНМедУ (<https://info.odmu.edu.ua/>)

На час карантину заняття будуть проводитись виключно дистанційно.

### **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є сучасні методи діагностики передпухлинних станів, відсоток трансформації на злоякісні пухлини, основні принципи організації і проведення профілактичних оглядів.

**Пререквізити курсу:** дисципліна є вибірковою і ґрунтується на вивченні студентами таких дисциплін як анатомія, медична біологія, гістологія, патоморфологія, фармакологія, отоларингологія, стоматологічні дисципліни, пропедевтика внутрішньої медицини, внутрішня медицина, хірургія,

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра променевої діагностики, терапії та онкології**

дерматологія, радіологія, онкологія, радіаційна медицина, ендокринологія, гінекологія, урологія, анестезіологія і інтенсивна терапія.

**Постреквізити курсу:** закладає основи вивчення студентами стандартного алгоритму обстеження і лікування хворого на передпухлинні захворювання. Все це закладає основи вивчення студентами пропедевтики внутрішніх хвороб з доглядом за хворими; загальної хірургії з анестезіологією та доглядом за хворими; пропедевтики дитячих хвороб з доглядом за дітьми, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з онкології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

**Метою** викладання навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти основних методів виявлення передпухлинних станів на ранньої стадії.

**Завдання дисципліни:**

- навчити студентів аналізувати періоди розвитку пухлин з точки зору ранньої діагностики (факультативний і облігатний передрак, cancer in situ, ранній рак);
- навчити студентів класифікувати клінічні феномени раку в клінічному періоді його перебігу;
- навчити студентів основним принципам взаємостосунків лікаря і онкологічного хворого з урахуванням типів вищої нервової діяльності;
- навчити студентів обирати оптимальний метод терапії для лікування передпухлинних захворювань.

**Очікувані результати**

*В результаті вивчення студенти повинні знати:*

- Інтерпретувати дані спеціальних методів досліджень
- Діагностувати передпухлинні, які відносяться до групи візуальних локалізацій (пальцеве обстеження прямої кишки, вагінальне дослідження, огляд і пальпація молочних та щитовидної залоз, периферійних лімфовузлів)

• В лікувальній установі, вдома у хворого, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначити тактику ведення хворого

• За умов лікувальної установи, використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів демонструвати вміння ведення медичної документації

- Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології

## **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Форми і методи навчання**

Курс проходить у формі практичних занять (30 аудиторних год.) та самостійної роботи студента (60 год.)

Для кожного студента надаються індивідуальні завдання для домашньої роботи, які обговорюються на наступному практичному занятті з оцінкою наданої відповіді в групі, оцінка оприлюднюється. Студент має можливість задавати питання під час практичного заняття і отримувати відповідь.

Під час викладання дисципліни передбачаються наступні методи навчання: пояснення, мультимедійні презентації, ситуаційне навчання, симуляційне навчання, усне опитування, курація хворих на етапі амбулаторного і стаціонарного обстеження і лікування, участь в лікувально-діагностичному процесі в профільних відділеннях ОООД та в хірургічному відділенні Університетської клініки ОНМедУ, участь в клінічних обходах, клінічних розборах, клініко-анатомічних конференціях ОООД та Університетської клініки ОНМедУ.

### **Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. Поняття про передрак, передпухлинні захворювання

Тема 2. Передпухлинні захворювання легені (хронічний бронхіт, хронічна пневмонія, пневмосклероз, бронхоектатична хвороба).

Тема 3. Передракові захворювання ротової порожнини та нижньої губи.

Тема 4. Передпухлинні захворювання шкіри.

Тема 5. Передпухлинні захворювання молочної залози.

Тема 6. Передпухлинні захворювання шлунку (поліпи, поліпоз, виразкова хвороба шлунку, перніціозна анемія, хвороба Менетріє).

Тема 7. Передпухлинні захворювання товстої кишки (колоректальні поліпи, коліти, проктосигмоїдити). Неспецифічний виразковий коліт і його взаємозв'язок з раком товстої кишки.

Тема 8. Передпухлинні захворювання жіночої репродуктивної системи.

### **Перелік рекомендованої літератури**

#### ***Основна література:***

1. Онкологія. За ред. Г.В.Бондаря, Ю.В.Думанського, О.Ю.Поповича., Київ, ВСВ «Медицина», 2015.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра променевої діагностики, терапії та онкології**

2. Онкологія. За ред. Г.В.Бондаря, Ю.В.Думанського, А.І. Шевченка, І.Й.Галайчука., Київ, ВСВ «Медицина», 2019
3. Practical Medical Oncology Textbook by Russo, A., Peeters, M., Incorvaia, L., Rolfo, C. Published: July 27, 2021
4. Oxford Textbook of Oncology by David J. Kerr, Daniel G. Haller, Cornelis J. H. van de Velde, and Michael Baumann. Published: 21 October 2018
5. Clinical oncology by John E. Niederhuber & James O. Armitage & James H Doroshow & Michael B. Kastan & Joel E. Tepper. Published: 26 March 2019.

***Додаткова література:***

1. Онкологія: підручник / Г. В. Бондар, Ю. В. Думанський, О. Ю. Попович та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 544 с.
2. Білинський Б. Т. Медичні помилки в онкології. Львів: Афіша, 2013. – 324 с.
3. Онкологія: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / І. Б. Щепотін та ін.; за ред. проф. І. Б. Щепотіна. - Київ : МОРІОН, 2015. – 383 с.
4. Савран В.Р. Рак молочної залози.- Львів. -2019. – 219 с.
5. CancerMedicine – вільний доступ на [www.ncbi.nih.gov](http://www.ncbi.nih.gov) (далі – EnterPubMed, далі – SearchBooks – CancerMedicine).
6. Vincent T. Devita, Jn. Samuel Hellman, Steven A. Rosenberg. CANCER. Principles and practice of Oncology.6thEdition./CD-R/Availableat: <http://www.lwwoncology.com/Textbook/Toc.aspx?id=11000>

***Інформаційні ресурси:***

1. Міністерство охорони здоров'я - <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
2. UpToDate – <http://www.uptodate.com/home>
3. Access Medicine - <http://accessmedicine.mhmedical.com>
4. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

## **ОЦІНЮВАННЯ**

***Методи поточного контролю:*** тестовий контроль, усне опитування, письмова відповідь на запитання викладача, розв'язування клінічних задач.

Студенти повинні виконувати конспекти до кожного практичного заняття. До заліку не допускається студент, який має н\б з будь-якого з занять або має середній бал нижче ніж «3».

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра променевої діагностики, терапії та онкології**

До заліку не допускається студент, який не виконав 2 самостійні роботи (1 реферат і 1 презентацію) і які на момент заліку перевірів і оцінив викладач оцінкою не нижче "3". Роботи повинні бути виконані і здані не менш, ніж за 2 дні до заліку для того, щоб викладач мав змогу своєчасно перевірити роботи.

**Форми і методи підсумкового контролю:** залік у вигляді контролю засвоєння практичних навичок діагностики передпухлинних станів, тестовий контроль, письмова відповідь на запитання.

**Як буде здійснюватися оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів вищої освіти?**

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модуля (залікового кредиту ECTS) - 200.

Середній бал за дисципліну	Відношення отриманого студентом середнього балу за дисципліну до максимально можливої величини цього показника	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка)
4,45 – 5,0	90-100%	5
3,75 – 4,44	75-89%	4
3,0 – 3,74	60-74%	3

Додатково кафедра проводить конкурс рефератів і презентацій. Студенти, які підготували найкращі роботи отримують залік автоматично, якщо середній бал студента з дисципліни складає 4,5 і вище.

### **САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ (СРС)**

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час заліку.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для студентів, які бажають покращити свою успішність при засвоєнні змістових модулів, можливе проведення повторного підсумкового контролю засвоєння дисципліни (змістового модуля) під час іспиту в комісії.

**Політика щодо академічної доброчесності:**

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра променевої діагностики, терапії та онкології**

Під час роботи над написанням рефератів, презентації, підготовки до доповідей тощо не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні *Інтернет* ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання незадовільну оцінку та повинен повторно виконати завдання.

Списування під час тестування та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

***Політика щодо відвідування та запізнь:***

Запізнення студентом більш, ніж на 15 хвилин до лекції або до практичного заняття зараховується як відсутність на практичному занятті.

***Мобільні пристрої:***

Мобільними пристроями на практичному занятті можна користуватися виключно для навчальних цілей. А саме: розгляду презентації, яку опрацьовують на занятті, розв'язання задач викладача. Користування протягом лекції або практичного заняття мобільними пристроями з іншими цілями забороняється, студент який нехтує цими вимогами буде відсторонений з лекції або практичного заняття.

***Поведінка в аудиторії:***

Під час лекції або практичного заняття студент не повинен заважати навчанню інших студентів та відволікати викладача. Студент не має право вживати їжу або алкогольні напої протягом лекції або практичного заняття. Студент може вийти з аудиторії, де йде лекція або практичне заняття за власним бажанням лише за станом здоров'я.