

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Силабус вибіркової навчальної дисципліни
«Принципи організації проведення профілактичних щеплень у дітей»

Обсяг:	<i>Загальна кількість годин на дисципліну: 45 годин, 1,5 кредити.</i> Семестр IX – X. 5 рік
Дні, час, місце:	За розкладом занять. Кафедра педіатрії №1. Вул. Академіка Воробйова 3, Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна дитяча клінічна лікарня» Одеської обласної ради. 9-ти поверховий будинок, 7 поверх.
Викладач (-і)	Аряєв М.Л. чл.-кор. НАМНУ, д.мед.н, професор, завідувач кафедри. Доценти: к.мед.н. Капліна Л.Є., Варбанець Д.А., Бірюков В.С., Десятська Ю.В., Сеньківська Л.І.. Асистенти: к.мед.н. Бределева Н.К., доктор філософії Усенко Д.В., Асистенти Павлова В.В., Селімханова Д.С., Бишлей Н.О., Стрельцов М.С.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Капліна Лариса Євгенівна, завуч, 0509707163. Сеньківська Людмила Іванівна, відповідальна за організаційно-виховну роботу на кафедрі 0679590334, або по стаціонарному телефону кафедри 705 53 21 з лаборантом, Ольховська Вероніка Олександрівна. E-mail: pediatrics50@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн-консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами вищої освіти буде здійснюватися аудиторно.

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, через месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – Принципи організації проведення профілактичних щеплень у дітей.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі)::

Пререквізити: українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія, медична біологія, медична та біологічна фізики, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, гігієна та екологія, пропедевтика педіатрії, радіологія, медична психологія, педіатрія, хірургія, акушерство і гінекологія, оториноларингологія, офтальмологія, неврологія, психіатрія, наркологія, дерматологія, венерологія, клінічна анатомія і оперативна хірургія, охорона праці в галузі.

Постреквізити: внутрішня медицина, педіатрія, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини, онкологія та радіаційна медицина, травматологія і ортопедія, фтизіатрія, анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога, гігієна та екологія, паліативна та хоспісна медицина, загальна практика (сімейна медицина).

Мета дисципліни – набуття студентом додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками вакцинації у дітей та дорослих на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни:

- 1.Формування вмінь та навичок вакцинації у дітей та дорослих
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях у дітей.
- 3.Опанування вмінням визначати тактику невідкладної допомоги, лікування та профілактики найбільш поширених захворювань у дітей.

Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати: організацію та проведення профілактичних щеплень у дітей, алгоритми спілкування з батьками при вакцинації дітей, несприятливі події після імунізації

Вміти:

Проводити підготовку до вакцинації та вакцинацію

Аналізувати календар щеплень.

Складати графік вакцинації у дітей з порушенням календарю щеплення.

Спілкуватися з батьками дитини щодо необхідності вакцинації та складання індивідуального графіка вакцинації для дитини

Організовувати тимчасовий та постійний пункти щеплення.

Виконувати вимоги до зберігання, транспортування та використання вакцин.

Заповнювати інформовану згоду на проведення вакцинації.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Виконувати медичні маніпуляції при різній техніці введення вакцин.

Спілкуватися з антивакцинаторами.

Аналізувати причини розвитку несприятливих подій при вакцинації.

Попереджувати несприятливі події при імунізації. Профілактика НППП.

Подавати інформацію при виявленні несприятливих подій при вакцинації.

Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при анафілактичному шоці .

Надавати невідкладну допомогу при невідкладні стани при проведенні вакцинації : гострій кропив'янці, набряку Квінке, алерго-токсикодерматологічних синдромів – Стівенса-Джонсона, Лайєла.

Вести медичну документацію при вакцинації у дітей

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Дисципліну буде викладено у формі семінарів (16 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (29 годин).

Методи навчання: обговорення теоретичних питань, фронтальне опитування з основної термінології, тестування, рольові ігри з опанування навичок надання невідкладної допомоги при поширених захворюваннях у дітей (робота в команді).

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Підготовка та проведення вакцинації.

Календар щеплень. Види вакцин. Щеплення обов'язковими та рекомендованими вакцинами.

Тема 2. Підготовка та проведення вакцинації.

Правила складання графіку вакцинації у дітей з порушенням календарю щеплення.

Тема 3. Організація тимчасового та постійного пунктів щеплення.

Вимоги до зберігання, транспортування та використання вакцин. Техніка введення вакцин. Правила поєднання різних видів вакцин для щеплення.

Тема 4. Відпрацювання комунікативних навичок при вакцинації дітей.

Спілкування з антивакцинаторами. Основні міфи щодо вакцинації. Комунікація з батьками щодо необхідності вакцинації та складання індивідуального графіка вакцинації для дитини. Відповідь на суперечки.

Тема 5. Несприятливі події після імунізації (НППП)

Причини розвитку несприятливих подій при вакцинації. Класифікація несприятливих подій. Профілактика НППП. Тактика лікаря при виявленні несприятливих подій при вакцинації.

Тема 6. Анафілактичний шок при проведенні вакцинації.

Анафілактичний шок (діагностика, диференційна діагностика). Надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Тема 7. Алергічні реакції при проведенні вакцинації.

Невідкладні стани при проведенні вакцинації : гостра кропив'янка, набряк Квінке, алерго-токсикодерматологічні синдроми – Стівенса-Джонсона, Лайела.

Тема 8. Інформована згода на проведення вакцинації.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. – Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. – Одеса.: ОНМедУ. – 2014. – 155 с
3. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. 2017.
4. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелинський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.
5. Наказ МОЗ України “Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів» від 16.09.2011 р. № 595
6. Наказ МОЗ України № 595 від 16.09.2011 р. “Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів»
7. Наказ МОЗ № 280 від 01.02.2019 «Положення про організацію та проведення профілактичних щеплень»
8. Наказ МОЗ України №916 від 30.12.2015 «Медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію
9. Наказ МОЗ України № 1269 від 05.06.2019 «Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол»

Додаткова

1. E-learning course on Vaccine Safety Basics. Електронний курс навчання з основ безпеки вакцин <http://vaccine-safety-training.org/>
2. WHO Global Vaccine Safety Page. Сторінка ВООЗ Глобальна Безпека Вакцин https://www.who.int/vaccine_safety/publications/en/
3. Наказ МОЗ України №898 від 27.12.2006 (у редакції наказу МОЗ України від 26.09. 2016 року № 996) «Про затвердження Порядку здійснення фармаконагляду», чинний.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування, участь у рольовій грі), практичний (робота з пацієнтом та його батьками), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті.

Форми підсумкового контролю: залік

Засоби діагностики успішності навчання: питання для поточного контролю, клінічні задачі, кейси рольових ігор, питання для підсумкового контролю, виконання практичних навичок на симуляційному обладнанні, індивідуальні завдання.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

Оцінка	Структура
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення, надає невідкладну допомогу.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду новонародженої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, надає невідкладну допомогу, з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду новонародженої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, не надає невідкладну допомогу.

Форми і методи підсумкового контролю: залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачені.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Самостійна робота передбачає лише підготовку до кожного семінарського заняття.

Самостійне вивчення алгоритму календаря щеплень

Самостійне вивчення вимог до зберігання, транспортування та використання вакцин.

Самостійне вивчення основних несприятливих подій.

Самостійне вивчення тактики лікаря при анафілактичному шоці при вакцинації

Самостійне вивчення тактики лікаря при невідкладних стани при проведенні вакцинації : гостра кропив'янка, набряк Квінке, алерго-токсикодерматологічні синдроми – Стівенса-Джонсона, Лайєла

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

1. Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
2. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Організаційні питання:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: Здобувач хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Початок занять: 8.30.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Здобувач який спізнився на заняття може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої: можуть бути застосовані з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії: робоча, спокійна.