

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф.  Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" " "

2022 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 6 _____

Навчальна дисципліна, вибіркова: «Невідкладні стани в дитячій неврології» _____

(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття № 4 Тема: Диференційна діагностика внутрішньочерепних гематом внаслідок травми у дітей. _____

(назва теми)

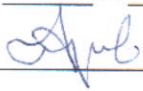
Затверджено:

Засіданням кафедри _педіатрії

№1 _____

Одеського національного медичного університету

Протокол № 1 від " 29 " 08 2022 р.

Завідувач кафедри  (Микола АРЯЄВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

____ проф. Микола АРЯЄВ, доц. Лариса КАПЛІНА, , асист. доктор філософії Дар'я
УСЕНКО, асистент Діана СЕЛІМХАНОВА_____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

Семінарське заняття № 4__

Тема: Диференційна діагностика внутрішньочерепних гематом внаслідок травми у дітей.

Мета: Набуття здобувачом додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками комунікації з батьками дитини із внутрішньочерепною гематомою внаслідок травми, яка супроводжується комою, отриманих в процесі вивчення предмета; сприяння розвитку творчого мислення. Вміння логічно висловлювати і аргументувати свої думки, слухати один одного, продуктивно критикувати.

Основні поняття: Внутрішньочерепні гематоми внаслідок травми у дітей. Невідкладна допомога.

Обладнання: манекен дитини віком до 2 років

Навчальний час: 2 години

План

I. Організаційний момент (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології)

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Внутрішньочерепні гематоми внаслідок пологової травми у новонароджених дітей.
2. Патолофізіологія наслідків асфіксії у недоношених дітей.
3. Патолофізіологія коматозних станів внаслідок черепно-мозкової травми у дітей.
4. Педіатрична шкала оцінки коми Глазго.

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Диференційна діагностика внутрішньочерепних гематом внаслідок пологової травми у новонароджених дітей (епідуральна, субдуральна, субарахноїдальна, внутрішньошлуночкова, внутрішньомозкова).
2. Диференційна діагностика внутрішньошлуночкових крововиливів у недоношених новонароджених.
3. Оцінка стану дитини за шкалою Глазго.
4. Невідкладна допомога при комах різної етіології у дітей.

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

Теми рольової гри/довідей/ рефератів

1. Епідуральна гематома внаслідок пологової травми у новонароджених дітей, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
2. Субдуральні гематоми внаслідок пологової травми у новонароджених дітей, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
3. Субарахноїдальна гематома внаслідок пологової травми у новонароджених дітей, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
4. Внутрішньошлуночкові крововиливи внаслідок пологової травми у новонароджених доношених і недоношених дітей, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
5. Внутрішньошлуночкові крововиливи внаслідок у новонароджених недоношених дітей, клініка, діагностика, невідкладна допомога.

6. Внутрішньомозкові крововиливи у дітей внаслідок пологової травми, диференційна діагностика, невідкладна допомога.

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачи можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм, слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

IV. Підведення підсумків

Список рекомендованої літератури

1. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса: ОНМедУ. – 2017. – 280 с.
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.
3. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко ТВ. 2020, Т1. 407 с; Т2 .455 с.; Т3. 379 с

Додаткова

ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА: НОВИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ (НАКАЗ МОЗ УКРАЇНИ ВІД 05.06.2019 Р. №1269) [HTTPS://MOZ.GOV.UA/UPLOADS/2/12737-DN_20190605_1269_DOD.PDF](https://moz.gov.ua/uploads/2/12737-DN_20190605_1269_DOD.PDF)