

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф. _____ Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" " _____ 2022 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 5 _____

Навчальна дисципліна _Вибірковий курс «Критичні стани в неонатології.
Відпрацювання комунікативних навичок на симуляційному
обладнанні» _____

(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття №_3_ Тема: Респіраторний дистрес синдром (РДС) у
недоношених новонароджених дітей. _____

(назва теми)

Затверджено:

Засіданням кафедри _педіатрії

№1 _____

Одеського національного медичного університету

Протокол №_1_ від " _29_ " _____ 08 _____ 2022_ р.

Завідувач кафедри _____ (Микола АРЯЄВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Кафедра педіатрії №1, Одеський національний медичний університет
Вибірковий курс «Критичні стани в неонатології. Відпрацювання комунікативних навичок на симуляційному обладнанні»

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

проф. Микола АРЯЄВ, доц. Юлія ДЕСЯТСЬКА, асист. доктор філософії Дар'я УСЕНКО,
асистент Наталія БИШЛЄЙ_____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

Семінарське заняття № 1 _____

Тема: Респіраторний дистрес синдром (РДС) у недоношених новонароджених дітей.

Мета: Поглиблення знань в питаннях етіології, патогенезу, діагностики, диференційної діагностики, лікування, профілактики респіраторного дистрес синдрому (РДС) та опанування навичок надання невідкладної допомоги недоношеним новонародженим при РДС.

Основні поняття:

Обладнання: манекен новонародженої дитини

Навчальний час: 3 години

План

I. Організаційний момент (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології)

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Спілкування з матір'ю новонародженої дитини щодо несприятливих факторів ризику під час даної вагітності.
2. Спілкування з матір'ю новонародженої дитини щодо правильного раціонального вигодовування дитини з РДС.
3. Спілкування з матір'ю недоношеної новонародженої дитини щодо ендотрахеального введення сурфактанту та лікування РДС.
4. Спілкування з матір'ю новонародженої дитини щодо прогнозу та ускладнень при РДС.

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Склад легеневого сурфактанту. Етіологія РДС, патогенез та патоморфологія при РДС у недоношених новонароджених.
2. Оцінка тяжкості дихальних розладів у новонароджених за шкалою Сільвермана – Андерсена, Довнеса та ВООЗ. Діагностика та клінічні ознаки РДС.
3. Диференційна діагностика РДС з природженою пневмонією, транзиторним тахіпноєм, природженими аномаліями легень у недоношених новонароджених.
4. Лікування, техніка введення сурфактанту, дихальна підтримка при РДС.
5. Профілактика РДС у недоношених новонароджених, ускладнення та прогноз при РДС у недоношених новонароджених.

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

Теми рольової гри/довідей/ рефератів

1. Етіологія РДС. Склад легеневого сурфактанту. Фактори ризику виникнення дефіциту легеневого сурфактанту.
2. Клінічні ознаки РДС у недоношених новонароджених. Діагностика. Оцінка тяжкості дихальних розладів у новонароджених за шкалою Сільвермана – Андерсена, Довнеса та ВООЗ.
3. Диференційна діагностика РДС з природженою пневмонією, транзиторним тахіпноєм, природженими аномаліями легень.
4. Принципи лікування, дихальна підтримка при РДС. Техніка введення сурфактанту, дихальна підтримка при РДС.

5.Профілактика РДС у недоношених новонароджених, ускладнення та прогноз при РДС у недоношених новонароджених.

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачи можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм, слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

IV. Підведення підсумків

Список рекомендованої літератури

1. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко ТВ. 2020,; Т2 .455 с..
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.

Додаткова

1. Профілактика і лікування респіраторного дистрес-синдрому у недоношених новонароджених екзогенним сурфактантом (порактантом альфа).методичні рекомендації для лікарів та інтернів, Київ-2019.-20с.
2. Наказ МОЗ України від 21.08.2008 № 484 «Про затвердження клінічного Протоколу надання допомоги новонародженій дитині з дихальними розладами».