

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф. _____

Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" " _____

2022 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 5 _____

Навчальна дисципліна Вибірковий курс «Критичні стани в неонатології.
Відпрацювання комунікативних навичок на симуляційному
обладнанні»

(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття № 7 Тема: Бронхолегенева дисплазія.

(назва теми)

Затверджено:

Засіданням кафедри педіатрії

№1 _____

Одеського національного медичного університету

Протокол № 1 від "29" _____ 08 _____ 2022 р.

Завідувач кафедри _____ (Микола АРЯЄВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

проф. Микола АРЯЄВ, доц. Юлія ДЕСЯТСЬКА, асист. доктор філософії Дар'я УСЕНКО,
асистент Наталія БИШЛЄЙ_____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

Семінарське заняття № 7__

Тема: Бронхолегенева дисплазія

Мета: Поглиблення знань в питаннях етіології, патогенезу, класифікації, діагностики, диференційної діагностики, лікування, профілактики

та опанування навичок обґрунтування клінічного діагнозу бронхолегеневої дисплазії у новонароджених, методів респіраторної підтримки (штучної вентиляції легень, спонтанне дихання під постійним позитивним тиском) та специфічної профілактики рино-синцитіальної інфекції.

Основні поняття: дихальні розлади, дихальна недостатність, респіраторна підтримка.

Обладнання: манекен новонародженої дитини

Навчальний час: 3 години

План

I. Організаційний момент (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології)

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Визначення, та класифікація бронхолегеневої дисплазії у новонароджених дітей.
2. Діагностичні критерії бронхолегеневої дисплазії. Клініка.
3. Принципи лікування бронхолегеневої дисплазії у дітей.
4. Профілактика бронхолегеневої дисплазії у новонароджених. Прогноз. Специфічна профілактика рино-синцитіальної інфекції у дітей з бронхолегеневою дисплазією і гестаційним віком менше 32 тижнів.

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Визначення, діагностичні критерії та класифікація бронхолегеневої дисплазії.
2. Етіологія, патогенез та патоморфологія у новонароджених. Класифікація.
3. Діагностичні критерії бронхолегеневої дисплазії. Клініка.
4. Диференційна діагностика бронхолегеневої дисплазії у новонароджених з природженими хворобами серця, пневмонією, сепсисом, муковісцидозом.
5. Принципи лікування бронхолегеневої дисплазії у новонароджених.
6. Профілактика бронхолегеневої дисплазії у новонароджених. Прогноз. Специфічна профілактика рино-синцитіальної інфекції у дітей з бронхолегеневою дисплазією і гестаційним віком менше 32 тижнів.

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

Теми рольової гри/довповідей/ рефератів

1. Визначення, діагностичні критерії та класифікація бронхолегеневої дисплазії.
2. Етіологія, патогенез та патоморфологія у новонароджених. Класифікація.
3. Діагностичні критерії бронхолегеневої дисплазії. Клініка.
4. Диференційна діагностика бронхолегеневої дисплазії у новонароджених з природженими хворобами серця, пневмонією, сепсисом, муковісцидозом.
5. Принципи лікування бронхолегеневої дисплазії у новонароджених.

6.Профілактика бронхолегеневої дисплазії у новонароджених.Прогноз.Специфічна профілактика рино-синцитіальної інфекції у дітей з бронхолегеневою дисплазією і гестаційним віком менше 32 тижнів.

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачи можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм, слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

IV. Підведення підсумків

Список рекомендованої літератури

Основна:

1. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко ТВ. 2020,; Т2 .455 с..
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. - 155 с.

Додаткова

1. Профілактика і лікування респіраторного дистрес-синдрому у недоношених новонароджених екзогенним сурфактантом (порактантом альфа).методичні рекомендації для лікарів та інтернів, Київ-2019.-20с.
2. Уніфікований клінічний протокол вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Ентеральне харчування недоношених немовлят», НАМНУ, Асоціація неонатологів України, Державний експертний центр МОЗ України, 2017. – 66 с.
3. Уніфікований клінічний протокол вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Респіраторний дистрес-синдром у передчасно народжених дітей», НАМНУ, Асоціація неонатологів України, Державний експертний центр МОЗ України, 2018. – 116 с.
4. Наказ МОЗ України від 21.08.2008 № 484 «Про затвердження клінічного Протоколу надання допомоги новонародженій дитині з дихальними розладами».