

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф. _____ Світлана КОТЮЖИНСЬКА

"__" _____ 2022 р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 5 _____

Навчальна дисципліна _Вибірковий курс «Критичні стани в неонатології.
Відпрацювання комунікативних навичок на симуляційному
обладнанні» _____

(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття №__1__ Тема: Гемолітична хвороба новонароджених.

_____ (назва теми)

Затверджено:

Засіданням кафедри _педіатрії

№1 _____

Одеського національного медичного університету

Протокол №_1_ від “_29_” _____ 08_____ 2022__ р.

Завідувач кафедри _____ (Микола АРЯЄВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

проф. Микола АРЯЄВ, доц. Юлія ДЕСЯТСЬКА, асист. доктор філософії Дар'я УСЕНКО,
асистент Наталія БИШЛЄЙ_____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

Семінарське заняття № 1__

Тема: Гемолітична хвороба новонароджених.

Мета: Поглиблення знань в питаннях етіології, патогенезу, класифікації, клініки, діагностики, диференційної діагностики, обґрунтування клінічного діагнозу, отриманих в процесі вивчення предмета; сприяння розвитку творчого мислення. Вміння логічно висловлювати і аргументувати свої думки, слухати один одного, продуктивно критикувати.

Основні поняття: Гіпербілірубінемія, щогодинний приріст білірубіну, білірубінова енцефалопатія,

Обладнання: манекен новонародженої дитини

Навчальний час: 3 години

План

I. Організаційний момент (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології)

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Визначення, та класифікація гемолітичної хвороби плода і новонароджених дітей.
2. Етапи обміну білірубіну в організмі.
3. Фактори ризику Гемолітичної хвороби новонародженого(ГХН). Етіологія.
4. Принципи діагностики ГХН за системою резус та системою АВ0. Шкала Крамера. Використання номограм для оцінки рівня білірубіна та визначення показань для фототерапії та обмінного переливання крові.
5. Клініка ядерної жовтяниці, набрякової, анемічної, жовряничної та змішаної форм ГХН
6. Профілактика гемолітичної хвороби плода і новонародженого. Прогноз.

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Визначення, та класифікація гемолітичної хвороби плода і новонароджених дітей.
2. Етапи обміну білірубіну в організмі.
3. Фактори ризику Гемолітичної хвороби новонародженого(ГХН). Етіологія.
4. Принципи діагностики ГХН за системою резус та системою АВ0. Шкала Крамера. Використання номограм для оцінки рівня білірубіна та визначення показань для фототерапії та обмінного переливання крові.
5. Клініка ядерної жовтяниці, набрякової, анемічної, жовряничної та змішаної форм ГХН
6. Профілактика гемолітичної хвороби плода і новонародженого. Прогноз.

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

Теми рольової гри/довідей/ рефератів

1. Визначення, та класифікація гемолітичної хвороби плода і новонароджених дітей.
2. Фактори ризику Гемолітичної хвороби новонародженого(ГХН). Етіологія.
3. Принципи діагностики ГХН за системою резус та системою АВ0. Шкала Крамера. Використання номограм для оцінки рівня білірубіна та визначення показань для фототерапії та обмінного переливання крові.
4. Клініка ядерної жовтяниці, набрякової, анемічної, жовряничної та змішаної форм ГХН
5. Профілактика гемолітичної хвороби плода і новонародженого. Прогноз.

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачи

можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм, слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

IV. Підведення підсумків

Список рекомендованої літератури

Основна:

1. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко ТВ. 2020,; Т2 .455 с..
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. - 155 с.

Додаткова

1. **НОВИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ «Допомога новонародженим з жовтяницею»**
Неонатальна жовтяниця Queensland Clinical Guideline. Наказ МОЗ України № 1422 від 29 грудня 2016 року «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28 вересня 2012 року № 751»
2. Аряєв М. Л. Клініко-біохімічне обґрунтування застосування ентеросорбції в новонароджених з гемолітичною хворобою / М. Л. Аряєв, Л. В. Васильченко, Н. Л. Мерікова, І. М. Шевченко // Перинатология и педиатрия. – 2015. – № 2. – С. 86–89 .