

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний №2

(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" 01 " 09 2022 р.



МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 6 \_\_\_\_\_

Навчальна дисципліна, вибіркова: «Практичні питання дитячої кардіології» \_\_\_\_\_  
(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття № 6 Тема: Порушення серцевого ритму у дітей.  
\_\_\_\_\_  
(назва теми)

Затверджено:

Засіданням кафедри \_педіатрії

№1 \_\_\_\_\_

Одеського національного медичного університету

Протокол № 1 від " 29 " 08 2022 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Микола АРЯЄВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Розробники:

*(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)*

проф. Микола АРЯЄВ, доц. Віктор Бірюков, доц. Лріса КАПЛІНА, асист. Михайло СТРЕЛЬЦОВ \_\_\_\_\_

*Примітка.* У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

### **Семінарське заняття № 6\_\_**

**Тема:** порушення серцевого ритму у дітей.

**Мета:** Поглиблення знань та опанування навичок діагностики та диференційної діагностики порушень серцевого ритму у дітей, отриманих в процесі вивчення предмета; сприяння розвитку творчого мислення. Вміння логічно висловлювати і аргументувати свої думки, слухати один одного, продуктивно критикувати.

**Основні поняття:** Порушення серцевого ритму. Аритмії. Синдром Вольфа — Паркінсона — Уайта.

**Обладнання:** симуляційний тренажер для аускультатії PAT Basic.

**Навчальний час:** 2 години.

### **План**

I. Організаційний заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології )

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Етіопатогенез порушень серцевого ритму.
2. Класифікація порушень серцевого ритму.
3. Особливості порушень гемодинаміки та клінічних симптомів у дітей з порушеннями серцевого ритму.
4. Діагностика порушень серцевого ритму.

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Аналіз ЕКГ у дітей з порушеннями серцевого ритму..
2. Диференційна діагностика порушень серцевого ритму.
3. Алгоритм лікування дітей з порушеннями серцевого ритму.
4. Оцінка аускультативної картини у дітей з порушенням серцевого ритму

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

Теми рольової гри/довідей/ рефератів

1. Алгоритм диференційної діагностики порушень серцевого ритму (довідь, дискусія, обговорення доповідей та рецензування відповідей здобувача).
2. Діагностика та ведення порушень серцевого ритму у дітей (рольова гра).
3. Невідкладна допомога дитині з порушенням серцевого ритму (рольова гра).

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачі можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм, слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

IV. Підведення підсумків

Список рекомендованої літератури

### **Основна**

1. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.2. с 96.

**Додаткова**

1. Екстрена медична допомога: новий клінічний протокол (Наказ МОЗ України від 05.06.2019 Р. №1269)