

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дитячої хірургії

Силабус навчальної дисципліни

«Особливості діагностики та лікування ортопедичної патології у дітей в
практиці сімейного лікаря»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин / 3 кредити. VI рік навчання XI-XII семестр
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання. Кафедра дитячої хірургії м.Одеса, вул. Академіка Воробйова 3, Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна дитяча клінічна лікарня» Одеської обласної ради, хірургічний корпус, 1 поверх.
Викладач(-і)	Завідувач кафедри: д.мед.н. професор Лосєв О.О.. Професори: д.мед.н. Мельниченко М.Г.. Доценти: к.мед.н. Аплевич В.М., к.мед.н. Елій Л.Б.. Асистенти: к.мед.н. Квашніна А.А, к.мед.н. Павленко К.В., Каравасілі О.М.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Аплевич Валерія Михайлівна, завідувача учбовою частиною , к.т.098-343-90-84, e-mail: valeriya.aplevych@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).
Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams. Очні зустрічі під час карантину не проводяться.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – ортопедична патологія у дітей .

Пререквізити. Для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як анатомія людини, гістологія, ембріологія, мікробіологія, фізіологія, оперативної хірургії та топографічної анатомії, пропедевтика дитячих хвороб та інтегрується з цими дисциплінами;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дитячої хірургії

Постреквізити. Знання, уміння та навички з вибіркової дисципліни «Особливості діагностики та лікування ортопедичної патології у дітей в практиці сімейного лікаря» необхідні для вивчення педіатрії, терапії, хірургії.

Мета дисципліни – засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових та атипових клінічних проявів, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації дітей з ортопедичною патологією, відповідних підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливості його спеціальності.

Завдання дисципліни:

- формування знань щодо анатомо – фізіологічних особливостей у дітей ;
- вміння проведення диференційної діагностики ортопедичної патології у дітей різних вікових груп;
- проводити ранню діагностику ортопедичної патології у дітей;
- виявляти різні клінічні прояви ускладнень ортопедичної патології у дітей.
- ознайомити з тактикою лікування ортопедичної патології у дітей.

Очікувані результати

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- анатомо фізіологічні особливості кістково - м'язової системи у дітей різних вікових груп;
- методи інструментальної та лабораторної діагностики ортопедичної патології у дітей ;
- методи лікування ортопедичної патології у дітей.

Вміти:

- збирати анамнез, проводити огляд хворого, пальпацію, аускультацію, перкусію, описання об'єктивного статусу та визначення клінічних симптомів у дітей;
- обґрунтувати план обстеження і лікування;
- скласти план обстеження і лікування;
- визначати показання і протипоказання до операції, особливостей ведення післяопераційного періоду;
- розпізнати основні клінічні прояви ;
- інтерпретувати допоміжні методи дослідження: ультразвукове дослідження, рентгенологічні дослідження, лабораторні та біохімічні аналізи, показники гемодинаміки (Р, АТ, Нt, Нb, ОЦК);
- продемонструвати огляд дитини;
- ідентифікувати особливості перебігу ;
- запропонувати алгоритм дії лікаря та тактику ведення хворих ;
- трактувати загальні принципи лікування .

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дитячої хірургії

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання.

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (30 год.), організації самостійної роботи (60 год.).

Методи навчання:

- *словесні* (відповідь, пояснення, бесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, робота з книгою);
- *наочні* (малюнок, демонстрація, ілюстрація);
- *практичні* (відпрацювання практичних навичок, коректне користування хірургічним інструментарієм).

Самостійна робота: самостійна робота з підручником, самостійне відпрацювання окремих практичних навичок, перегляд відеоматеріалів та презентацій, робота з банком тестових завдань.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Вроджені вади розвитку хребта.

Тема 2. Вроджені вади розвитку кульшового суглобу (дисплазія кульшового суглобу)

Тема 3. Вроджені вади розвитку стопи (клишоногість)

Тема 4. Вроджена кривошия.

Тема 5. Порушення постави.

Тема 6. Набуті деформації хребта (кіфоз, сколіоз, лордоз).

Тема 7. Вроджені та набуті деформації верхніх та нижніх кінцівок (косорукість, вальгусна, варусна деформація).

Тема 8. Осстеохондропатії різноманітних локалізацій (хвороба Пертеса, хвороба Остгуда – Шлятера, хвороба Келера та ін).

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Дитяча хірургія : навч. посібник / О.О. Лосєв, М.Г. Мельниченко, І.Р. Діланян, Д.О. Самофалов ; за ред. О. О. Лосєва. –Одеса : ОНМедУ, 2012.
2. Pediatric surgery (Textbook / GrifoftheMinistryofHealthofUkraine / Odessa: ONMedU, 2019, 224 с.) LosevO.O., MelnychenkoM.G., andothers, only 7 people
3. Дитяча хірургія. Навчальний посібник. Частина 2. За ред. Толстаново О. К., Рибальченка В. Ф., Данилова О. А. та ін. Житомир «ПОЛІССЯ». – 2016. – с. 225, 322-331

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю здійснюються під час проведення навчальних занять і мають на меті перевірку засвоєння здобувачами

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дитячої хірургії

навчального матеріалу, рівень теоретичної та практичної підготовки. Форми проведення поточного контролю – опитування, бесіда, доповідь, тестування, розв'язування ситуаційних задач, вирішення клінічної ситуаційної задачі, демонстрація практичних навичок чи вміння. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими та відповідають еталонам відповідей. Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Критерії поточного оцінювання на занятті:

«5»	Здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі і всебічні знання теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
«4»	Здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного.
«3»	Здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;
«2»	Здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Форма і методи підсумкового контролю – залік.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у семінарах, не має академічної заборгованості, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не менше «задовільно» за підсумкове заняття.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів не передбачено.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Зміст самостійної роботи визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями викладача. Здобувачам також рекомендується для самостійного опрацювання відповідна наукова література

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дитячої хірургії

та періодичні видання. Методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів передбачає засоби самоконтролю (тести, пакет контрольних завдань).

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни відповідає правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету

Вимоги дисципліни: обов'язкове відвідування аудиторних занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до семінарських занять за допомогою учбово-методичних посібників і основний літературі, якісне і своєчасне виконання завдань для самостійної роботи, участь у всіх видах контролю (поточний контроль, контроль СРС, підсумковий контроль).

Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дитячої хірургії

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «відсутній», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої: Користуватися ними під час пари, в цілях, що не пов'язані чи порушують навчальний процес, не дозволяється. Спроба розмовляти під час заняття розцінюється як грубе порушення етичних правил поведінки.

Поведінка в аудиторії: здобувачі повинні стежити за своїм зовнішнім виглядом, слідувати за своєю мовою, не допускати вживання нецензурних слів. Неприпустима фамільярність, грубість, неповага у спілкуванні зі своїм співбесідником, непристойна поведінка в будь-якій формі. Категорично заборонено вживати наркотичні та токсичні засоби. Не допускається вживання алкогольних та слабоалкогольних напоїв або перебування в стані, що ними обумовлюється, в будь-який час на території навчального закладу. Дбайливо відноситися до матеріально-технічної бази та навчальної літератури навчального закладу.