

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф.  Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" " " 2022 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 6 _____

Навчальна дисципліна, вибіркова: «Невідкладні стани в дитячій неврології» _____

(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття №_7_ Тема: Біль у дітей. Оцінка неврологічного статусу.

(назва теми)

Затверджено:

Засіданням кафедри _педіатрії

№1 _____

Одеського національного медичного університету

Протокол №_1_ від “_29_” ____ 08 ____ 2022_ р.

Завідувач кафедри  (Микола АРЯЄВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

___ проф. Микола АРЯЄВ, доц. Лариса КАПЛІНА, , асист. доктор філософії Дар'я
УСЕНКО, асистент Діана СЕЛІМХАНОВА_____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

Семінарське заняття № 7__

Тема: Біль у дітей. Оцінка неврологічного статусу.

Мета: Набуття здобувачом додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками комунікації з батьками дитини із захворюваннями які супроводжуються болем, отриманих в процесі вивчення предмета; сприяння розвитку творчого мислення. Вміння логічно висловлювати і аргументувати свої думки, слухати один одного, продуктивно критикувати.

Основні поняття: Біль у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Шкали оцінки болю у дітей різного віку.

Обладнання: манекен дитини віком до 5 років

Навчальний час: 2 години

План

I. Організаційний момент (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології)

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Біль у дітей, визначення та її оцінка.

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Біль у дітей, визначення та її оцінка.
2. Ш
3. Види болю (фізичний, гострий, хронічний, раптовий, проривний у дітей.
4. Механізми які лежать в основі болю у дітей (нонацептивні, соматичні, нейропатичні).
5. Основні принципи ведення больового синдрому у дітей.

и

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

і

Теми рольової гри/довідей/ рефератів

1. Біль у дітей, визначення та її оцінка.
2. Ш
3. Види болю (фізичний, гострий, хронічний, раптовий, проривний у дітей.
4. Механізми які лежать в основі болю у дітей (нонацептивні, соматичні, нейропатичні).
5. Основні принципи ведення больового синдрому у дітей.

я

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачи можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм, слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

у

IV. Підведення підсумків

д

и

Список рекомендованої літератури

1. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса: ОНМедУ. – 2017. – 280 с.

б

й

л

р

і

Додаткова

ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА: НОВИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ (НАКАЗ МОЗ
УКРАЇНИ ВІД 05.06.2019 Р. №1269) [HTTPS://MOZ.GOV.UA/UPLOADS/2/12737-](https://moz.gov.ua/uploads/2/12737-DN_20190605_1269_DOD.pdf)
[DN_20190605_1269_DOD.PDF](https://moz.gov.ua/uploads/2/12737-DN_20190605_1269_DOD.pdf)