

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет
Кафедра педіатрії №1

Силабус вибіркової навчальної дисципліни
«Невідкладна педіатрична допомога при кровотечах, нещасних випадках та отруєннях.»

Обсяг:	<i>Загальна кількість годин на дисципліну: 45 годин, 1,5 кредити.</i> Семестр XI – XII. 6 рік
Дні, час, місце:	За розкладом занять. Кафедра педіатрії №1. Вул. Академіка Воробйова 3, Обласна дитяча клінічна лікарня. 9-ти поверховий будинок, 7 поверх.
Викладач (-і):	Аряєв М.Л. чл.-кор. НАМНУ, д.мед.н, професор, завідувач кафедри. Доценти: к.мед.н. Капліна Л.Є., Варбанець Д.А., Бірюков В.С., Десятська Ю.В.. Сеньківська Л.І. Асистенти: доктор філософії Усенко Д.В. Асистенти: Павлова В.В., Селімханова Д.С., Бишлей Н.О., Стрельцов М.С., Талашова І.В.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Капліна Лариса Євгенівна, завуч, 0509707163. Сеньківська Людмила Іванівна, відповідальна за організаційно-виховну роботу на кафедрі, 0679590334, або по стаціонарному телефону кафедри 705 53 21 з лаборантом, Ольховська Вероніка Олександрівна. E-mail: pediatrics50@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн-консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ.

Комунікація буде здійснюватися аудиторно.

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, через месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення вибіркової дисципліни – Невідкладна педіатрична допомога при кровотечах, нещасних випадках та отруєннях. Відпрацювання практичних навичок на симуляційному обладнанні.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет
Кафедра педіатрії №1

Пререквізити і постреквізити курсу:

Пререквізити: українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія, медична біологія, медична та біологічна фізики, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, гігієна та екологія, пропедевтика педіатрії, радіологія, медична психологія, педіатрія, хірургія, акушерство і гінекологія, оториноларингологія, офтальмологія, неврологія, психіатрія, наркологія, дерматологія, венерологія, клінічна анатомія і оперативна хірургія, охорона праці в галузі.

Постреквізити: педіатрія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини, онкологія та радіаційна медицина, травматологія і ортопедія, фтизіатрія, анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога, гігієна та екологія, паліативна та хоспісна медицина, загальна практика (сімейна медицина).

Мета дисципліни – набуття студентом додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками спостереження здорової та хворої дитини сімейним лікарем на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни:

- 1.Формування вмінь та навичок: з диференційної діагностики, найбільш поширених захворювань у дітей.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях у дітей.
- 3.Опанування вмінням визначати тактику невідкладної допомоги, лікування та профілактики найбільш поширених захворювань у дітей.

Очікувані результати

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати: Алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах, утоплені, термічному опіку, отруєні та укусах тварин та комах. Алгоритм надання медичної допомоги при гострій нирковій та печінковій недостатності.

Вміти:

Проводити невідкладну медичну допомогу при кровотечах з подальшою зупинкою кровотечі на манекені.

Проводити заходи для відновлення прохідності дихальних шляхів на манекені.

Проводити серцево-легеневої реанімації на симуляційному тренажері.

Проводити невідкладну медичну допомогу дитині з термічним ураженням.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет
Кафедра педіатрії №1

Проводити невідкладну медичну допомогу при різних видах гострих отруєнь за алгоритмом.

Проводити промивання шлунку на манекені.

Проводити невідкладну медичну допомогу при укусах домашніх та диких тварин, кліщів та комах, отруйних змій та павуків.

Проводити клінічне обстеження дітей різного віку за стандартними методиками.

Аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.

Проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз.

Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах у дітей.

Визначати характер та принципи лікування хворих дітей на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5) при поширених захворюваннях у дітей.

Вести медичну документацію при поширених захворюваннях у дітей

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Дисципліну буде викладено у формі семінарів (16 аудиторних годин); організації самостійної роботи студента (29 годин).

Методи навчання: обговорення теоретичних питань, фронтальне опитування з основної термінології, тестування, рольові ігри з опанування навичок надання невідкладної допомоги при кровотечах, нещасних випадках та отруєннях у дітей, (робота в команді)

Зміст навчальної дисципліни

Тема №1 Екстрена медична допомога, кровотечі. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Зміни в організмі при кровотечах. Основні види кровотеч (носові, з порожнини рота, легеневі, шлунково-кишкові, сечо- вивідні шляхи, гостра крововтрата). Показники гемодинаміки в нормі та патології. Педіатрична шкала оцінки травми.

Тема №2 Алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах. Відпрацювання навичок зупинки кровотечі на манекені.

Тема №3 Екстрена медична допомога, нещасні випадки. Утоплення. Причини виникнення, механізм розвитку та алгоритм невідкладної допомоги. Відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації на симуляційному тренажері.

Тема №4 Опіки та травма електричним струмом. Види опіку. Індекс тяжкості ураження. Невідкладна допомога дитині, з термічним ураженням. Методи знеболення пацієнта. Особливості застереження при наданні допомоги.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет
Кафедра педіатрії №1

Тема №5 Екстрена медична допомога, отруєння та укуси тварин.

Отруєння. Етіологія, патогенез, клініка. Передозування лікарськими препаратами. Види інтоксикацій та періоди отруєння. Антитокс-терапія. Алгоритм невідкладної медичної допомоги при різних видах гострих отруєнь.

Тема №6 Екстрена медична допомога, отруєння та укуси тварин.

Укуси тварин і комах. Етіологія укусів (домашні та дикі тварини, кліщі та комах, укуси отруйних змій та павуків). Географічне розповсюдження отруйних тварин на території України. Принципи надання невідкладної допомоги.

Тема №7 Екстрена медична допомога, токсичні невідкладні стани.

Етіологія, патогенез, клініка, діагностика гострої ниркової недостатності у дітей. Принципи ведення та лікування дітей з гострою нирковою недостатністю.

Тема №8 Гостра печінкова недостатність. Діагностика, диференційна діагностика та лікування гострої печінкової недостатності.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. 2017.
2. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелінський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017.
3. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.
4. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. – Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. – Одеса.: ОНМедУ. – 2014. – 155 с
5. **Nelson textbook of pediatrics**, 2 volume set. **Edition: 21st**, 2019. PDF format. <http://pediacalls.com/e-books/nelson-textbook-of-pediatrics-21st-edition/>

Додаткова

1. ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА: НОВИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ (НАКАЗ МОЗ УКРАЇНИ ВІД 05.06.2019 Р. №1269).
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 30 грудня 2015 року № 916 Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування, участь у рольовій грі), практичний (робота з пацієнтом та його батьками), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет
Кафедра педіатрії №1

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

Оцінка	Структура
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення, надає невідкладну допомогу.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду новонародженої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, надає невідкладну допомогу, з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду новонародженої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, не надає невідкладну допомогу.

Форми і методи підсумкового контролю: залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачені.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Самостійна робота передбачає лише підготовку до кожного семінарського заняття.

Самостійне вивчення алгоритму невідкладної допомоги при кровотечах

Самостійне вивчення алгоритму серцево-легеневої реанімації

Самостійне вивчення алгоритму надання невідкладної медичної допомоги при різних видах гострих отруєнь

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет
Кафедра педіатрії №1

Самостійне вивчення алгоритму надання невідкладної медичної допомоги дитині з термічним ураженням

Самостійне вивчення алгоритму надання невідкладної медичної допомоги при укусах домашніх та диких тварин, кліщів та комах, отруйних змій та павуків

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

1. Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
2. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Організаційні питання:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет
Кафедра педіатрії №1

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: Здобувач хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Початок занять: 8.30.

Політика щодо відвідування та запізень:

Здобувач який спізнився на заняття може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої: можуть бути застосовані з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії: робоча, спокійна.