

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет стоматологічний, міжнародний**

**Кафедра терапевтичної стоматології**

**Силабус курсу**

**«Сучасні особливості препарування каріозних порожнин і кореневих каналів зубів»  
(вибірковий компонент)**

<b>Заклад вищої освіти, факультету, кафедри</b>	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ Факультет стоматологічний, міжнародний Кафедра терапевтичної стоматології
<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Курс «Сучасні особливості препарування каріозних порожнин і кореневих каналів зубів» (вибірковий компонент)
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин/ 3,0 кредити. Семестр IV , 2 рік навчання
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	Згідно розкладу занять, кафедра терапевтичної стоматології, вул. Пішонівська, 1.
<b>Викладач (-і)</b>	Зав. кафедри, проф. Скиба В.Я., доценти: Івченко Н.А., Седлецька А.О., Аксінорська О.І., Гончарук Л.В., Жеребко О.М., Коваль С.М., Давіденко О.М., Гончаренко О.В., Герасимова І.В., асистенти: Строченко Є.О., Дізік С.В., Цимбалюк О.Г.
<b>Контактна інформація</b>	Завідувач кафедри, проф. Скиба Василь Якович, тел. 0505523250 terstomonmedu@gmail.com Кафедра терапевтичної стоматології, вул. Пішонівська, 1. Консультації кожної середи: з 14.30 до 16.00 та по суботах: з 8.30 до 13.00. в межах навчального семестру. Під час зимових канікул щоденно з 8.30 до 13.00.

#### КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування зі здобувачами здійснюється аудиторно (очно) згідно розкладу в навчальних кімнатах та аудиторії. У випадку дистанційного навчання, комунікації можуть відбуватися в режимі онлайн на платформі Microsoft Teams згідно до розкладу занять а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

#### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет вивчення вибіркового компоненту.** «Сучасні особливості препарування каріозних порожнин і кореневих каналів зубів» - це навчальний курс, що надає студентам змогу засвоїти актуальні погляди на препарування твердих тканин зубів та кореневих

каналів, вдосконалити знання з будови сучасного стоматологічного інструментарію та вміння застосувати його для препарування каріозних порожнин та корневих каналів зубів в процесі лікування карієсу та його ускладнень.

**Пререквізити курсу:** Вивчення програми ґрунтується на попередньо отриманих студентами знаннях з медичної фізики, медичної хімії, анатомії людини, гістології, ембріології та цитології, латинської мови, філософії, іноземної мови, фізіології, фармакології, хірургічної стоматології, ортопедичної стоматології, стоматології дитячого віку, ортодонтії.

**Постреквізити курсу:** Отримані студентами знання сприятимуть засвоєнню питань діагностики, лікування та профілактики основних стоматологічних захворювань, засвоєнню питань ергономіки в терапевтичній стоматології, використанню у роботі сучасного обладнання, професійної мови, дозволяють приймати участь у науково-практичних конференціях, стажуванні.

**Метою вивчення дисципліни «Сучасні особливості препарування каріозних порожнин і корневих каналів зубів»** є вдосконалення знань та навичок щодо вибору та роботи з інструментами для препарування зубів залежно від їх будови, властивостей та показань до використання, опанування сучасними технологіями препарування твердих тканин зубів.

**Завдання дисципліни:** Сформувати у студентів професійні знання та навички з лікування захворювань твердих тканин зубів за допомогою знань та вмінь використання сучасного стоматологічного інструментарію, технік та методик малоінвазивного препарування твердих тканин зубів, створення оптимального ендодонтичного доступу, машинного препарування корневих каналів.

**Очікувані результати:** У результаті вивчення навчальної дисципліни «Сучасне матеріалознавство у терапевтичній стоматології» студент повинен **знати:**

- організацію роботи стоматологічного кабінету, функції та обов'язки медичного персоналу;
- питання ергономіки та техніки безпеки;
- сучасні стоматологічні інструменти, типи ендомоторів, що використовуються для препарування каріозних порожнин та корневих каналів;
- знати стоматологічне обладнання та інструментарій для кожного з етапів препарування каріозних порожнин I, II, III, IV і V класів за Блеком;
- особливості препарування каріозних порожнин під різні пломбувальні матеріали;
- традиційні і нетрадиційні техніки препарування каріозних порожнин (тунельне препарування, MI- терапія (мікропрепарування), ART- методика) ;
- техніки препарування зубів під штифтові конструкції;
- особливості препарування зубів під композитні матеріали;
- засоби для фінішної обробки країв емалі під композитну реставрацію;
- класифікацію та будову внутрішньоканальних та парапульпарних штифтів;
- класифікацію ендодонтичного інструментарію, основні системи машинних ендодонтичних інструментів;
- особливості розкриття порожнини зуба фронтальних зубів, премолярів та молярів;
- техніки машинних обробок корневих каналів.

Студент повинен **вміти:**

- організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами;
- визначати I, II, III, IV і V класи каріозних порожнин за Блеком;
- препарувати різні варіанти каріозних порожнин I, II, III, IV і V класів за Блеком;
- застосовувати техніку «мінімально інвазивного препарування» на фантомі;
- вживати техніку препарування фісур задля профілактичного пломбування на

фантомі;

- проводити техніку тунельного препарування каріозної порожнини на фантомі;
- використовувати АTR-методику препарування на фантомі;
- виконувати розкриття устів кореневих каналів та їх препарування на фантомі;
- зробити адекватний ендодонтичний доступ з урахуванням ураження коронки зуба;
- провести апікально-коронкову методику обробки кореневого каналу;
- провести коронково-апикальну методику обробки кореневого каналу;
- провести машинну обробку кореневих каналів на фантомі;
- дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
- усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Курс передбачає проведення семінарських занять (30 годин), організацію самостійної роботи студентів (60 годин).

Викладання відбувається у вигляді демонстрації Power Point та пояснення, бесіди, аналізу нової інформації. Під час семінарських занять проводиться теоретичне опитування, вирішення ситуаційних завдань, складання алгоритмів діагностичного та лікувального пошуку. Передбачається проведення консультацій згідно до розкладу.

#### ***Зміст навчальної дисципліни:***

#### **Розділ 1.: «Сучасні особливості препарування каріозних порожнин і кореневих каналів зубів»:**

Тема 1. Стоматологічний інструментарій для препарування каріозних порожнин. Особливості обробки країв емалі при підготовці до пломбування композитними матеріалами.

Тема 2. Мінімально-інвазивні техніки препарування каріозних порожнин ( тунельне препарування, slot-препарування, batesave-препарування, мікропрепарування, ART-методика.

Тема 3. Особливості препарування зубів для відновлення за допомогою штифтових конструкцій (парапульпарних та внутрішньопульпарних).

Тема 4. Сучасні системи препарування кореневих каналів: ручні та машинні інструменти, їх будова, техніка роботи. Ендомотори, наконечники, їх основні характеристики.

Тема 5. Техніка розкриття порожнини зубів різних груп. Створення ендодонтичного доступу.

Тема 6. Апікально-коронкова методика обробки кореневого каналу, коронково-апикальна методика обробки кореневого каналу.

Тема 7. Способи, інструментарій та методики машинної обробки кореневих каналів.

Перелік рекомендованої літератури:

#### **Основна:**

#### ***Перелік рекомендованої літератури:***

#### **Основна (базова)**

1. Пропедевтика терапевтичної стоматології: підруч. для студ. стом. факул. вищ. навч. закл. МОЗ України / Марченко І.Я., Назаренко З.Ю., Павленко С.А. та ін.; під заг. ред. Ткаченко І.М.; ВДНЗУ «УМСА» – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2016 р. – 439с.

2. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія: підруч. для мед. ВНЗ І—ІІІ р.а. Затверджено МОЗ / А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, Л.В. Линовицька та ін.; за ред. А.В. Борисенка, 2017. 664 с.

3. Батіг В.М. Систематизоване викладення змісту навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія». Навчальний посібник. / В.М.Батіг, В.І.Струк. – Чернівці. – 2016. – 227 с.

4. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В. та ін.. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». – Київ: Книга-плюс, 2017. – 408 с.

**Допоміжна:**

1. Borysenko A.V. Dental caries. Pulpitis. Apical periodontitis. Oral sepsis: a textbook/ A.V. Borysenko, M.Yu.Antonenko, Yu.G.Romanova, S.A.Shnayder [et al.]; ed. By A.V.Borysenko. – Odessa: Astro, 2015. – 314 p.
2. Практикум з терапевтичної стоматології (фантомний курс) / А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова, М.Ю. Антоненко, Ю.Г. Коленко, О.О. Шекера. – Київ, 2011. – 512 с. – Бібліогр.: С. 510 – 512.
3. Stomatology: textbook: in 2 books. Book 1 / М.М. Rozhko, Z.B. Popovych, V.D. Kuroiedova et.al.; edited by М.М. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 792p.
4. Данилевський М.Ф., Борисенко А.В., Сідельнікова Л.Ф., Несин О.Ф., Дікова І.Г. Терапевтична стоматологія. Пропедевтика терапевтичної стоматології. Т.1. – 3-є вид. — Київ: Медицина, 2017. — 360 с.
5. Operative Dentistry: in 2 volumes. – Volume 1: Endodontics = Оперативна стоматологія: в 2 томах. – Том 1: Ендодонтія: підручник / за ред. А.В. Борисенка – Київ: Медицина, 2016. – 384 с.
6. Інформаційно - освітнє середовище info.onmedu.edu.ua

**13. Електронні інформаційні ресурси**

1. <http://www.dentart.org/izbrannoe.php>
2. <http://disamed.net/anatomiya-zubov.html>

**ОЦІНЮВАННЯ**

*Форми і методи поточного контролю:* на кафедрі терапевтичної стоматології використовуються різні форми контролю занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування, опитування), практичний (робота з пацієнтом, робота на фантомі), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті та під час рольової гри, оцінювання інтерпретації результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

**Критерії поточного оцінювання на практичному занятті**

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного семінарського заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.

Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

*Форми і методи підсумкового контролю:* залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у семінарах, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

*Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів:* не передбачено.

## **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Самостійна робота студентів регламентується навчальним планом і виконується здобувачами самостійно за календарно-тематичними планами, проводиться у вигляді аудиторної та поза аудиторної роботи. Контроль якості самостійної роботи здобувачів проводиться на семінарських заняттях та під час проведення заліку.

## **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізнь:*

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету