

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

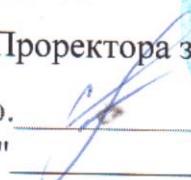
(назва факультету)

Кафедра педіатрії №1

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. Проректора з науково-педагогічної роботи

проф.  Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" " "

2022 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет медичний, курс 5 _____

Навчальна дисципліна, вибіркова: «Принципи невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі. Відпрацювання практичних навичок на симуляційному обладнанні» _____

(назва навчальної дисципліни)

Семінарське заняття № 4 Тема: Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Розширена серцево-легенева реанімація _____

(назва теми)

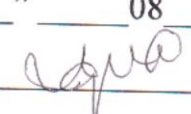
Затверджено:

Засіданням кафедри _педіатрії

№1 _____

Одеського національного медичного університету

Протокол № 1 від " 29 " 08 2022 р.

Завідувач кафедри  (Микола АРЯСВ.)

(підпис)

(Ім'я, прізвище)

Розробники:

(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників; усі, хто викладають зазначену навчальну дисципліну, мають бути у числі розробників)

____ проф. Микола АРЯЄВ, доц. Лариса КАПЛІНА, , асист. доктор філософії Дар'я
УСЕНКО, асистент Вікторія ПАВЛОВА_____

Примітка. У разі публікації методичних розробок як самостійної друкованої праці вчена рада факультету надає рекомендацію до друку за наявності двох рецензій, одна з яких зовнішня — від рецензента іншого закладу вищої освіти.

Семінарське заняття № 2

Тема: Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Розширена серцево-легенева реанімація.

Мета: Набуття здобувачем вищої освіти додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками комунікації з батьками дитини із захворюваннями які потребують невідкладної допомоги, отриманих в процесі вивчення предмета; сприяння розвитку творчого мислення. Вміння логічно висловлювати і аргументувати свої думки, слухати один одного, продуктивно критикувати.

Основні поняття: Основні терміни розширеної серцево-легеневої реанімації у дітей. Загальні правила надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі. Етапи надання реанімаційної допомоги дітям

Обладнання: манекен дитини віком до 2 років

Навчальний час: 2 години

План

I. Організаційний момент (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів щодо вивчення теми).

II. Контроль опорних знань (фронтальне опитування з основної термінології)

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Розширена серцево-легенева реанімація.

III. Обговорення теоретичних питань:

1. Використання повітроводів, ларінгеальних масок, штучної вентиляції легень.
2. Показання до інтубації трахеї у дітей.
3. Техніка виконання ШВЛ мішком Амбу та маскою, техніка Е-С- охоплення.
4. Підтримка прохідності дихальних шляхів під час розширеної серцево-легеневої реанімації у дітей.
5. Показання та техніка проведення дефібриляції у дітей.
6. Забезпечення судинного доступу (внутрішньовенний, внутрішньо кістковий – на симуляційному обладнанні)..

Обговорення теоретичних питань може відбуватися у формі рольової гри, відповідей на поставлені запитання, диспутів, дискусій, виступів з доповідями, рефератами, обговорення доповідей та рефератів, рецензування відповідей здобувача тощо)

Теми рольової гри/довідей/ рефератів

1. Розширена серцево-легенева реанімація. Використання повітроводів, ларінгеальних масок, штучної вентиляції легень.
2. Показання до інтубації трахеї у дітей.
3. Техніка виконання ШВЛ мішком Амбу та маскою, техніка Е-С- охоплення.
4. Підтримка прохідності дихальних шляхів під час розширеної серцево-легеневої реанімації у дітей.
5. Показання та техніка проведення дефібриляції у дітей.
6. Забезпечення судинного доступу (внутрішньовенний, внутрішньо кістковий – на симуляційному обладнанні)..

При підготовці доповіді, рольової гри, реферату, аналітичного огляду тощо, здобувачи

можуть, поряд з цим, готувати дидактичні наочні посібники у вигляді таблиць, кодограм, слайдів, малюнків, портретів відомих фахівців, препаратів тощо).

IV. Підведення підсумків

Список рекомендованої літератури

1. Педіатрія у двох томах, за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Т2, Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико-санітарна допомога підручник 2014. – 312с.
2. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса: ОНМедУ. – 2017. – 280 с.

Додаткова

ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА: НОВИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ (НАКАЗ МОЗ УКРАЇНИ ВІД 05.06.2019 Р. №1269) [HTTPS://MOZ.GOV.UA/UPLOADS/2/12737-DN_20190605_1269_DOD.PDF](https://moz.gov.ua/uploads/2/12737-DN_20190605_1269_DOD.PDF)