

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Силабус вибіркової навчальної дисципліни
Принципи невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі.

В

Обсяг:	Загальна кількість годин на дисципліну: 45 годин, 1,5 кредити. Семестр IX – X. 5 рік
Дні, час, місце:	За розкладом занять. Кафедра педіатрії №1 Вул. Академіка Воробйова 3, Обласна дитяча клінічна лікарня. 9-ти поверховий будинок, 7 поверх.
Викладач (-і):	Аряєв М.Л. чл.-кор. НАМНУ, д.мед.н, професор, завідувач кафедри. Доценти: к.мед.н. Капліна Л.Є., Варбанець Д.А., Бірюков В.С., Десятська Ю.В.. Сеньківська Л.І. Асистенти: доктор філософії Усенко Д.В. Асистенти: Павлова В.В., Селімханова Д.С., Бишлей Н.О., Стрельцов М.С., Талашова І.В.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Капліна Лариса Євгенівна, завуч, 0509707163. Сеньківська Людмила Іванівна, відповідальна за організаційно-виховну роботу на кафедрі, 0679590334, або по стаціонарному телефону кафедри 705 53 21 з лаборантом, Ольховська Вероніка Олександрівна. E-mail: pediatrics50@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн-консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами вищої освіти буде здійснюватися аудиторно.

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, через месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

К

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

П

а

р
е
д
м
е
т

Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі):

**и
м
у
л
я
ц
я**

в
и

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Пререквізити: українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія, медична біологія, медична та біологічна фізики, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, гігієна та екологія, пропедевтика педіатрії, радіологія, медична психологія, педіатрія, хірургія, акушерство і гінекологія, оториноларингологія, офтальмологія, неврологія, психіатрія, наркологія, дерматологія, венерологія, клінічна анатомія і оперативна хірургія, охорона праці в галузі.

Постреквізити: внутрішня медицина, педіатрія, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини, онкологія та радіаційна медицина, травматологія і ортопедія, фтизіатрія, анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога, гігієна та екологія, паліативна та хоспісна медицина, загальна практика (сімейна медицина).

Мета дисципліни – набуття здобувачем вищої освіти додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями надання невідкладної допомоги дітям на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок комунікації з хворою дитиною або її батьками.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Опанування вмінням визначати тактику надання невідкладної допомоги при поширених захворюваннях у дітей.

Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати: Загальні правила надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі. Етапи надання реанімаційної допомоги дітям. Основні терміни серцево-легеневої реанімації у дітей. Показання та техніку проведення дефібриляції у дітей. Лікарські засоби, які використовуються при розширеній серцево-легеневій реанімації та для контролю болю у дітей.

Вміти:

- Проводити опитування батьків дитини для диференційної діагностики захворювань, які протікають із судомами у дітей.
- Проводити опитування батьків дитини, обстеження та медичне ведення дітей з порушеннями серцевого ритму: тахікардія, брадикардія, аритмія.
- Проводити опитування батьків дитини, обстеження та медичне ведення дітей з синкопальними станами.
- Проводити опитування батьків дитини для диференційної діагностики при синдромі нудоти та блювоти у дітей.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

- Відпрацювати на симуляційному обладнанні: непрямий масаж серця та штучну вентиляцію легень мішком та маскою.
- Забезпечити прохідність дихальних шляхів у дитини з підозрою на аспірацію стороннього тіла на симуляційному обладнанні.
- Проводити розширену серцево-легеневу реанімацію на симуляційному обладнанні.
- Забезпечити судинний доступ (внутрішньовенний, внутрішньокістковий) на симуляційному обладнанні
- Проводити оцінку неврологічного статусу за шкалою AVPU у дітей.
- Проводити оцінку неврологічного статусу за шкалою коми Глазго у дітей.
- Проводити клінічне обстеження дітей різного віку за стандартними методиками.
- Аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.
- Проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу дітям з зупинкою кровообігу та дихання, аспірацією стороннього тіла, судомами.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу дітям з порушеннями серцевого ритму: тахікардія, брадикардія, аритмія.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу дітям з синкопальними станами, шоком.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу дітям з синдромом нудоти та блювоти.
- Визначати характер та принципи лікування хворих дітей на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліну буде викладено у формі семінарів (16 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача(29 годин).

Методи навчання: обговорення теоретичних питань, фронтальне опитування з основної термінології, тестування, рольові ігри з опанування навичок надання невідкладної допомоги при поширених захворюваннях у дітей (робота в команді).

Зміст навчальної дисципліни

Тема №1. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.

Загальні правила надання допомоги. Основні терміни серцево-легеневої реанімації у дітей. Основні показники життєдіяльності в нормі та патології. Зупинка кровообігу та дихання, основні причини, патогенез, клінічні прояви. Рольові ігри.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Тема №2. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.

Етапи надання реанімаційної допомоги дітям. Відновлення кровообігу – непрямий масаж серця та дихання – штучна вентиляція легень мішком та маскою, відпрацювання на симуляційному обладнанні. Рольові ігри.

Тема №3. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, аспірація стороннього тіла

Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Невідкладна допомога дитині, з аспірацією стороннього тіла на симуляційному обладнанні. Особливості забезпечення прохідності дихальних шляхів у дитини з підозрою на аспірацію стороннього тіла. Рольові ігри.

Тема №4. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.

Розширена серцево-легенева реанімація. Використання повітроводів, ларінгеальних масок, штучної вентиляції легень. Показання та техніка проведення дефібриляції у дітей. Забезпечення судинного доступу (внутрішньовенний, внутрішньокістковий – на симуляційному обладнанні). Рольові ігри.

Тема №5. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.

Лікарські засоби, які використовуються при розширеній серцево-легеневій реанімації у дітей. Моніторинг ефективності проведеної реанімації у дітей. Рольові ігри.

Тема №6. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.

Невідкладна допомога при порушеннях серцевого ритму: тахікардія, брадикардія, аритмія. Невідкладна допомога при синкопальних станах у дітей. Рольові ігри.

Тема №7. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.

Судоми у дітей, диференційна діагностика, невідкладна допомога. Шок у дітей – невідкладна допомога. Невідкладна допомога при синдромі нудоти та блювоти у дітей, оральна регідратація. Рольові ігри.

Тема №8. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Біль у дітей. Оцінка неврологічного статусу.

Етіологія, патогенез, клініка, діагностика (шкали оцінки болю у дітей різного віку). Контроль болю, лікарські засоби, які використовуються для контролю болю у дітей. Оцінка неврологічного статусу за шкалою AVPU та за шкалою коми Глазго у дітей. Рольові ігри.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. 2017.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

2. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелінський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.
3. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.
4. Nelson textbook of pediatrics, 2 volume set. Edition: 21st, 2019. PDF format. <http://pediacalls.com/e-books/nelson-textbook-of-pediatrics-21st-edition/>

Додаткова:

1. ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА: НОВИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ (НАКАЗ МОЗ УКРАЇНИ ВІД 05.06.2019 Р. №1269).
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 30 грудня 2015 року № 916 Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування, участь у рольовій грі), практичний (робота з пацієнтом та його батьками), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті.

Форми підсумкового контролю: залік

Критерії поточного оцінювання на занятті:

Оцінка	Структура
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення, надає невідкладну допомогу.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду новонародженої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, надає невідкладну допомогу, з суттєвими помилками.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду новонародженої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, не надає невідкладну допомогу.
---------------------	--

Форми і методи підсумкового контролю: залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачені.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

1. Самостійна робота передбачає лише підготовку до кожного семінарського заняття.
2. Самостійне вивчення алгоритму спілкування з батьками дитини з порушеннями серцевого ритму: тахікардія, брадикардія, аритмія.
3. Самостійне вивчення алгоритму спілкування з батьками дитини з синкопальними станами.
4. Самостійне вивчення алгоритму спілкування з батьками дитини з ознаками при синдромі нудоти та блювоти у дітей.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

1. Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
2. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Організаційні питання:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: Здобувач хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Початок занять: 8.30.

Політика щодо відвідування та запізень:

Здобувач який спізнився на заняття може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої: можуть бути застосовані з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії: робоча, спокійна.