

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний №2

(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" 01 " 09 2022 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 6 _____

Навчальна дисципліна, вибіркова: «Практичні питання дитячої кардіології» _____
(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття №_1_ Тема: Кардіомегалія у дітей з вродженими вадами серця.

(назва теми)

Затверджено:

Засіданням кафедри _педіатрії

№1 _____

Одеського національного медичного університету

Протокол №_1_ від " _29_ " _____ 08 _____ 2022_ р.

Завідувач кафедри _____ (Микола АРЯЄВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

проф. Микола АРЯЄВ, доц. Віктор Бірюков, доц. Лріса КАПЛІНА, асист. Михайло СТРЕЛЬЦОВ _____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

Семінарське заняття № 1 _____

Тема: Кардіомегалія у дітей з вродженими вадами серця.

Мета: Поглиблення знань та опанування навичок діагностики та диференційної діагностики вроджених вад серця, отриманих в процесі вивчення предмета; сприяння розвитку творчого мислення. Вміння логічно висловлювати і аргументувати свої думки, слухати один одного, продуктивно критикувати.

Основні поняття: Вроджені вади серця. Кардіомегалія.

Обладнання: симуляційний тренажер для аускультації PAT Basic.

Навчальний час: 2 години.

План

I. Організаційний заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології)

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Етіопатогенез розвитку вроджених вад серця.
2. Класифікація вроджених вад серця.
3. Особливості порушення гемодинаміки новонародженої дитини з вродженими вадами серця.
4. Клінічна картина вроджених вад серця.

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Провідні патогенетичні механізми порушень при вроджених вадах серця.
2. Диференційна діагностика вроджених вад серця у дітей.

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

Теми рольової гри/довідей/ рефератів

1. Алгоритм диференційної діагностики вроджених вад серця (довідь, дискусія, обговорення доповідей та рецензування відповідей здобувача).
2. Діагностика та ведення вроджених вад серця зі збагаченням малого кола кровообігу (рольова гра).
3. Діагностика та ведення вроджених вад серця зі збідненням малого кола кровообігу (рольова гра).

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачи можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм, слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

IV. Підведення підсумків

Список рекомендованої літератури

Основна

1. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.2. с 74.

Додаткова

1. Екстрена медична допомога: новий клінічний протокол (Наказ МОЗ України від 05.06.2019 Р. №1269)