

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф.  Світлана КОТЮЖИНСЬКА
" " " 2022 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна вибіркова дисципліна: «Невідкладні стани в дитячій алергології»
(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття №_4_ Тема: Алерго-токсико-дерматологічні синдроми – Стівенса-Джонсона, Лайєла
(назва теми)

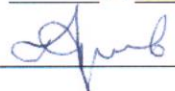
Затверджено:

Засіданням кафедри _педіатрії

№1 _____

Одеського національного медичного університету

Протокол №_1_ від “_29_” _____ 08 _____ 2022_ р.

Завідувач кафедри  (Микола АРЯЄВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

проф. Микола АРЯЄВ, доц. Лрися КАПЛІНА, асист. доктор філософії Дар'я
УСЕНКО _____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

Семінарське заняття № 3__

Тема: Алерго-токсико-дерматологічні синдроми – Стівенса-Джонсона, Лайєла.

Мета: Поглиблення знань та опанування навичок клініки та невідкладної допомоги при алерго-токсико-дерматологічних синдромах, отриманих в процесі вивчення предмета; сприяння розвитку творчого мислення. Вміння логічно висловлювати і аргументувати свої думки, слухати один одного, продуктивно критикувати.

Основні поняття: Алерго-токсико-дерматологічні синдроми. Синдром Стівенса-Джонсона, синдром Лайєла. Диференційна діагностика висипу. Оцінка важкості стану дитини.

Обладнання: манекен для внутрішньом'язового та внутрішньовенного введення, шприци, голки, система для внутрішньовенного введення, катетер, пульсоксиметр, киснева маска

Навчальний час: 2 години.

План

I. Організаційний заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології)

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Критерії та клініка алерго-токсико-дерматологічних синдромів – Стівенса-Джонсона, Лайєла
2. Тактика лікаря при алерго-токсико-дерматологічних синдромах – Стівенса-Джонсона, Лайєла

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Алерго-токсико-дерматологічні синдроми – Стівенса-Джонсона, Лайєла. Етіологія, патогенез, клініка, диференційна діагностика висипу.
2. Оцінка важкості стану дитини.
3. Обґрунтування клінічного діагнозу. Невідкладна допомога.

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

Теми рольової гри/довідей/ рефератів

1. Синдром Стівенса-Джонсона. Етіологія, патогенез, клініка. (довідь, дискусія, обговорення доповідей та рецензування відповідей здобувача).
2. Диференційна діагностика висипу (довідь, дискусія, обговорення доповідей та рецензування відповідей здобувача).
3. Обґрунтування клінічного діагнозу. Невідкладна допомога при синдромі Стівенса-Джонсона (довідь, дискусія, обговорення доповідей та рецензування відповідей здобувача).
4. Оцінка важкості стану дитини. (рольова гра).
5. Синдром Лайєла. Етіологія, патогенез, клініка (довідь, дискусія, обговорення доповідей та рецензування відповідей здобувача).
6. Обґрунтування клінічного діагнозу. Невідкладна допомога при синдромі Лайєла (довідь, дискусія, обговорення доповідей та рецензування відповідей здобувача).
7. Тактика лікаря при виявленні алерго-токсико-дерматологічних синдромів (рольова гра).

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачі можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм, слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

IV. Підведення підсумків

Список рекомендованої літератури

1. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. 2017.
2. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О.Зелінський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.
3. Педіатрія: навч. посібник : у 2-х т. / М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О.Зелінський, Н.Ю.Горностаєва (та ін.) : за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. – Одеса : ОНМедУ, 2014. – Т.2 : Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико-санітарна допомога. – 311..
4. **Nelson textbook** of pediatrics, 2 volume set. **Edition: 21st**, 2019. PDF format. <http://pediacalls.com/e-books/nelson-textbook-of-pediatrics-21st-edition/>

Додаткова

1. Наказ МОЗ України № 1269 від 05.06.2019 «Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол»
2. Наказ МОЗ України № 916 від 30.12.2015 року «Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію», чинний.