

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

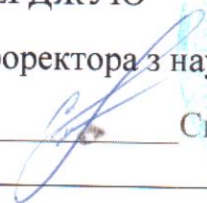
(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф.  Світлана КОТЮЖИНСЬКА
" " 2022 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 5 _____

Навчальна дисципліна, вибірка: «Критичні стани в дитячій ендокринології» _____

(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття № 7 Тема: Опрацювання комунікативних навичок при спілкуванні з батьками дітей із порушеннями мінерального обміну _____
(назва теми)

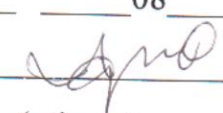
Затверджено:

Засіданням кафедри _педіатрії

№1 _____

Одеського національного медичного університету

Протокол № 1 від " 29 " 08 2022 р.

Завідувач кафедри  (Микола АРЯСВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

____ проф. Микола АРЯЄВ, доц. Людмила СЕНЬКІВСЬКА, , асист. доктор філософії Дар'я
УСЕНКО, асистент Ірина ТАЛАШОВА_____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

Семінарське заняття № 7__

Опрацювання комунікативних навичок при спілкуванні з батьками дітей із порушеннями мінерального обміну.

Мета: Поглиблення знань з діагностики та ведення дітей з порушеннями мінерального обміну. Удосконалення комунікативних навичок спілкування з батьками хворої дитини.

Основні поняття: Розвиток рахіту у дітей. Клінічні форми рахіту. Діагностика порушень мінерального обміну. Алгоритм комунікації з батьками хворої дитини.

Обладнання: манекен дитини.

Навчальний час: 2 години

План

I. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології)

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Причини розвитку порушень мінерального обміну у дітей.
2. Клінічні варіанти рахіту у дітей.
3. Діагностичні критерії різних варіантів рахіту у дітей.
4. Основні аспекти діагностики та лікування різних варіантів рахіту у дітей.

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Алгоритм обстеження, диференціальної діагностики та ведення рахіту у дітей до 3-х років життя.
2. Алгоритм спілкування з батьками дитини хворої на рахіт внаслідок недостатнього надходження вітаміну D («харчовий рахіт»).
3. Алгоритм спілкування з батьками дитини хворої на кальційпенічний варіант рахіту.
4. Алгоритм спілкування з батьками дитини хворої на фосфопенічний варіант рахіту.

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

Теми рольової гри/довідей/ рефератів

1. Алгоритм обстеження, диференціальної діагностики та ведення рахіту у дітей до 3-х років життя (довідь, дискусія, обговорення доповідей та рецензування відповідей здобувача).
2. Особливості діагностики та лікування рахіту внаслідок недостатнього надходження вітаміну D («харчовий рахіт») за Алгоритмом обстеження, диференціальної діагностики та ведення рахіту у дітей до 3-х років життя.
3. Особливості діагностики та лікування кальційпенічного варіанту рахіту за Алгоритмом обстеження, диференціальної діагностики та ведення рахіту у дітей до 3-х років життя.
4. Особливості діагностики та лікування фосфопенічного варіанту рахіту за Алгоритмом обстеження, диференціальної діагностики та ведення рахіту у дітей до 3-х років життя.

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачі можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм,

слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

IV. Підведення підсумків

Список рекомендованої літератури

1. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. 2017.
2. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелинський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.
3. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.

Додаткова

1. Настанова 00642. Рахит. Версія цього документу для друку:
<http://guidelines.moz.gov.ua/documents/2918?id=ebm00642&format=pdf>
2. Квашніна Л.В. Вітамін D у різні періоди дитинства: що знаємо, що треба пам'ятати і що забули. 25.12.2017. Режим доступу: <https://health-ua.com/article/32672-vtamn-D-urzn-perodi-ditinstva-sho-znamo-sho-treba-pamyatati--sho-zabuli>