

Кафедра педіатрії №1, Одеський національний медичний університет

Вибірковий курс «Алгоритм постановки педіатричного діагнозу складних клінічних випадків в сімейній медицині»

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф. _____

Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" " _____

2022 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 6 _____

Навчальна дисципліна, вибіркова: «Алгоритм постановки педіатричного діагнозу складних клінічних випадків в сімейній медицині» _____

(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття №_1_ Тема: «Алгоритм постановки педіатричного діагнозу при абдомінальному болю при функціональних порушеннях в практиці сімейної медицині». Затверджено:

Засіданням кафедри _педіатрії

№1 _____

Одеського національного медичного університету

Протокол №_1_ від “_29_” _____ 08 _____ 2022_ р.

Завідувач кафедри _____ (Микола АРЯЄВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Кафедра педіатрії №1, Одеський національний медичний університет

Вибірковий курс «Алгоритм постановки педіатричного діагнозу складних клінічних випадків в сімейній медицині»

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

____ проф. Микола АРЯЄВ, доц. Юлія ДЕСЯТСЬКА, асист. доктор філософії Дар'я
УСЕНКО, асистент Вікторія ПАВЛОВА_____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

Семінарське заняття № 1 _____

Тема: Алгоритм постановки педіатричного діагнозу при абдомінальному болю при функціональних порушеннях в практиці сімейної медицини.

Мета: Поглиблення знань та опанування навичок при абдомінальному болю в практиці сімейної медицини.

О

с

Обладнання: манекен дитини

Навчальний час: 3 години

в

План

н

I. Організаційний момент (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології)

о

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

н

я

1. Спілкування з матір'ю при абдомінальному болю при функціональних порушеннях у дитини в практиці сімейної медицини.

2. Опрацювання алгоритму постановки педіатричного діагнозу при абдомінальному болю при функціональних порушеннях в практиці сімейної медицини.

3. Опрацювання визначення етіопатогенезу, класифікації за Римськими критеріями ІУ функціональних порушень в практиці сімейної медицини, об'єм та особливості лабораторної та інструментальної діагностики при абдомінальному болю при функціональних порушеннях в практиці сімейної медицини.

5. Опрацювання проблеми диференційної діагностики, принципів лікування при абдомінальному болю при функціональних порушеннях в практиці сімейної медицини.

6. Опрацювання проблеми диспансерного спостереження, профілактики, прогнозу при абдомінальному болю при функціональних порушеннях в практиці сімейної медицини.

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Алгоритм постановки педіатричного діагнозу при абдомінальному болю при функціональних порушеннях в практиці сімейної медицини.
2. Визначення, етіопатогенез, класифікація за Римськими критеріями ІУ.
3. Особливості клінічних проявів, об'єм та особливості лабораторної та інструментальної діагностики при абдомінальному болю при функціональних порушеннях в практиці сімейної медицини.
4. Проблеми диференційної діагностики, принципів лікування при абдомінальному болю при функціональних порушеннях.
5. Диспансерне спостереження, профілактика, прогноз при абдомінальному болю при функціональних порушеннях .

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

Теми рольової гри/довідей/ рефератів

1. Алгоритм постановки педіатричного діагнозу при абдомінальному болю при функціональних порушеннях в практиці сімейної медицини.
2. Особливості клінічних проявів, при абдомінальному болю при функціональних

порушеннях в практиці сімейної медицини.

3. Об'єм та особливості лабораторної та інструментальної діагностики при абдомінальному болю при функціональних порушеннях в практиці сімейної медицини.
4. Диференційна діагностика, принципів лікування при абдомінальному болю при функціональних порушеннях в практиці сімейної медицини.
5. Диспансерне спостереження, профілактика, прогноз при абдомінальному болю при функціональних порушеннях в практиці сімейної медицини.

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачі можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм, слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

IV. Підведення підсумків

Список рекомендованої літератури

1. 1. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко ТВ. 2020, Т1. 407 с; Т2 .455 с.; Т3. 379 с
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.

Додаткова

1. Наказ МОЗ України від 14.09.2021 № 1945 "Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної медичної допомоги «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку»"