

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

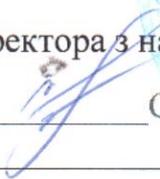
(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф.  Світлана КОТЮЖИНСЬКА

"__" "__" 2022 р



МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 5 _____

Навчальна дисципліна, вибіркова: «Принципи невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі. Відпрацювання практичних навичок на симуляційному обладнанні» _____

(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття №__3__ Тема: Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, аспірація стороннього тіла. _____

(назва теми)

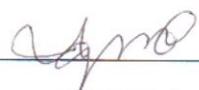
Затверджено:

Засіданням кафедри _педіатрії

№1 _____

Одеського національного медичного університету

Протокол №_1_ від “_29_” ____ 08 ____ 2022__ р.

Завідувач кафедри  (Микола АРЯЄВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Кафедра педіатрії №1, Одеський національний медичний університет
Вибіркова навчальна дисципліна «Принципи невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі. Відпрацювання практичних навичок на симуляційному обладнанні»

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

___ проф. Микола АРЯЄВ, доц. Лариса КАПЛІНА, , асист. доктор філософії Дар'я
УСЕНКО, асистент Вікторія ПАВЛОВА_____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

Семінарське заняття № 3

Тема: Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, аспірація стороннього тіла.

Мета: Набуття здобувачем вищої освіти додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками комунікації з батьками дитини із стороннім тілом у дихальних шляхах, які потребують невідкладної допомоги, отриманих в процесі вивчення предмета; сприяння розвитку творчого мислення. Вміння логічно висловлювати і аргументувати свої думки, слухати один одного, продуктивно критикувати.

Основні поняття: Основні терміни серцево-легеневої реанімації у дітей. Загальні правила надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі при сторонньому тілі у дихальних шляхах у дітей.

Обладнання: манекен дитини віком до 2 років

Навчальний час: 2 години

План

I. Організаційний момент (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології)

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Загальні правила надання екстреної медичної допомоги у дітей.
2. Особливості забезпечення прохідності дихальних шляхів у дітей при аспірації стороннього тіла у дітей.
3. Прийоми Геймліха у дітей різного віку.
4. Зупинка кровообігу та дихання, основні причини, патогенез, клінічні прояви.

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Загальні правила надання екстреної медичної допомоги у дітей.
2. Особливості забезпечення прохідності дихальних шляхів у дітей при аспірації стороннього тіла у дітей.
3. Прийом механічного видалення стороннього тіла з дихальних шляхів у дітей до 1 року життя (методика)
4. Прийом Геймліха у дітей віком понад 1 року життя в положенні стоячі (методика).

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

Теми рольової гри/доповідей/ рефератів

1. Загальні правила надання екстреної медичної допомоги у дітей.
2. Особливості забезпечення прохідності дихальних шляхів у дітей при аспірації стороннього тіла у дітей.
3. Прийом механічного видалення стороннього тіла з дихальних шляхів у дітей до 1 року життя (методика)
4. Прийом Геймліха у дітей віком понад 1 року життя в положенні стоячі (методика).

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачі можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм,

слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

IV. Підведення підсумків

Список рекомендованої літератури

1. Педіатрія у двох томах, за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Т2, Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико-санітарна допомога підручник 2014. – 312с.
2. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса: ОНМедУ. – 2017. – 280 с.

Додаткова

ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА: НОВИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ (НАКАЗ МОЗ УКРАЇНИ ВІД 05.06.2019 Р. №1269) [HTTPS://MOZ.GOV.UA/UPLOADS/2/12737-DN_20190605_1269_DOD.PDF](https://moz.gov.ua/uploads/2/12737-DN_20190605_1269_DOD.PDF)