

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

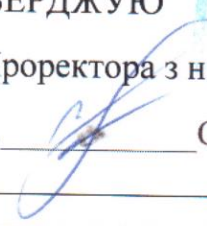
(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф.  Світлана КОТЮЖИНСЬКА
" " " 2022 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 5

Навчальна дисципліна Вибірковий курс «Критичні стани в неонатології.
Відпрацювання комунікативних навичок на симуляційному
обладнанні»

(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття № 4 Тема: Синдром аспірації меконію.

(назва теми)

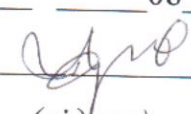
Затверджено:

Засіданням кафедри педіатрії

№1

Одеського національного медичного університету

Протокол № 1 від "29" 08 2022 р.

Завідувач кафедри  (Микола АРЯСВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

проф. Микола АРЯЄВ, доц. Юлія ДЕСЯТСЬКА, асист. доктор філософії Дар'я УСЕНКО,
асистент Наталія БИШЛЄЙ_____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

Семінарське заняття № 4

Тема: Синдром аспірації меконію.

.Мета: Поглиблення знань в питаннях етіології, патогенезу, діагностики, диференційної діагностики, лікування, профілактики синдрому аспірації меконію та опанування навички надання невідкладної допомоги новонародженим дітям, народженим неактивними з меконіальними водами на симуляційному обладнанні .

Основні поняття:

Обладнання: манекен новонародженої дитини

Навчальний час: 3 години

План

I. Організаційний момент (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології)

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Несприятливі фактори ризику під час вагітності, що впливають на виникнення синдрому аспірації меконію.
2. Діагностика та клінічні ознаки синдрому аспірації меконію.
3. Раціональне вигодовування дитини з синдромом аспірації меконію.
4. Надання невідкладної допомоги дитині , народженої неактивною з меконіальними водами.
5. Лікування, дихальна підтримка при синдромі аспірації меконію.
6. Профілактика синдрому аспірації меконію у новонароджених, ускладнення та прогноз.

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Етіологія та патогенез синдрому аспірації меконію у новонароджених.
2. Оцінка тяжкості дихальних розладів у новонароджених за шкалою Сільвермана – Андерсена , Довнеса та ВООЗ. Діагностика та клінічні ознаки синдрому аспірації меконію.
3. Диференційна діагностика синдрому аспірації меконію з РДС, транзиторним тахіпноєм, природженою пневмонією.
4. Надання невідкладної допомоги дитині , народженої неактивною з меконіальними водами.
5. Лікування, дихальна підтримка при синдромі аспірації меконію.
6. Профілактика синдрому аспірації меконію у новонароджених, ускладнення та прогноз.

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

Теми рольової гри/ доповідей/ рефератів

1. Етіологія та патогенез синдрому аспірації меконію у новонароджених.
2. Оцінка тяжкості дихальних розладів у новонароджених . Діагностика та клінічні ознаки синдрому аспірації меконію.
3. Диференційна діагностика синдрому аспірації меконію з РДС, транзиторним тахіпноєм, природженою пневмонією.

4. Надання невідкладної допомоги дитині ,народженій неактивною з меконіальними водами.
5. Лікування,,дихальна підтримка при синдромі аспірації меконію.
- 6..Профілактика синдрому аспірації меконію у новонароджених, ускладнення та прогноз

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачи можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм, слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

IV. Підведення підсумків.

Список рекомендованої літератури

Основна:

1. 1. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко ТВ. 2020.,; Т2 .455 с..
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.

Додаткова

1. Уніфікований клінічний протокол вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Ентеральне харчування недоношених немовлят», НАМНУ, Асоціація неонатологів України, Державний експертний центр МОЗ України, 2017. – 66 с.
2. Уніфікований клінічний протокол вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Респіраторний дистрес-синдром у передчасно народжених дітей», НАМНУ, Асоціація неонатологів України, Державний експертний центр МОЗ України, 2018. – 116 с.
3. НОВИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ реанімаційної та післяреанімаційної допомоги новонародженим. Реанімація новонароджених. Поновлення настанови Американської кардіологічної асоціації щодо серцево-легеневої реанімації та невідкладної серцево-судинної допомоги 2015 року. Наказ МОЗ України № 1422 від 29 грудня 2016 року «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28 вересня 2012 року № 751»