

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

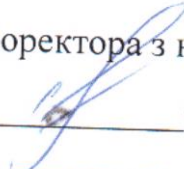
(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф.  Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" " 2022 р



МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 6 _____

Навчальна дисципліна, вибіркова: «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку ІВХДВ»
» _____

(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття № 1 Тема: «Алгоритм дій у контексті ІВХДВ дитини віком
від 2 місяців до 5 років: при кашлі чи утруднені дихання».

(назва теми)

Затверджено:

Засіданням кафедри _педіатрії
№1 _____

Одеського національного медичного університету

Протокол № 1 від " 29 " 08 2022 р.

Завідувач кафедри  (Микола АРЯЄВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

___ проф. Микола АРЯЄВ, доц. Юлія ДЕСЯТСЬКА, асист. доктор філософії Дар'я
УСЕНКО, асистент Наталія БИШЛЄЙ_____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

Семінарське заняття № 1

Тема: Алгоритм дій у контексті ІВХДВ дитини віком від 2 місяців до 5 років: при кашлі, чи утруднені дихання.

Мета: Набуття здобувачем вищої освіти додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями і навичками у контексті ІВХДВ дитини віком від 2 місяців до 5 років: при кашлі, чи утруднені дихання, отриманих в процесі вивчення предмета; сприяння розвитку творчого мислення. Вміння логічно висловлювати і аргументувати свої думки, слухати один одного, продуктивно критикувати.

Основні поняття: Алгоритм Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей від 2 місяців до 5 років. Кашель, утруднене дихання.

Обладнання: манекен дитини.

Навчальний час: 2 години.

План

I. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології)

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Спілкування з матір'ю хворої дитини при кашлі, за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку від 2 місяців до 5 років.
2. Спілкування з матір'ю хворої дитини при утруднені дихання за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку від 2 місяців до 5 років

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Алгоритм Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 2 місяців до 5 років життя.
2. Проблеми у дитини при кашлі, та ведення за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 2 місяців до 5 років життя.
3. Наявність у дитини проблеми з утрудненням дихання і ведення за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 2 місяців до 5 років життя.

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

Теми рольової гри/довідей/ рефератів

1. Алгоритм Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 2 місяців до 5 років життя. (довідь, дискусія, обговорення доповідей та рецензування відповідей здобувача).
2. Проблеми у дитини при кашлі та ведення за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 2 місяців до 5 років життя.
3. Проблеми у дитини при утруднені дихання та ведення за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 2 місяців до 5 років життя.
4. Діагностика та ведення дитини при утруднені дихання за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 2 місяців до 5 років життя.

5. Діагностика та ведення дитини при кашлі за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку у дітей віком від 2 місяців до 5 років життя.

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачі можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм, слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

IV. Підведення підсумків

Список рекомендованої літератури

1. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко ТВ. 2020, Т1. 407 с; Т2 .455 с.; Т3. 379 с
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.
3. Педіатрія у двох томах, за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Т2, Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико-санітарна допомога підручник 2014. – 312 с.
4. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. 2017.
5. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелінський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.

Додаткова

1. Наказ МОЗ України від 14.09.2021 № 1945 "Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної медичної допомоги «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку»" <https://www.dec.gov.ua/mtd/integrovane-vedennya-hvorob-dytyachogo-viku/>
2. ВЕДЕННЯ НАЙБІЛЬШ ПОШИРЕНИХ СТАНІВ У ДІТЕЙ ВІКОМ ДО 5-ТИ РОКІВ У КОНТЕКСТІ ІНТЕГРОВАНОВОГО ВЕДЕННЯ ХВОРОБ ДИТЯЧОГО ВІКУ. КЛІНІЧНА НАСТАНОВА, ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗАХ https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1945_kn_ivhdv.pdf