

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Кінезіотейпування в медицині та спорті»**

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3,0 кредити. Семестр: IX-X 5 рік навчання
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	За розкладом занять. Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології. Одеса, вул. Ольгіївська, 4-А, Спорткомплекс ОНМедУ, 2 поверх.
<b>Викладач(-і)</b>	Юшковська Ольга Геннадіївна. Завідувачка кафедри, доктор медичних наук, професор. Плакіда Олександр Леонідович. Доктор медичних наук, професор кафедри. Філоненко Олена В'ячеславівна. Кандидат медичних наук, доцент кафедри. Кравець Світлана Вікторівна. Асистент кафедри. Семененко Олег Валерійович. Асистент кафедри. Шахназарян Камо Едуардович. Асистент кафедри.
<b>Контактна інформація</b>	Довідки за телефонами: Середовська Вікторія Юріївна, завуч кафедри 0672857552 Радаєва Вікторія Володимирівна, лаборант кафедри, 0973824140, +380(48) 723-05-68, +380 (48) 728-50-30 E-mail: <a href="mailto:sportmed@onmedu.edu.ua">sportmed@onmedu.edu.ua</a> Очні консультації: з 15.00 до 17.00 кожного четверга за розкладом. Онлайн- консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга за розкладом. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно). Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Предмет вивчення дисципліни* – вивчення особливостей методу кінезіотейпування в медицині та спорті.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання

*Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі):*

*Пререквізити:* українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), медична біологія, біофізика, біохімія, етика, філософія, екологія, анатомія людини, нормальна та патологічна фізіологія та інтегрується з цими дисциплінами.

*Постреквізити:* безпека життєдіяльності, валеологія, фізична реабілітація, спортивна медицина та формування умінь застосовувати знання з кінезіотейпування подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін і в майбутній професійній діяльності.

*Мета дисципліни:* Опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей в галузі спортивної медицини та фізичної та реабілітаційної медицини.

*Завдання дисципліни:*

1. Засвоєння навички кінезіотейпування в медицині та спорті;
2. Оволодіння методикою стабілізаційного кінезіотейпування різної локалізації;
3. Оволодіння методикою дренажного кінезіотейпування різної локалізації;
4. Формування розуміння можливостей кінезіотейпування в медицині та спорті;
5. Формування системи знань і умінь з фізичної реабілітації та спортивної медицини;

*Очікувані результати:*

*У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:*

*Знати:*

- Основи методу та принципи його застосування;
- Основи кінезіотейпування на різних етапах реабілітації;
- Особливості кінезіотейпування у спорті;

*Вміти:*

- Застосовувати стабілізаційне кінезіотейпування;
- Застосовувати дренажне кінезіотейпування.

## **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Форми і методи навчання*

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (30 аудиторних години); організації самостійної роботи здобувача (60 годин).

*Методи навчання:* бесіда, розповідь, пояснення, демонстрація, інструктаж, тренувальні вправи.

*Зміст навчальної дисципліни*

**Основи методу кінезіотейпування**

**Тема 1.** Історія кінезіотейпування в спортивній та реабілітаційній практиці. Поняття тейпування та кінезіотейпування. Показання та протипоказання. Фізіологічне обґрунтування дії кінезіотейпів.

**Тема 2.** Кінезіотейпування: основні характеристики, особливості кінезіотейпів різних виробників. Вспоміжні засоби, що застосовуються при кінезіотейпуванні. Біомеханічні тейпи: особливості.

**Тема 3.** Основні підходи до кінезіотейпування. Особливості кінезіотейпування в залежності від мети процедури. Застосування кінезіотейпування в спортивній медицині, реабілітації, б'юті-індустрії.

**Тема 4.** Локальне кінезіотейпування: стабілізаційне (мета, завдання, особливості). Локальне кінезіотейпування відділів хребта: особливості. Локальне кінезіотейпування колінних суглобів: особливості. Локальне кінезіотейпування плечових суглобів: особливості.

**Тема 5.** Локальне кінезіотейпування: дренажне (мета, завдання, особливості, варіанти).

**Тема 6.** Поняття функціональне кінезіотейпування (мета, особливості). Функціональне дослідження системи опорно-рухового апарату, оцінка статичного стереотипу. Оцінка динамічного стереотипу.

**Тема 7.** Особливості кінезіотейпування вагітних жінок та дітей.

*Перелік рекомендованої літератури:*

*Основна:*

1. Основи кінезіотейпування [Текст] : навч. посіб. для студентів, які навчаються за спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія" спеціалізації "Фізична терапія" / О. О. Глиняна, Ю. В. Копчинська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Вінниця : Твори , 2020. - 142 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 140-141.

*Додаткова:*

1. Is Kinesio Taping Effective for Sport Performance and Ankle Function of Athletes with Chronic Ankle Instability (CAI)? A Systematic Review and Meta-Analysis. Biz C, et al. Medicina (Kaunas). 2022. PMID: 34397403

2. Evaluation of short-term and residual effects of Kinesio taping in chronic lateral epicondylitis: A randomized, double-blinded, controlled trial. Balevi ISY, Karaoglan B, Batur EB, Acet N. J Hand Ther. 2023 Jan-Mar;36(1):13-22. doi: 10.1016/j.jht.2021.09.001. Epub 2021 Nov 1. PMID: 34736818

3. Kinesio taping reduces elbow pain during resisted wrist extension in patients with chronic lateral epicondylitis: a randomized, double-blinded, cross-over study. Cho YT, Hsu WY, Lin LF, Lin YN. BMC Musculoskelet Disord. 2018 Jun 19;19(1):193. doi: 10.1186/s12891-018-2118-3. PMID: 29921250

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
 Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання

4. The effectiveness of Kinesio Taping in improving pain and edema during early rehabilitation after Anterior Cruciate Ligament Reconstruction: A Prospective, Randomized, Control Study. Labianca L, et al. Acta Biomed. 2022. PMID: 35483568

5. Short-Term Effects of the Kinesio Taping® on Early Postoperative Hip Muscle Weakness in Male Patients With Hamstring Autograft or Allograft Anterior Cruciate Ligament Reconstruction. Balki S, Göktas HE. J Sport Rehabil. 2019 May 1;28(4):311-317. doi: 10.1123/jsr.2017-0219. Epub 2018 Dec 12. PMID: 29252113

### ОЦІНЮВАННЯ

*Форми і методи поточного контролю:* усний (опитування), теоретичне тестування, оцінювання виконання тестів, оцінювання активності на занятті.

*Критерії поточного оцінювання на практичному занятті*

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач систематично працював протягом семестру, показав різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вмів успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.
Добре «4»	Здобувач виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.
Задовільно «3»	Здобувач виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі помилки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника.
Незадовільно «2»	Здобувач не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання

*Форми і методи підсумкового контролю:* залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у семінарах, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

*Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів:* не передбачено.

### **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

### **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом–черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

*Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:*

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними–особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання

– зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);

– призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

– проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізнь:*

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету