

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф. \_\_\_\_\_

Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" " \_\_\_\_\_

2022 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 6 \_\_\_\_\_

Навчальна дисципліна, вибіркова: «Невідкладні стани в дитячій ендокринології» \_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття № 7 Тема: Опрацювання комунікативних навичок при спілкуванні з батьками дітей із порушеннями мінерального обміну \_\_\_\_\_

(назва теми)

Затверджено:

Засіданням кафедри педіатрії

№1 \_\_\_\_\_

Одеського національного медичного університету

Протокол № 1 від " 29 " \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Микола АРЯЄВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Розробники:

*(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)*

\_\_\_\_ проф. Микола АРЯЄВ, доц. Людмила СЕНЬКІВСЬКА, , асист. доктор філософії Дар'я  
УСЕНКО, асистент Ірина ТАЛАШОВА\_\_\_\_\_

*Примітка.* У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти

### **Семінарське заняття № 7\_\_**

#### **Опрацювання комунікативних навичок при спілкуванні з батьками дітей із порушеннями мінерального обміну.**

**Мета:** Поглиблення знань з діагностики та ведення дітей з порушеннями мінерального обміну. Удосконалення комунікативних навичок спілкування з батьками хворої дитини.

**Основні поняття:** Розвиток рахіту у дітей. Клінічні форми рахіту. Діагностика порушень мінерального обміну. Алгоритм комунікації з батьками хворої дитини.

**Обладнання:** манекен дитини.

**Навчальний час:** 2 години

#### **План**

I. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології )

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Причини розвитку порушень мінерального обміну у дітей.
2. Клінічні варіанти рахіту у дітей.
3. Діагностичні критерії різних варіантів рахіту у дітей.
4. Основні аспекти діагностики та лікування різних варіантів рахіту у дітей.

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Алгоритм обстеження, диференціальної діагностики та ведення рахіту у дітей до 3-х років життя.
2. Алгоритм спілкування з батьками дитини хворої на рахіт внаслідок недостатнього надходження вітаміну D («харчовий рахіт»).
3. Алгоритм спілкування з батьками дитини хворої на кальційпенічний варіант рахіту.
4. Алгоритм спілкування з батьками дитини хворої на фосфопенічний варіант рахіту.

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

#### **Теми рольової гри/довідей/ рефератів**

1. Алгоритм обстеження, диференціальної діагностики та ведення рахіту у дітей до 3-х років життя (довідь, дискусія, обговорення доповідей та рецензування відповідей здобувача).
2. Особливості діагностики та лікування рахіту внаслідок недостатнього надходження вітаміну D («харчовий рахіт») за Алгоритмом обстеження, диференціальної діагностики та ведення рахіту у дітей до 3-х років життя.
3. Особливості діагностики та лікування кальційпенічного варіанту рахіту за Алгоритмом обстеження, диференціальної діагностики та ведення рахіту у дітей до 3-х років життя.
4. Особливості діагностики та лікування фосфопенічного варіанту рахіту за Алгоритмом обстеження, диференціальної діагностики та ведення рахіту у дітей до 3-х років життя.

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачі можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм,

слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

#### IV. Підведення підсумків

##### Список рекомендованої літератури

1. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. 2017.
2. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелинський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.
3. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.

##### Додаткова

1. Настанова 00642. Рахит. Версія цього документу для друку:  
<http://guidelines.moz.gov.ua/documents/2918?id=ebm00642&format=pdf>
2. Квашніна Л.В. Вітамін D у різні періоди дитинства: що знаємо, що треба пам'ятати і що забули. 25.12.2017. Режим доступу: <https://health-ua.com/article/32672-vtamn-D-urzn-perodi-ditinstva-sho-znamo-sho-treba-pamyatati--sho-zabuli>