

**Кафедра педіатрії №1, Одеський національний медичний університет**  
Вибірковий курс «Алгоритм постановки педіатричного діагнозу складних клінічних випадків  
в сімейній медицині»

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ODEСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф.

Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" " 2022 р

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 6 \_\_\_\_\_

Навчальна дисципліна, вибіркова: «**Алгоритм постановки педіатричного діагнозу складних клінічних випадків в сімейній медицині**»

(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття № 5 Тема: «**Алгоритм постановки педіатричного діагнозу при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини**».

(назва теми)

Затверджено:

Засіданням кафедри \_педіатрії

№ 1 \_\_\_\_\_

Одесського національного медичного університету

Протокол № 1 від “ 29 ” 08 2022 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Микола АРЯЄВ.)

(підпись)

(Ім'я, прізвище)

**Кафедра педіатрії №1, Одесський національний медичний університет**

**Вибірковий курс «Алгоритм постановки педіатричного діагнозу складних клінічних випадків  
в сімейній медицині»**

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

\_\_\_\_\_ проф. Микола АРЯЄВ, доц. Юлія ДЕСЯТСЬКА, асист. доктор філософії Дар'я УСЕНКО, асистент Вікторія ПАВЛОВА\_\_\_\_\_

*Примітка.* У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

# **Кафедра педіатрії №1, Одеський національний медичний університет**

**Вибірковий курс «Алгоритм постановки педіатричного діагнозу складних клінічних випадків в сімейній медицині»**

## **Семінарське заняття № 5**

**Тема:** Алгоритм постановки педіатричного діагнозу при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.

**Мета:** Поглиблення знань та опанування навичок при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.

**Основні поняття:** Алгоритм постановки педіатричного діагнозу в практиці сімейної медицини. Синдром бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.

**Обладнання:** манекен дитини

**Навчальний час:** 2 години

### **План**

I. Організаційний момент (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології )

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Спілкування з матір'ю дитини при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.

Опрацювання алгоритму постановки педіатричного діагнозу при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.

Опрацювання визначення, етіопатогенез, класифікація при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.

Опрацювання особливості клінічних проявів при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.

5. Опрацювання об'єму та особливості лабораторної діагностики при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.

6. Опрацювання особливостей диференційної діагностики при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.

Опрацювання принципів лікування при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.

8. Опрацювання принципів профілактики, прогнозу при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.

### **III. Обговорення теоретичних питань:**

1. Алгоритм постановки педіатричного діагнозу при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.
2. Визначення, етіопатогенез, класифікація при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини
3. Особливості клінічних проявів, об'єм та особливості лабораторної та інструментальної діагностики при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.
4. Проблеми диференційної діагностики, принципів лікування при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.
5. Диспансерне спостереження, профілактика, прогноз при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.

III. Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

Теми рольової гри/доповідей/ рефератів

## **Кафедра педіатрії №1, Одеський національний медичний університет**

**Вибірковий курс «Алгоритм постановки педіатричного діагнозу складних клінічних випадків в сімейній медицині»**

1. Алгоритм постановки педіатричного діагнозу при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини. (доповідь, дискусія).
2. Особливості клінічних проявів, при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.
3. Об'єм та особливості лабораторної та інструментальної діагностики при синдромі бронхіальній обstrukції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.
4. Диференційна діагностика, принципи лікування при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.
5. Диспансерне спостереження, профілактика, прогноз при синдромі бронхіальній обструкції (бронхіальна астма) в практиці сімейної медицини.

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачи можуть, поряд з цим, готовувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм, слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

### **IV. Підведення підсумків**

#### **Список рекомендованої літератури**

1. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко ТВ. 2020, Т1. 407 с; Т2 .455 с.; Т3. 379 с
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.

#### **Додаткова**

1. Наказ МОЗ України від 14.09.2021 № 1945 "Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної медичної допомоги «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку»"
2. Аряєв М.Л., Усенко Д.В. Оцінювання та вибір режимів високочастотної осциляції грудної клітки в дітей із поза лікарняною пневмонією на основі пульсоксиметрії//Запорізький медичний журнал. 2020. Т.22, №3 (120). С.378-383 DOI::<https://doi.org/10.14739/2310->