

Методичні рекомендації з навчально-методичного забезпечення дисципліни «Виробнича практика. Педіатрія», освітньо-професійної програми «Медицина»,

ОНМедУ кафедра педіатрії №1

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи
проф. _____ Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" " _____

2022 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 5 _____

Навчальна дисципліна - «ВИРОБНИЧА ПОЛІКЛІНІЧНА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА. ПЕДІАТРІЯ»

_____ (назва навчальної дисципліни)

Затверджено:

Засіданням кафедри педіатрії №1 _____
Одеського національного медичного університету

Протокол № 4 від " 17 " _____ 10 _____ 2022 р.

Завідувач кафедри _____ (Микола АРЯЄВ.)
(підпис) (Ім'я, прізвище)

Методичні рекомендації з навчально-методичного забезпечення дисципліни «Виробнича практика. Педіатрія», освітньо-професійної програми «Медицина»,
ОНМедУ кафедра педіатрії №1

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

____проф. Микола АРЯЄВ, доц. Віктор БІРЮКОВ, доц. Діна ВАРБАНЕЦЬ, доц. Юлія ДЕСЯТСЬКА, доц. Лариса КАПЛІНА, доц. Людмила СЕНЬКІВСЬКА, доктор філософії Дар'я УСЕНКО, асист. Наталя БИШЛЕЙ, асист. Вікторія Павлова, асист. Діана СЕЛІМХАНОВА, асист. Михайло СТРЕЛЬЦОВ, асист. Ірина ТАЛАШОВА _____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Практичне заняття № 1

Тема: Основні невідкладні стани у дітей (судомний і гіпертермічний синдроми, бронхоспазм, астматичний статус, гостра серцева недостатність, набряк легень). Екстрена медична допомога.

Практичне заняття № 2

Тема: Основні невідкладні стани у дітей (кетозацидотична кома, гіпоглікемічна кома, гостра печінкова недостатність, інфекційно-токсичний шок, гостра наднирковозалозна недостатність, кровотечі, колапс, ускладнення лікарської терапії: кропивниця, набряк Квінке, анафілактичний шок). Екстрена медична допомога.

Практичне заняття № 3

Тема: Оцінка фізичного та нервово-психічного розвитку дитини. Оцінка показників артеріального тиску у дітей.

Практичне заняття № 4

Тема: Оцінка фізичного та нервово-психічного розвитку дитини. Складання раціону харчування здорової дитини.

Практичне заняття № 5

Тема: Профілактичні щеплення у дітей. Показання і протипоказання до вакцинації. Вакцинація за умови порушення графіку щеплень.

Практичне заняття № 6

Тема: Профілактичні щеплення у дітей. Несприятливі ситуації та ускладнення при щепленнях. Участь у проведенні вакцинації дітей в умовах поліклініки. Участь у наданні невідкладної допомоги дітям з несприятливими ситуаціями після вакцинації. Оформлення щоденника

Мета: Опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей в галузі педіатрії з підрозділу виробнича практика:

Тема 1. Основні невідкладні стани у дітей (судомний і гіпертермічний синдроми, бронхоспазм, астматичний статус, кетозацидотична кома, гіпоглікемічна кома, гостра серцева недостатність, гостра печінкова недостатність, інфекційно-токсичний шок, гостра наднирковозалозна недостатність, кровотечі, колапс, набряк легень, ускладнення лікарської терапії: кропивниця, набряк Квінке, анафілактичний шок). Допомога при невідкладних станах у дітей. Участь у веденні поліклінічного прийому та в оформленні основних документів у роботі дільничного педіатра.

Тема 2. Оцінка фізичного та нервово-психічного розвитку дитини. Оцінка

показників артеріального тиску у дітей. Складання раціону харчування здорової дитини. Участь у системі патронажу за дітьми. Участь у веденні поліклінічного прийому. Участь у проведенні профілактичних заходів та диспансеризації дітей із захворюваннями різних систем організму. Проведення санітарно-просвітницької роботи.

Тема 3. Профілактичні щеплення у дітей. Показання і протипоказання до вакцинації. Вакцинація за умови порушення графіку щеплень. Неприятливі ситуації та ускладнення при щепленнях. Участь у проведенні вакцинації дітей в умовах поліклініки. Участь у наданні невідкладної допомоги дітям з несприятливими ситуаціями після вакцинації. Оформлення щоденника та звіту.

Основні поняття:

Тема 1. Визначення поняття та клініки основних невідкладних станів у дітей (судомний і гіпертермічний синдроми, бронхоспазм, астматичний статус, кетоацидотична кома, гіпоглікемічна кома, гостра серцева недостатність, гостра печінкова недостатність, інфекційно-токсичний шок, гостра наднирковозалозна недостатність, кровотечі, колапс, набряк легень, ускладнення лікарської терапії: кропивниця, набряк Квінке, анафілактичний шок). Визначення принципів надання допомоги при невідкладних станах у дітей. Участь у веденні поліклінічного прийому та в оформленні основних документів у роботі дільничного педіатра.

Тема 2. Правила оцінки фізичного та нервово-психічного розвитку дитини. Алгоритм оцінки показників артеріального тиску у дітей. Алгоритм складання раціону харчування здорової дитини. Приймання участі у системі патронажу за дітьми. Участь у веденні поліклінічного прийому. Участь у проведенні профілактичних заходів та диспансеризації дітей із захворюваннями різних систем організму. Проведення санітарно-просвітницької роботи.

Тема 3. Визначення поняття профілактичних щеплень у дітей. Визначення показань і протипоказань до вакцинації. Складання графіку щеплень за умови його порушення. Визначення несприятливих подій та ускладнень при щепленні. Приймання участі в проведенні вакцинації дітей в умовах поліклініки. Участь у наданні невідкладної допомоги дітям з несприятливими ситуаціями після вакцинації. Оформлення щоденника та звіту.

Обладнання: манекен дитини першого року життя, манекен для внутрішньом'язого, підшкірного та внутрішньошкірного введення, шприци, голки, антисептичні серветки, коробка для безпечної утилізації, рукавички

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).
2. Контроль опорного рівня знань:

Тема 1. Організація догоспітальної та госпітальної допомоги при невідкладних станах у дітей. Критерії діагностики основних невідкладних станів. Клініка ,

діагностика та лікування судомного і гіпертермічного синдромів, бронхоспазму, астматичного статусу, кетоацидотичної коми, гіпоглікемічної коми, гострої серцевої недостатності, гострої печінкової недостатності, інфекційно-токсичного шоку, гострої надниркової недостатності, кровотечі, колапса, набряку легень, кропивниці, набряку Квінке, анафілактичного шоку. Особливості надання допомоги. Розрахунок доз основних фармацевтичних препаратів при екстреній допомозі у дітей. Екстрена медична допомога – новий клінічний протокол.

Тема 2. Поняття фізичного та нервово-психічного розвитку дитини. Оцінка фізичного розвитку дітей перших за сигмальними та центильними номограмами. Порушення фізичного розвитку у дітей. Оцінка психомоторного розвитку дітей. Диференційна діагностика порушень психомоторного розвитку дітей. Особливості грудного вигодовування. Підтримка тривалого грудного вигодовування. Алгоритм складання раціону харчування здорової дитини. Ведення поліклінічного прийому. Основна поліклінічна документація. Основні профілактичні заходи. Диспансеризація дітей із захворюваннями різних систем організму. Санітарно-просвітницька робота.

Тема 3. Календар щеплень. Види вакцин. Щеплення обов'язковими та рекомендованими вакцинами. Правила складання графіку вакцинації у дітей з порушенням календарю щеплення. Техніка введення вакцин. Правила поєднання різних видів вакцин для щеплення. Відпрацювання комунікативних навичок при вакцинації дітей. Причини розвитку несприятливих подій при вакцинації. Класифікація несприятливих подій. Профілактика НППІ. Тактика лікаря при виявленні несприятливих подій при вакцинації. Інформована згода на проведення вакцинації

3. Формування професійних вмінь, навичок (оволодіння навичками комунікації, клінічного огляду, визначення схеми лікування, проведення лабораторного дослідження тощо) оволодіння навичками:

1. Опитування, огляд і клінічне обстеження пацієнта
2. Оцінка фізичного розвитку дитини за сигмальними та центильними номограмами.
3. Оцінка нервово-психічного розвитку дитини
4. Розрахунок та складання листа харчування дитини
5. Надання допомоги при невідкладних станах у дітей
6. Пальпація шкіри, підшкірної клітковини, м'яких тканин, живота, судин.
7. Перкусія легень, серця, живота.
8. Аускультация легень, серця, живота.
9. Вимірювання артеріального тиску на верхніх та нижніх кінцівках з оцінкою за центильними номограмами відповідно зросту.
10. Визначення характеристик та частоти пульсу.
11. Оцінка стану свідомості.
12. Оцінка даних лабораторних досліджень (загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, печінкові проби, показники гемостазу, глюкоза крові, сатурація кисню, протеїни крові).
13. Володіння навичками патронажу у дітей.

14. Діагностика найбільш поширених захворювань у дітей
 15. Надання невідкладної допомоги при основних критичних станах у дітей
 16. Вміння визначати тактику профілактики інфекційних захворювань у дітей.
 17. Навички організації проведення профілактичних щеплень у дітей.
 18. Вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, демонстрація та відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, тренувальні вправи з діагностики найбільш поширених невідкладних станів у дітей.
4. **Підбиття підсумків:** тестування, диференційний залік (наприкінці модулю).
5. **Список рекомендованої літератури** (основна, додаткова, електронні інформаційні ресурси):

Основна:

1. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.]; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів: Видавець Марченко ТВ. 2020, Т1. 407 с; Т2 .455 с.; Т3. 379 с
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. – Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. – 155 с.
3. Педіатрія у двох томах, за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Т2, Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико-санітарна допомога підручник 2014. – 312 с.
4. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелинський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. – 2017. – 280 с.
5. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску.. – ОНМедУ. – 2017.

Додаткова:

1. ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА: НОВИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ (НАКАЗ МОЗ УКРАЇНИ ВІД 05.06.2019 Р. №1269).
2. Наказ МОЗ України № 916 від 30.12.2015 року «Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію», чинний.
3. Наказ МОЗ № 280 від 01.02.2019 «Положення про організацію та проведення профілактичних щеплень»
4. Наказ МОЗ України Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів № 958 від 23.04.2019.

5. Наказ МОЗ України Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів № 958 від 23.04.2019
6. Наказ МОЗ України “Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів» від 16.09.2011 р. № 595 (чинний)
7. Наказ МОЗ України №149 від 20.03.2008 «Про затвердження Клінічного протоколу медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років».(чинний).

Електронні інформаційні ресурси:

1. <https://www.pediatrics.od.ua/>
2. <http://moz.gov.ua>
3. <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-14092021--1945-pro-zatverdzhennja-unifikovanogo-klinichnogo-protokolu-pervinnoi-medichnoi-dopomogi-integrovane-vedennja-hvorob-ditjachogo-viku>
4. <http://pediacalls.com/e-books/nelson-textbook-of-pediatrics-21st-edition/>
5. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
6. <https://www.ama-assn.org/about>
7. <https://www.facebook.com/AmericanMedicalAssociation/>
8. www.oapn.od.ua
9. www.who.int
10. <https://www.dec.gov.ua/mtd/home/>
11. <https://www.dec.gov.ua/mtd/home/>
12. <http://bma.org.uk>
13. <http://www.gmc-uk.org>
14. <http://www.bundesaerztekammer.de>
15. International Pediatric Association (IPA)
https://www.who.int/workforcealliance/members_partners/member_list/ipa/en/



**ОДЕСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

Щ О Д Е Н Н И К

ВИРОБНИЧОЇ ПОЛІКЛІНІЧНОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ

ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ V КУРСУ _____ ГРУПИ

МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

(П.І.Б.)

Кафедра педіатрії №1

Освітньо-професійна програма: «Медицина»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Студент _____

Прізвище, ім'я по батькові

Прибув _____

Методичні рекомендації з навчально-методичного забезпечення дисципліни «Виробнича практика. Педіатрія», освітньо-професійної програми «Медицина»,

ОНМедУ кафедра педіатрії №1

Назва ЛПУ

Печатка « _____ 20 р

Підприємства, організації, установи

Підпис
особи

посада відповідальної

Вибув _____

Назва ЛПУ

Печатка « _____ 20 р

Підприємства, організації, установи

Підпис
особи

посада відповідальної

2022 – 2023

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо проведення виробничої поліклінічної лікарської практики здобувачів вищої освіти V курсу

Відповідно до навчального плану, проходження виробничої поліклінічної лікарської практики передбачено, коли здобувачем набуті відповідні знання з основних клінічних дисциплін: внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії і гінекології. Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою.

Практика студентів медичних факультетів проводиться в якості

виконуючого обов'язки дільничного терапевта і педіатра, хірурга поліклініки, лікаря жіночої консультації відповідно до діючого навчального плану і програми. Виробнича поліклінічна лікарська практика здобувачів V курсу в обсязі професійних обов'язків лікаря поліклініки триває 4 тижні — по 1 тижню в терапевтичному, хірургічному, педіатричному відділеннях поліклініки і жіночій консультації. Практична робота складається з щоденної роботи в поліклініці на амбулаторному прийомі, у відділенні невідкладної допомоги та надання медичної допомоги вдома у поза аудиторні години.

Послідовність проходження практики в терапевтичному, хірургічному, педіатричному відділеннях поліклініки та жіночій консультації може змінюватись у разі потреби.

Виробнича практика має 12 аудиторних годин та 18 годин самостійної роботи за кожним розділом, яка контролюється й оцінюється керівниками - викладачами профільних кафедр.

В якості баз виробничої практики можуть виступати поліклінічні відділення районних і міських лікарень. Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється керівниками – викладачами практики від вищого навчального закладу та керівниками виробничої практики від бази.

Підсумковий контроль засвоєння виробничої поліклінічної лікарської практики – диференційний залік, відбувається в останній день кожного розділу практики після на останньому занятті. Загальна оцінка є складовою арифметичною усіх розділів практики, виставляється керівником відділу практики університету.

МЕТА ВИРОБНИЧОЇ ПОЛІКЛІНІЧНОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ

Закріплення практичних навичок у межах цілей, визначених у

освітньо-професійній програмі підготовки фахівця. Рівень вищої освіти: другий (магістерський). Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 222 «Медицина». Освітньо-професійна програма: «Медицина».

- проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналіз їх результатів.
- планувати схеми обстеження конкретного хворого залежно від особливостей клінічного перебігу захворювання.
- аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження.
- визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях.
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених захворювань.
- трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних, хірургічних, педіатричних і гінекологічних захворювань.
- оволодіти методами діагностики та надання невідкладної допомоги на дошпитальному етапі.
- оволодіти необхідними медичними маніпуляціями.
- ознайомитись із веденням медичної документації в поліклініці.
- оволодіти морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

Завданням практики є закріплення знань і умінь, одержаних при вивченні основних клінічних і теоретичних дисциплін (обстеження хворого, встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування, профілактика, диспансеризація) і подальше вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувальної справи й умовами роботи лікаря в поліклініці, а також закріплення

навичок санітарно-просвітницької роботи.

Зміст програми

Розділ 1. Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення поліклініки:

- принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в поліклініці;
- робота в терапевтичному кабінеті поліклініки
- робота у кабінеті функціональної діагностики
- робота у фізіотерапевтичному кабінеті
- робота у спеціалізованих (кардіологічний та інш.) кабінетах
- чергування в кабінеті невідкладної допомоги в поліклініці або приймальному відділенні стаціонару
- застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря - терапевта.

Розділ 2. Основні обов'язки та професійні дії лікаря хірургічного відділення поліклініки:

- клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування основних хірургічних хвороб в амбулаторних умовах.
- робота у хірургічному кабінеті поліклініки.
- робота у травматологічному кабінеті поліклініки
- робота в урологічному кабінеті поліклініки - чергування в кабінеті невідкладної допомоги в поліклініці або приймальному відділенні стаціонару
- застосування принципів етики та деонтології у практиці хірурга поліклініки.

Розділ 3. Основні обов'язки та професійні дії дільничного педіатра:

- принципи організації медичної допомоги дітям в амбулаторних

умовах.

- клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування основних дитячих хвороб, надання екстреної медичної допомоги при основних невідкладних станах в амбулаторних умовах;
- принципи організації вакцинопрофілактики інфекційних хвороб у дітей в Україні;
- система диспансерного нагляду за здоровими і хворими дітьми, оцінка фізичного розвитку, вигодовування;
- застосування принципів етики та деонтології в педіатрії;

Розділ 4. Основні обов'язки та професійні дії лікаря жіночої консультації:

- принципи організації медичної допомоги жінкам в амбулаторних умовах.
- клінічна, лабораторно - інструментальна діагностика і тактика лікування найбільш поширених гінекологічних хвороб в умовах жіночої консультації; патронаж вагітних і породіль; онкопрофілактика та онкодіагностика в гінекології.
- диспансерне спостереження вагітних та гінекологічних хворих; діагностика та надання невідкладної медичної допомоги на дошпитальному етапі.
- застосування принципів етики та деонтології в гінекології.

ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Здобувач вищої освіти при проходженні практики повинен:

1. Своєчасно прибути до місця проходження виробничої практики.
2. Повністю виконати завдання, передбачені програмою з практики.
3. Виконувати діючі у лікувально-профілактичних закладах

правила внутрішнього розпорядку.

4. Вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії.
5. Брати участь у науково-практичних і патолого-анатомічних конференціях.
6. Нести відповідальність за доручену роботу та її результати нарівні зі штатними працівниками.
7. Пам'ятати та виконувати основи деонтології:
 - а) бути прикладом чуйного ставлення до хворого та його родини;
 - б) переконувати у вірності поставленого діагнозу та доброго перебігу захворювання;
 - в) суворо дотримуватись принципів професійної етики, коректно регулювати свої відносини з персоналом медичного закладу;
 - г) надавати особливої уваги веденню медичної документації.
8. Регулярно заповнювати щоденник практики і підписувати у свого безпосереднього керівника, а також своєчасно складати звіт.
9. Брати активну участь у санітарно-освітній роботі лікувально-профілактичних закладів.
10. Своєчасно скласти залік з практики.

**Щоденник виробничої поліклінічної лікарської практики з
педіатрії**

Час практики: з _____ 20__ р по _____ 20__ р.

Місце проходження практики: _____

ЛПУ _____

Базовий керівник: _____

Головний лікар: _____

(підпис, печатка)

Дата, час	Зміст виконаної роботи	Виконана навичка
--------------	------------------------	------------------

Методичні рекомендації з навчально-методичного забезпечення дисципліни «Виробнича практика. Педіатрія», освітньо-професійної програми «Медицина»,
ОНМедУ кафедра педіатрії №1

--	--	--

Підпис базового керівника _____

Дата, час	Зміст виконаної роботи	Виконана навичка
--------------	------------------------	------------------

Методичні рекомендації з навчально-методичного забезпечення дисципліни «Виробнича практика. Педіатрія», освітньо-професійної програми «Медицина»,
ОНМедУ кафедра педіатрії №1

--	--	--

Підпис базового керівника _____

Методичні рекомендації з навчально-методичного забезпечення дисципліни «Виробнича практика. Педіатрія», освітньо-професійної програми «Медицина»,
ОНМедУ кафедра педіатрії №1

Дата, час	Зміст виконаної роботи	Виконана навичка

Методичні рекомендації з навчально-методичного забезпечення дисципліни «Виробнича практика. Педіатрія», освітньо-професійної програми «Медицина»,
ОНМедУ кафедра педіатрії №1

Підпис базового керівника _____

Дата, час	Зміст виконаної роботи	Виконана навичка
--------------	------------------------	------------------

Методичні рекомендації з навчально-методичного забезпечення дисципліни «Виробнича практика. Педіатрія», освітньо-професійної програми «Медицина»,
ОНМедУ кафедра педіатрії №1

--	--	--

Підпис базового керівника _____

Методичні рекомендації з навчально-методичного забезпечення дисципліни «Виробнича практика. Педіатрія», освітньо-професійної програми «Медицина»,
ОНМедУ кафедра педіатрії №1

Дата, час	Зміст виконаної роботи	Виконана навичка

Підпис базового керівника _____

**Зведений цифровий звіт про проходження
Виробничої поліклінічної лікарської практики з педіатрії
(поточний контроль)**

здобувачем _____ 5-го курсу
медичного факультету, група _____

Перелік навичок та вмінь	Кількість навичок	Оцінка в балах
1. Огляд здорових і хворих дітей в поліклініці.		
2. Чергування в кабінеті невідкладної допомоги в поліклініці або приймальному відділенні стаціонару.		
3. Вимірювання АТ на руках і ногах		
4. Оцінка даних лабораторних методів дослідження: клінічного (загальний аналіз крові, сечі, калу), і біохімічного (вміст білка крові та його фракції, гострофазові показники, сечовина і креатинін крові, електроліти, глюкоза, білірубін крові та його фракції, трансамінази, коагулограма, ліпідний профіль крові), мікробіологічного дослідження біологічних рідин та виділень, полімеразної ланцюгової реакції, імуноферментного аналізу, загальний аналіз стернального пунктату та спинномозкової рідини.		
5. Аналіз ЕКГ		
6. Аналіз даних ехокардіографії		

7. Аналіз даних рентгенологічного дослідження органів грудної клітки, черевної порожнини, суглобів. КТ		
8, Аналіз даних УЗД органів черевної порожнини		
9. Участь у наданні невідкладної лікарської допомоги дітям (судомний і гіпертермічний синдроми, колапс, набряк легень, бронхоспазм, астматичний статус, гостра серцева недостатність, інфекційно-токсичний шок, гостра ниркова недостатність, ускладнення вакцинації і лікарської терапії: кропивниця, набряк Квінке, анафілактичний шок; кетоацидотична кома, гіпоглікемічна кома, кровотечі та інш.).		
Сума балів		

Підпис базового керівника _____

Підпис викладача _____