

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф. _____

" " _____

Світлана КОТЮЖИНСЬКА

2022 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна вибіркова дисципліна «Практичні питання дитячої
пульмонології» _____
(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття №_5_ _ Тема: Синдром бронхіальної обструкції у дітей.

(назва теми)

Затверджено:

Засіданням кафедри _педіатрії

№1 _____

Одеського національного медичного університету

Протокол № _1_ від “_29_” _____ 08 _____ 2022__ р.

Завідувач кафедри _____ (Микола АРЯЄВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Кафедра педіатрії №1, Одеський національний медичний університет
Вибіркова навчальна дисципліна «Практичні питання дитячої пульмонології»
Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

проф. Микола АРЯЄВ, доц. Діна ВАРБАНЕЦЬ, доц. Лриса КАПЛІНА, доц. Вітор.БІРЮКОВ
асист. доктор філософії Дар'я УСЕНКО _____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти

Семінарське заняття № 5__

Тема: Синдром бронхіальної об

Мета: Поглиблення знань та опанування навичок діагностики та лікування Синдром бронхіальної обструкції у дітей, отриманих в процесі вивчення предмета; сприяння розвитку творчого мислення. Вміння логічно висловлювати і аргументувати свої думки, слухати один одного, продуктивно критикувати.

Основні поняття: Синдром бронхіальної обструкції. Аускультация на симуляційному обладнанні. Спірометрія, пікфлоуметрія. Алгоритм комунікації щодо ймовірності розвитку бронхіальної астми у дитини

Обладнання: манекен дитини для аускультации

Навчальний час: 2 години

План

I. Організаційний момент (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології)

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Синдром бронхіальної обструкції у дітей
2. Стенозуючий ларинготрахеїт
3. Бронхіальна астма
4. Оцінка функції зовнішнього дихання – спірометрія, пікфлоуметрія
5. Спілкування з матір'ю дитини з ризиком розвитку бронхіальної астми .

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей (стенозуючий ларинготрахеїт, бронхіальна астма).
2. Аускультация дитини з синдромом бронхіальної обструкції на симуляційному обладнанні.
3. Проведення та оцінка функції зовнішнього дихання – спірометрія, пікфлоуметрія, у дітей з бронхообструктивним синдромом.
4. Комунікативні навички спілкування з батьками дитини щодо ймовірності розвитку бронхіальної астми у дитини.

Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини щодо ймовірності розвитку бронхіальної астми у дитини. Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

Теми рольової гри/довідей/ рефератів

1. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей (стенозуючий ларинготрахеїт, бронхіальна астма) (довідь, дискусія, обговорення доповідей та рецензування відповідей здобувача).
2. Дитина з синдромом бронхіальної обструкції (комунікація, аускультация на симуляційному обладнанні, діагностика, лікування) (рольова гра)
3. Проведення та оцінка функції зовнішнього дихання – спірометрія, пікфлоуметрія, у дітей з бронхообструктивним синдромом(засвоєння практичної навички)

4. Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками дитини щодо ймовірності розвитку бронхіальної астми у дитини (рольова гра).

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачи можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм, слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

IV. Підведення підсумків

Список рекомендованої літератури:

Основна:

1. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко ТВ. 2020, Т1. 407 с; Т2 .455 с.; Т3. 379 с
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.
3. Педіатрія у двох томах, за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Т2, Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико-санітарна допомога підручник 2014. – 312 с.
4. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. 2017.
5. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелінський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.

Додаткова

1. Екстрена медична допомога: новий клінічний протокол (Наказ МОЗ України від 05.06.2019 Р. №1269) .
2. Chang A.B., Marchant J.M. Approach to chronic cough in children. - Literature review: Nov 18, 2020. – UpToDate: https://www.uptodate.com/contents/approach-to-chronic-cough-in-children?search=chronic%20cough%20in%20children&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1