

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
Odesa national medical university
Department of surgical dentistry

APPROVE
Vice-rector for scientific and pedagogical work
Eduard Buriachkivsky
September 01, 2023 р.

WORK PROGRAM
of the discipline "Surgical dentistry of childhood"

Level of higher education: second (master's)
Field of knowledge 22 "Health care"
Specialty 221 "Dentistry"
Educational and professional program: "Dentistry"

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість: Кредитів: 5 Годин: 150 Рік навчання - 3-4	Галузь знань	Денна форма навчання
	22 «Охорона здоров'я»	Обов'язкова дисципліна
		Лекції (20 год.)
	Спеціальність	Семінарські (0 год.)
	221 «Стоматологія»	Практичні (70 год.)
		Лабораторні (0 год.)
		Самостійна робота (60 год.)
	Рівень вищої освіти	у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)
	другий (магістерський)	Форма підсумкового контролю – дифзалік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання

Мета вивчення дисципліни: підготовка лікаря-стоматолога, який володіє сучасними методами діагностики хірургічних захворювань та пошкоджень щелепно-лицевої ділянки, способам їх профілактики і лікування, вміє організувати роботу хірургічного відділення поліклініки, вести необхідну медичну документацію, має сформований науковий підхід до вивчення основних проблем хірургічної стоматології, що потребують подальшого поглиблення та вивчення; може виступати в ролі експерта при виникненні спірних питань в лікуванні, який додержуються принципів деонтології та лікарської етики, і готовий до самовідданого служіння своєму народу.

Завданнями вивчення дисципліни «хірургічна стоматологія дитячого віку» є навчання здобувача вищої освіти особливостям діагностики, клінічних проявів, лікування та профілактики запальних захворювань м'яких тканин та кісток обличчя, пухлин і пухлиноподібних утворень щелепно-лицевої ділянки, травматичних пошкоджень м'яких тканин, зубів та щелеп, вроджених незрощень губи та піднебіння, аномалій вуздечок губ та язика у дітей та підготувати лікаря, здатного після закінчення інтернатури працювати в лікувально-профілактичних стоматологічних установах різного рівня.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальні (ЗК):

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11. Здатність працювати в команді.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні компетентності спеціальності (СК):

- СК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- СК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- СК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
- СК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
- СК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- СК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- СК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
- СК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
- СК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
- СК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
- СК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.
- СК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу

хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2)

ПРН 2.Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

ПРН 3.Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань(за списком 2).

ПРН 4.Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 5.Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

ПРН 8.Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9.Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11.Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 21.Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.2) для різних верств населення в різних умовах (за списком 6).

ПРН 22.Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2,2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- принципи обстеження дітей лікарем-стоматологом: значення спеціальних та допоміжних методів обстеження для диференційної діагностики стоматологічних захворювань
- етіологію та патогенез основних хірургічних стоматологічних захворювань, їх вплив на органи та системи дитячого організму, клінічні прояви стоматологічної патології порожнини рота та показання до застосування різних методів лікування в хірургічній стоматології;
- профілактику, клініку та лікування запальних процесів щелепно-лицевої ділянки, захворювань скроне-нижньощелепних суглобів, травми зубів, щелеп, а також вогнепальних, термічних, хімічних пошкоджень обличчя, порожнини рота та шиї, стоматоневрологічних захворювань у дітей;

- сучасні уявлення про біологічну суть новоутворень, їх особливості, профілактику, діагностику, принцип лікування і диспансерізації дітей з онкозахворюваннями,
- принципи обстеження, діагностики і комплексного лікування, вроджених та набутих дефектів і деформацій щелепно-лицевої ділянки, об'єм лікування, очікувані результати таких операцій, методики операцій, розроблених на кафедрі хірургічної стоматології ОНМедУ;
- основні етапи і методики проведення стоматологічних операцій, питання асептики, принципи та методи анестезіології, загального та місцевого знеболення

вміти:

- проводити обстеження щелепно-лицевої ділянки, включаючи: обстеження м'яких тканин обличчя, скроне-нижньощелепних суглобів, слинних залоз, регіонарної лімфатичної системи, , аналіз оглядових, панорамних, прицільних дентальних та контрольних рентгенограм, томограм,;
- розробляти план та тактику лікування захворювань щелепно-лицевої ділянки;
- встановлювати первинний (попередній) діагноз на основі аналізу одержаних результатів та визначати показання до стоматологічних втручань;
- здійснювати організаційно-методичну роботу;
- вести санітарно-освітню роботу серед населення;
- додержуватись правил охорони праці та техніки безпеки.

оволодіти:

основними стоматологічними маніпуляціями та методами діагностики у дітей з хірургічними стоматологічними захворюваннями для постановки діагнозу і вибору правильного методу лікування згідно переліку ОПІ випускника стоматологічного факультету за фахом „стоматологія»;

3.ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3 КУРС

Змістовий модуль 1.

Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів щелепно-лицевої ділянки у дітей. Особливості обстеження дітей із захворюваннями зубощелепної системи, Знеболювання хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці (ЩЛД) у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару. Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей різного віку

Тема 1. Особливості розвитку та будови тканин і органів щелепно-лицевої ділянки у дітей. Обстеження дітей з стоматологічними захворюваннями.

Розвиток щелепно-лицевої ділянки. Особливості розвитку та будови верхньої та нижньої щелеп, скронево-нижньощелепного суглобу. Жувальні та м'які тканини. Строки формування, прорізування та зміни зубів. Особливості кровопостачання та інервації м'яких тканин та щелеп. Основні етапи розвитку органів і систем організму дитини, що безпосередньо впливають на перебіг основних хірургічних стоматологічних захворювань.

Значення особистого спілкування лікаря з дитиною. Емоційні фактори, пов'язані із захворюваннями, пошкодженнями і дефектами обличчя та лікуванням, що проводиться. Деонтологія та лікарська етика в хірургічній стоматології і щелепно-лицевій хірургії.

Збір суб'єктивних даних дитини:

Скарги на момент звернення до медичної установи.

Анамнез хвороби: розвиток захворювання, його динаміка, попереднє лікування.

Анамнез життя: спадкові, перенесені та супутні захворювання, спадковість, алергологічний анамнез.

Об'єктивне обстеження: загальний стан, свідомість. Обстеження органів і систем у стаціонарі.

Обстеження щелепно-лицевої ділянки. Огляд обличчя. Пальпація. Огляд органів та м'яких тканин порожнини рота, обстеження зубів. Загальноклінічні, лабораторні та спеціальні методи дослідження. Дослідження функції рухових і чутливих нервів. Обстеження слинних залоз та їх проток, скронево-нижньощелепних суглобів, лімфатичного апарату обличчя та шиї. Встановлення характеру та величини дефектів і деформацій тканин обличчя і порожнини рота, стан навколишніх тканин. Оцінка ступеня анатомічних, функціональних і естетичних порушень.

Об'єктивні методи дослідження із застосуванням сучасної діагностичної апаратури. Рентгенологічні: рентгенографія, томографія, панорамна рентгенографія і пантомографія. Застосування штучного контрастування. Комп'ютерна та магнітно-резонансна томографія, радіоізотопна, ультразвукова діагностика, дистанційна та контактна термографія. Морфологічні методи: цитологічне дослідження відбитків, зішкрябів, пункційного матеріалу; гістологічне дослідження біопсійного матеріалу. Методи функціональної діагностики: рео-, поляро- та електроміографія, електроодонтодіагностика. Застосування комп'ютерів у діагностиці: розшифрування рентгенограм, планування операцій, результатів лікування.

Обсяг обстеження дітей з патологією щелепно-лицевої ділянки під час лікування в умовах поліклініки та стаціонару, участь суміжних спеціалістів в обстеженні.

Тема 2. Види знеболення при оперативних втручаннях у дітей

Біль, його види, компоненти болю, його значення для організму. Реакція організму на біль, оперативну травму.

Види місцевого знеболення. Неін'єкційні методи місцевого знеболення: хімічні, фізичні, фізико-хімічні, електрознеболення. Ін'єкційні методи. Спосіб безголкової ін'єкції, з використанням карпульних шприців.

Клініко-фармакологічна характеристика місцевих знеболювальних препаратів, що використовуються в стоматології: новокаїну, тримекаїну, лідокаїну, дикаїну, піромекаїну, ультракаїну та ін. Застосування судиннозвужувальних засобів при місцевому знеболенні.

Класифікація методів знеболення в стоматології і щелепно-лицевій хірургії

Аплікаційне знеболення. Техніка, показання та протипоказання, можливі ускладнення.

Інфільтраційна (термінальна) анестезія при хірургічних втручаннях на м'яких тканинах і альвеолярних паростках. Показання і протипоказання до використання.

Знеболення при хірургічних втручаннях на верхній щелепі. Провідникове знеболення. Методика блокування II гілки трійчастого нерва біля круглого отвору, біля підочного отвору, горба верхньої щелепи, великого піднебінного і різцевого отвору. Внутрішньо- та зовнішньоротові способи. Показання та протипоказання до застосування. Помилки, ускладнення, їх профілактика та лікування.

Знеболення при хірургічних втручаннях на нижній щелепі. Регіональне (стовбурове) знеболення. Методика виключення III гілки трійчастого нерва біля овального отвору, біля входу в нижньощелепний канал (мандибулярна та торусальна анестезія), біля ментального отвору. Внутрішньо- і зовнішньоротові способи знеболення. Показання і протипоказання до застосування. Помилки, ускладнення, їх профілактика та лікування.

Поєднання провідникового та інфільтраційного знеболення при оперативних втручаннях на щелепно-лицевій ділянці, операціях видалення зубів. Протипоказання до застосування місцевого знеболення.

Підокісна анестезія, показання, методика, ускладнення. Інтралігаментарна анестезія, показання, методика, переваги та недоліки, ускладнення.

Внутрішньопульпарна анестезія, показання, методика, ускладнення.

Внутрішньокісткова анестезія, показання, методика, ускладнення.

Помилки та ускладнення при місцевому знеболенні: введення тканинних отрут, пошкодження нервів і судин, м'язів, інфікування, інші. Післяін'єкційне зведення щелеп.

Загальні ускладнення: реакції з боку серцево-судинної системи і ЦНС - зомління, колапс; анафілактичний шок, інші алергічні реакції. Надання невідкладної допомоги.

Загальне знеболення при операціях в щелепно-лицевій ділянці

Показання до застосування загального знеболення залежно від обсягу та характеру оперативного втручання і стану дитини. Стадії наркозу. Види наркозу: інгаляційний, дожилый, внутрішньом'язовий, ректальний, комбінований. Показання до кожного з них. Обстеження хворого і загальна підготовка до наркозу. Переднаркозна медикаментозна підготовка до оперативного втручання. Особливості загального знеболення в стоматології, щелепно-лицевій хірургії.

Неінгаляційні способи наркозу. Дожильний наркоз при хірургічних втручаннях в стаціонарі і поліклініці. Комбіноване знеболення - нейролептаналгезія. Показання, розрахунок дози і техніка проведення. Можливі ускладнення, їх запобігання і усунення.

Інгаляційні способи наркозу. Особливості проведення інтубаційного наркозу у дітей з патологією щелепно-лицевої ділянки. Масковий та назофарингеальний наркоз. Показання до вибору різних способів інтубації (через рот, ніс, трахеостому, оростому, через ніс "всліпу", ретроградна інтубація). Обладнання для цього. Контроль за станом дитини, можливі ускладнення. Ларінгеальна маска, її застосування, показання.

Невідкладні стани і принципи реанімації в стоматологічній практиці

Невідкладні стани під час виконання стоматологічних втручань, які потребують термінової лікарської допомоги: респіраторні ускладнення, серцево-судинні, коматозні, шоківі прояви та ін.

Принципи серцево-легеневої реанімації. Надання допомоги при виведенні дитини з термінального стану: на вулиці, в умовах амбулаторного стоматологічного прийому, в щелепно-лицевому стаціонарі. Профілактика невідкладних станів у стоматології, щелепно-лицевій хірургії (в тому числі організаційні заходи).

Тема 3 Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей

Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей. Будова тимчасових та постійних зубів, строки прорізування та розсмоктування коренів. Показання, протипоказання до видалення зубів у дітей. Техніка видалення та інструментарій. Особливості видалення тимчасових та постійних зубів у дітей різного віку на нижній щелепі. Загальні та місцеві ускладнення під час та після видалення зубів у дітей, методи їх лікування та профілактика.

Змістовий модуль 2.

Запальні процеси ЩЛД у дітей

Тема 4. Запальні процеси щелеп: гострі та хронічні періодонтити, гострі та хронічні періостити, гострий та хронічний одонтогенний та неодонтогенний (гематогенний, травматичний) остеомієліти.

Гострий періодонтит. Класифікація. Гострий серозний та гнійний періодонтит, загострення хронічного періодонтиту. Етіологія, патогенез патологічна анатомія, шляхи поширення інфекційного процесу. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика, хірургічне лікування.

Хронічний періодонтит. Класифікація. Клінічна та рентгенологічна діагностика, диференціальна діагностика, хірургічні методи лікування.

Операції: резекція верхівки кореня зуба, гемісекція, ампутація кореня зуба, реплантація, трансплантація зуба та інші.

Операція реплантації зубів (види операцій, методика видалення і обробка зуба). Особливості приживлення зуба після реплантації. Показання до операції та техніка її виконання на різних групах зубів. Можливі ускладнення і прогноз.

Утруднене прорізування зубів.

Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп у дітей Етіологія, класифікація. Клінічні прояви, діагностика, методи лікування. Показання до госпіталізації дітей з гострим періоститом. Особливості розтину підокісного абсцесу різної локалізації в період змінного та постійного прикусу. Особливості клінічного перебігу та діагностика різних форм хронічного періоститу. Диференційна діагностика гострого та хронічного періоститу з іншими захворюваннями.

Тема 5. Гострий одонтогенний остеомієліт щелеп у дітей Особливості анатомо-фізіологічної будови щелеп у дітей різного віку в аспекті виникнення остеомієліту. Етіологія та патогенез розвитку захворювання. Теорії виникнення. Класифікація остеомієліту щелеп.

Діагностика, клініка, невідкладна медична та хірургічна допомога, реабілітація таких дітей. Особливості клінічних проявів гострого одонтогенного остеомієліту, медикаментозне та хірургічне лікування, профілактика захворювання. Ускладнення, лікування та профілактика.

Гострий неодонтогенний остеомієліт щелеп у дітей.

Причини розвитку. Особливості клінічних проявів гострого гематогенного остеомієліту верхньої щелепи. Гострий травматичний остеомієліт щелеп у дітей. Діагностика, принципи медикаментозного та хірургічного лікування, профілактика захворювання. Ускладнення, їх лікування та профілактика. Реабілітація дітей, які перенесли гострий остеомієліт.

Хронічний остеомієліт щелеп у дітей. Хронічний остеомієліт щелеп (одонтогенний, неодонтогенний). Класифікація, етіологія, патогенез, клініко-рентгенологічні форми захворювання. Закономірності клінічного перебігу у дітей різного віку. Рентгенологічні ознаки та строки формування секвестрів, показання до секвестрэктомії. Діагностика, диференційна діагностика, методи лікування різних форм хронічного остеомієліту. Ускладнення та їх профілактика. Реабілітація дітей, які перенесли хронічний остеомієліт.

Гострі та хронічні, одонтогенні та неодонтогенні лімфаденіти щелепно-лицевої ділянки. Класифікація, етіологія, патогенез лімфаденітів ЩЛД у дітей. Клінічні ознаки та закономірності перебігу гострих та хронічних одонтогенних і неодонтогенних лімфаденітів. Додаткові методи діагностики (дослідження крові, УЗД, пункція). Диференційна діагностика. Лікування лімфаденіту в залежності від стадії розвитку запалення. Методи хірургічного лікування. Мігруюча гранульома, псевдопаротит Герценберга, феліноз (хвороба «кошачої подряпини»), лімфогрануломатоз.

Тема 6. Запальні захворювання м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки у дітей: лімфаденіти, абсцеси, флегмони, фурункули, карбункули.

Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси щелепно-лицевої ділянки.

Закономірності клінічного перебігу запальних процесів м'яких тканин ЩЛД у дітей. Класифікація абсцесів. Клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика поверхневих та глибоких абсцесів. Принципи лікувальної тактики. Визначення безпечних ліній розтину при хірургічному лікуванні.

Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки.

Особливості будови м'яких тканин ЩЛД у дітей в плані розвитку запального процесу. Класифікація флегмон ЩЛД. Клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика та лікування флегмон, розташованих навколо верхньої і нижньої щелепи. Закономірності

перебігу поверхневих та глибоких флегмон в залежності від локалізації. Флегмона Жансуля - Людвіга. Діагностика, диференційна діагностика. Принципи хірургічного та медикаментозного лікування. Ускладнення флегмон та їх профілактика.

Фурункули та карбункули щелепно-лицевої ділянки.

Етіологія, класифікація фурункулів обличчя. Клінічні ознаки інфільтративної та абсцедуючої форм фурункула. Особливості перебігу карбункула обличчя. Діагностика, диференційна діагностика, методи лікування. Показання до госпіталізації дітей з фурункулами та карбункулами. Ускладнення, їх запобігання та профілактика.

Одонтогенний гайморит у дітей. Клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування гострого та хронічного одонтогенного гаймориту. Анатомічні передумови виникнення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Гострий одонтогенний гайморит. Методи діагностики і лікування. Хронічний одонтогенний гайморит: класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, методи хірургічного і консервативного лікування.

Ороантральні сполучення. Клініка, діагностика, показання до їх закриття. Методи оперативних втручань. Профілактика виникнення ороантральних сполучень.

Тема 7. Специфічні запальні процеси (туберкульоз, актиномікоз, сифіліс, ВІЧ-інфекція та СНІД). Специфічні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс, СНІД та ВІЛ – інфекція. Клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування туберкульозного ураження тканин ЩЛД у дітей - лімфаденіту, періоститу, остеомієліту. Особливості клінічних проявів різних форм актиномікозу щелепно-лицевої ділянки у дітей. Діагностика, диференційна діагностика, методи хірургічного лікування. Диференційна діагностика туберкульозної, сифілітичної, травматичної виразок. Клінічних прояви СНІД та ВІЛ-інфекції в ЩЛД у дітей.

Тема 8. Гострі та хронічні захворювання слинних залоз.

Анатомо-фізіологічні особливості будови слинних залоз. Класифікація запальних захворювань слинних залоз. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування гострого епідемічного, неепідемічного вірусного та гострого бактеріального паротитів. Методи обстеження слинних залоз.

Особливості клінічного перебігу, діагностика, диференційна діагностика та лікування калькульозного сіалоаденіту.

Класифікація хронічних запальних захворювань слинних залоз. Клініко-рентгенологічна характеристика паренхіматозного та інтерстиційного сіалоаденітів. Рентгенконтрастна сіалографія та речовини для її проведення. Методи лікування хронічних паротитів в період загострення та ремісії. Профілактика загострень, прогноз перебігу захворювання.

Тема 9. Запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС) у дітей.

Гострі запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба у дітей.

Особливості будови скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС) у дітей залежно від віку. Класифікація захворювань СНЩС. Етіологія артритів. Методи обстеження СНЩС. Клінічні прояви гострого артриту СНЩС. Ревматоїдний та ревматичний артрит. Діагностика, диференційна діагностика, принципи комплексного лікування. Ускладнення та їх профілактика.

Хронічні запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба у дітей.

Етіологія, патогенез розвитку захворювання. Особливості клінічних проявів хронічного артриту та вторинного деформівного артриту СНЩС. Анкілоз СНЩС, як ускладнення гострого артриту. Клініко-рентгенологічний симптомо-комплекс одно- та

двобічного кісткового анкілозу. Діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування та реабілітації.

Змістовий модуль 3.

Пухлини та пухлиноподібні новоутворення щелепно-лицевої ділянки у дітей.

Тема 10. Доброякісні та злоякісні пухлини, пухлиноподібні утворення м'яких тканин і кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей. Класифікація, етіологія та патогенез. Принципи діагностики, диференційна діагностика, методи лікування та реабілітація дітей з новоутвореннями. Показання до кровозаміщуючої терапії при проведенні оперативних втручань з приводу пухлин.

Пухлини м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки у дітей

Судинні новоутворення м'яких тканин. Етіологія. Класифікація. Діагностика та диференційна діагностика гемангіом і лімфангіом. Методи лікування капілярних, кавернозних та мішаних гемангіом. Принципи лікування різних форм лімфангіом. Ускладнення під час лікування пухлин м'яких тканин, запобігання їх та методи усунення. Показання до проведення кровозаміщуючої терапії при оперативних втручаннях з приводу судинних пухлин у дітей.

Клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика та лікування ліпом, фібром, міом. Класифікація, особливості клініки та лікування невусів.

Патогномонічні симптоми, особливості діагностики, диференційна діагностика епідермоїдних і дермоїдних кіст, тератом, атером папілом. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, особливості лікування вроджених серединних та бічних кіст і нориць шиї.

Нейрофіброматоз. Особливості клінічних проявів, діагностики та лікування нейрофіброматозу у дітей. Прогноз захворювання.

Тема 11. Остеогенні пухлини кісток обличчя у дітей (остеобластокластома, остеома, остеоїд-остеома). Етіопатогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, методи лікування остеоми, остеоїд-остеоми, остеобластокластоми. Диференційна діагностика гігантоклітинного та банального епулісу.

Одонтогенні новоутворення щелеп у дітей (амелобластома, одонтома, цементома). Особливості гістологічної будови, клініко-рентгенологічні форми амелобластоми. Діагностика, диференційна діагностика та методи лікування амелобластами у дітей. Рентгенологічна діагностика остеогенних і одонтогенних пухлин з доброякісними та злоякісними новоутвореннями щелеп.

Пухлиноподібні новоутворення щелеп – одонтогенні кісти. Класифікація кіст щелеп у дітей. Клінічна картина, методи діагностики, диференційна діагностика, тактика хірургічного лікування фолікулярної, резидуальної, фісуральної, первинної кісткової кіст та кіст прорізування). Способи лікування кіст: цистектомія та цистотомія щелеп. Особливості клінічних проявів, рентгенологічна картина та лікування кіст, що вросли у верхньощелепну пазуху.

Пухлиноподібні новоутворення щелеп – неодонтогенні кісти. Клінічна картина, методи діагностики, диференційна діагностика, тактика хірургічного лікування

Пухлиноподібні новоутворення кісток ЩЛД: фіброзна остеодисплазія, фіброзна остеодистрофія, херувізм, епулід. Клінічні прояви, діагностика та диференційна діагностика фіброзної остеодисплазії. Рентгенологічна картина фіброзної дисплазії. Особливості клінічного перебігу та лікування херувізму, синдрому Олбрайта. Банальний епулід: клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.

Тема 12. Істинні пухлини та пухлиноподібні новоутворення слинних залоз

Анатомічна будова, топографічна анатомія слинних залоз у дітей різного віку. Особливості клінічного перебігу та рентгенологічна картина плеоморфної та мономорфної аденоми. Особливості проявів та хірургічного лікування ретенційних кіст малих слинних залоз, ранул та кіст типу «піскового годинника». Діагностика, диференційна діагностика пухлин та пухлиноподібних новоутворень слинних залоз.

Тема 13. Злоякісні пухлини тканин ЩЛД у дітей. Злоякісні пухлини нижньої щелепи

Класифікація. Етіологія, патогенез, сучасні методи діагностики. Особливості клінічного перебігу, патогномонічні рентгенологічні ознаки, диференційна діагностика злоякісних пухлин . Паранеопластичний синдром. Первинна верифікація злоякісних пухлин. Види біопсій. Принципи лікування та диспансеризації.

Злоякісні пухлини тканин ЩЛД у дітей. Злоякісні пухлини верхньої щелепи

Класифікація. Етіологія, патогенез, сучасні методи діагностики. Особливості клінічного перебігу, патогномонічні рентгенологічні ознаки, диференційна діагностика злоякісних пухлин .

Злоякісні пухлини язика. Етіологія, патогенез, сучасні методи діагностики.

Особливості клінічного перебігу, патогномонічні рентгенологічні ознаки, диференційна діагностика злоякісних пухлин .

Злоякісні пухлини слизової оболонки порожнини рота. Етіологія, патогенез, сучасні методи діагностики. Особливості клінічного перебігу, патогномонічні рентгенологічні ознаки, диференційна діагностика злоякісних пухлин .

Злоякісні пухлини губ. Етіологія, патогенез, сучасні методи діагностики.

Особливості клінічного перебігу, патогномонічні рентгенологічні ознаки, диференційна діагностика злоякісних пухлин .

Злоякісні пухлини шкіри обличчя. Базаліоми. Етіологія, патогенез, сучасні методи діагностики. Особливості клінічного перебігу, патогномонічні рентгенологічні ознаки, диференційна діагностика злоякісних пухлин .

Змістовий модуль 4.

Травматичні пошкодження зубів та кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей.

Тема 14. Травматичні пошкодження м'яких тканин.

Класифікація, етіологія, особливості клінічних проявів травматичних пошкоджень м'яких тканин (забиття, гематома, садна, рани). Види хірургічної обробки. Строки проведення та методика первинної хірургічної обробки (ПХО) ран без та з дефектом тканин. Вільна пересадка шкірних та шкірно-хрящових клаптів: показання, протипоказання, ускладнення та їх профілактика. Особливості ПХО укушених ран обличчя. Показання до проведення антирабічної та протиправцевої вакцинації.

Травматичні пошкодження зубів та кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей. Опіки, відмороження.

Травматичні пошкодження зубів у дітей (забій, вивихи, переломи). Травматичні пошкодження кісток ЩЛД у дітей – переломи верхньої та нижньої щелепи. Переломи вилицево-орбітального комплексу та вилицевої дуги у дітей. Класифікація, клініка, діагностика, лікування . Статистика, етіологія. Класифікація. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, особливості лікування в різному віці та реабілітація таких хворих. Особливості лікування переломів в період змінного прикусу. Види іммобілізації. Показання до проведення остеосинтезу у дітей. Комбінована та поєднана травма ЩЛД у дітей. Класифікація, етіологія, особливості клінічних проявів, клініка, діагностика та принципи лікувальної тактики щодо опіків та відморожень ЩЛД у дітей. Первинна медична допомога при опіках хімічного генезу та електроопіках. Методи визначення площі опіку. Клініка, діагностика та лікування опікового шоку.

Змістовий модуль 5. Вроджені вади розвитку щелепно-лицевої ділянки у дітей. Статистика, етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина, принципи лікування, диспансеризації та реабілітації. Анкілоз СНЩС.

Тема 15. Вроджені вади розвитку щелепно-лицевої ділянки у дітей. Короткі вуздечки губ та язика. Мілкий присінок. Показання, строки та види хірургічного втручання при коротких вуздечках губ і язика, мілкому присінку.

Вроджені вади розвитку щелепно-лицевої ділянки. Розщілини губи.

Статистика, класифікація, етіологія, причини виникнення вроджених незрощень верхньої губи. Клініка, діагностика, строки та методи хірургічного лікування. Комплексна реабілітація хворих. Вільна пересадка тканин (шкірних та шкірно-хрящових клаптів) при лікуванні вроджених вад розвитку. Показання, протипоказання, методика проведення, ускладнення та їх попередження

Вроджені вади розвитку щелепно-лицевої ділянки. Вроджені розщілини піднебіння. Статистика, класифікація, етіологія, причини виникнення вроджених розщілин піднебіння. Клініка, діагностика, строки та методи хірургічного лікування. Проблеми хірургічного лікування дітей з двобічним нескрізним розщілинами піднебіння. Етапи ортодонтичної та логопедичної реабілітації хворих з розщілинами піднебіння. Супутні розщілинам верхньої губи та піднебіння синдроми, причини розвитку, принципи визначення методів комплексної реабілітації, участь щелепно-лицевого хірурга в реабілітації хворих.

Тема 16. Анкілоз скроне-нижньощелепного суглобу. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, особливості лікування в різному віці, реабілітація хворих.

4. Структура навчальної дисципліни

3 КУРС

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п\с	СРС
Змістовий модуль 1.				
Знеболювання хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці (ЩЛД) у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару. Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей різного віку.				
Тема 1. Особливості розвитку та будови тканин і органів щелепно-лицевої ділянки у дітей. Обстеження дітей з стоматологічними захворюваннями.	4		2	2
Тема 2. Знеболювання хірургічних втручань в ЩЛД у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару. Місцеве знеболювання тканин, види, техніка виконання. Ускладнення та їх профілактика. Сучасні місцево-знеболювальні засоби, їх вибір, способи визначення переносимості анестетиків. Загальне знеболення в умовах поліклініки та стаціонару. Види, показання.	8	2	2	4
Тема 3. Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей. Умови та техніка виконання, інструментарій. Ускладнення під час та після видалення зубів, їх лікування та профілактика. Кровотеча з лунки видаленого зуба, патогенез та способи зупинки. Альвеоліт. Діагностика, лікування.	8	2	2	4
Разом за змістовим модулем 1	20	4	6	10

Змістовий модуль 2.				
Запальні процеси щелепно-лицевої ділянки у дітей.				
Тема 4. Періодонтит гострий і хронічний. Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп. Клініка гострого та хронічного періоститу. Діагностика, диференційна діагностика. Хірургічне лікування. Показання до комплексного лікування. Ускладнення їх лікування та профілактика	10	2	4	4
Тема 5. Гострий одонтогенний та неодонтогенний остеомієліт щелеп у дітей. Хронічний одонтогенний та первинно-хронічний остеомієліт щелеп. Етіологічні аспекти. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Методи хірургічного та комплексного лікування. Реабілітаційні заходи. Ускладнення та їх лікування. Гострі та хронічні, одонтогенні та неодонтогенні лімфаденіти ЩЛД у дітей. Клінічний перебіг, діагностика, диференційна діагностика. Методи лікування. Ускладнення та їх профілактика.	12	2	4	6
Тема 6. Одонтогенні, неодонтогенні абсцеси та флегмони ЩЛД. Класифікація, клініка та діагностика залежно від локалізації запального вогнища. Хірургічне лікування та його ускладнення. Проведення профілактичних заходів. Загальні положення комплексного лікування. Фурункули та карбункули ЩЛД. Класифікація, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Ускладнення та їх профілактика.	12	2	4	6
Тема 7 Специфічні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс, СНІД та ВІЛ-інфекція та їх прояви в ЩЛД у дітей. Діагностичний алгоритм. Принципи лікування.	6		2	4
Разом за змістовим модулем 2	40	6	14	20
Усього годин	60	10	20	30

4 КУРС

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п\с	СРС
Тема 8. Запальних процесів в слинних залозах у дітей. Гострі та хронічні захворювання слинних залоз у дітей..	12	2	6	2
Тема 9 Гострі та хронічні запальні захворювання СНЩС у дітей.	8		6	2
Разом за змістовим модулем 2			12	4
Змістовий модуль 3. Пухлини та пухлиноподібні новоутворення щелепно-лицевої ділянки у дітей.				
Тема 10. Пухлини м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки у дітей	20	2	6	4
Тема 11. Пухлини кісток обличчя у дітей	28	2	4	4

Тема 12. Доброякісні і злоякісні пухлини слинних залоз.	10	2	6	4
Тема 13. Злоякісні пухлини тканин ЩЛД у дітей.	14		6	4
Разом за змістовим модулем 3	72	6	22	16
Змістовий модуль 4.				
Травматичні пошкодження зубів та кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей.				
Тема 14.. Травматичні пошкодження м'яких тканин, зубів і кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей.	10	2	6	4
Разом за змістовим модулем 4	10	2	6	4
Змістовий модуль 5.				
Вроджені вади розвитку щелепно-лицевої ділянки у дітей				
Тема 15. Вроджені вади розвитку щелепно-лицевої ділянки у дітей.	12	2	8	6
Тема 16. Анкілози скроне-нижньощелепного суглоба.			2	
Разом за змістовим модулем 5	12	2	10	6
Усього годин	90	10	50	30

5.1.Теми лекційних занять

№ п/п	Тема лекцій	Години
1	Тема 1,2. Лекція 1. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів щелепно-лицевої ділянки (ЩЛД) у дітей. Місцеве та загальне знеболювання у дітей (види та методи місцевого знеболювання у дітей; показання, протипоказання).	2
2	Тема 3. Лекція 2. Показання, протипоказання до видалення зубів у дітей, техніка виконання; інструментарій для видалення зубів. Особливості видалення тимчасових та постійних зубів у дітей, профілактика ранніх та пізніх ускладнень.	
3	Тема 4,5. Лекція 3. Загальна характеристика особливостей перебігу запальних процесів тканин ЩЛД у дітей. Гострі та хронічні періостити. Гострий та хронічний остеомієліт лицевих кісток. Класифікація, етіологія, патогенез, клінічні форми захворювання. Закономірності прояву у дітей різного віку. Діагностика, диференційна діагностика, методи лікування, ускладнення та їх профілактика. Запальні одонтогенні кісти щелеп від тимчасових та постійних зубів.	2
4.	Тема 6,7. Лекція 4. Запальні процеси м'яких тканин ЩЛД у дітей (абсцеси, флегмони, лімфаденіти, фурункули, карбункули). Закономірності клінічного перебігу, діагностики, диференційної діагностики та комплексного лікування. Специфічні запальні захворювання.	2
5.	Тема 8,9. Лекція 5. Анатомо-фізіологічні особливості будови слинних залоз, СНЩС. Запальні захворювання слинних залоз, скронево-нижньощелепного суглобу у дітей. Анкілоз, вторинний деформівний остеоартроз (ВДОА) скронево-нижньощелепного суглобу (СНЩС). Закономірності клінічного перебігу, діагностики, диференційної діагностики та лікування. Анатомо-фізіологічні особливості будови скронево-нижньощелепного	2

	суглобу (СНЩС). Анкілоз, вторинний деформуючий остеоартроз (ВДОА) СНЩС. Закономірності клінічного перебігу, діагностики, диференційної діагностики та лікування.	
	Разом	10

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені

5.3. Теми практичних занять

№ п/п	Тема заняття	Години
1.	Тема 1. Практичне заняття 1. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів ЩЛД у дітей. Обстеження дитини з хірургічними стоматологічними захворюваннями. Особливості об'єктивного обстеження та збору скарг у дітей.	2
2.	Тема 2. Практичне заняття 2. Визначення психо-емоційного стану дитини та мотивування необхідності лікування у лікаря-стоматолога. Знеболювання хірургічних втручань у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару.	2
3.	Тема 3. Практичне заняття 3. Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей. Умови та техніка виконання, інструментарій. Ускладнення під час та після операції видалення зубів, їх лікування і профілактики. Кровотеча з лунки видаленого зуба, патогенез, способи зупинки. Альвеоліт, діагностика, лікування.	2
4.	Тема 4. Практичне заняття 4. Періодонтити тимчасових та постійних зубів. Клініка, діагностика та хірургічне лікування. Ускладнення, їх діагностика та лікування.	2
5.	Тема 4. Практичне заняття 5. Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп у дітей. Клініка, діагностика та хірургічне лікування. Ускладнення, їх діагностика та лікування.	2
6.	Тема 5. Практичне заняття 6. Гострий одонтогенний остеомієліт щелеп у дітей. Клінічні прояви, методи діагностики та лікування. Операція видалення зубів при гострому одонтогенному остеомієліті щелеп у дітей. Дезінтоксикаційна терапія, можливі ускладнення, їх профілактика та усунення. Гострий неодонтогенний (гематогенний, травматичний) остеомієліт щелеп у дітей.	2
7.	Тема 5. Практичне заняття 7. Хронічний остеомієліт щелеп у дітей. Первинно-хронічний остеомієліт. Гострі та хронічні, одонтогенні та неодонтогенні лімфаденіти щелепно-лицевої ділянки. Клінічний перебіг, діагностики, диференційна діагностика, методи лікування. Ускладнення, їх профілактика.	2
8.	Тема 6. Практичне заняття 8. Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси щелепно-лицевої ділянки. Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки. Класифікація, клініка і діагностики в залежності від локалізації запального вогнища. Хірургічне лікування і його ускладнення. Проведення профілактичних заходів.	2
9.	Тема 6. Практичне заняття 9. Фурункули та карбункули щелепно-лицевої ділянки. Одонтогенний гайморит у дітей. Клінічні прояви, методи діагностики та лікування.	2
10.	Тема 7. Практичне заняття 10. Специфічні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ - інфекція: прояви в щелепно-лицевій ділянці у дітей. Діагностичний алгоритм. Принципи лікування.	2

РАЗОМ	20
-------	----

5.4. Теми лабораторних занять

Льбораторні заняття не передбачені

6. Самостійна робота здобувач вищої освіти (СРС)

№.	ТЕМА	Кількість годин
1	Загальні ускладнення місцевого знеболання.	2
2	Місцеві ускладнення місцевого знеболання.	2
3	Утруднене прорізування тимчасових та постійних зубів у дітей різного віку. Клінічні особливості та лікувальна тактика.	4
4	Інструментальні та лабораторні методи дослідження слинних залоз при їх захворюваннях у дітей.	4
5	Прояви захворювань крові в щелепно-лицевій ділянці у дітей. Лікувальна тактика.	2
6	Патофізіологічні засади клінічного перебігу запальних процесів ЩЛД.	2
7	Патофізіологічні засади лікування запальних процесів ЩЛД.	2
8	Фізіотерапевтичні методи лікування стоматологічних захворювань. Деонтологія в стоматології	4
9	Рентгендіагностика стоматологічних захворювань.	4
10	Сучасні засоби медикаментозної терапії при гнійно-запальних захворюваннях ЩЛД.	4
	Всього	30

5. Теми лекційних занять

№ п/п	Тема лекцій	години
1	Тема 10. Лекція 6..Доброякісні пухлини м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки у дітей. Класифікація, етіологія. Принципи діагностики, диференційна діагностика, методи лікування та реабілітація дітей з доброякісними новоутвореннями. Показання до кровозаміщуючої терапії при проведенні оперативних втручань на м'яких тканинах.	2
2.	Тема 11. Лекція 7..Доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення кісток щелепно-лицевої ділянки. Етіологія, класифікація, діагностика, клінічна картина та лікування пухлин кісток. Діагностика, диференційна діагностика, особливості клінічного перебігу, принципи лікування злоякісних пухлин.	2
3	Тема 12. Лекція 8..Новоутворення слинних залоз. Етіопатогенетичні, клінічні характеристики, діагностика, диференційна діагностика. Етіологічні чинники, первинна верифікація та принципи лікування злоякісних новоутворень ЩЛД.	2
4	Тема 14. Лекція 9..Причини дитячого травматизму та його профілактика. Класифікація пошкоджень тканин щелепно-лицевої ділянки в дитячому віці. Діагностика, клінічні прояви пошкоджень м'яких тканин, зубів та кісток ЩЛД	2

	в дитячому віці.Закономірності клінічного перебігу, сучасні методи діагностики ті лікування. Принципи пластичних операцій, що використовуються при хірургічній обробці ран. Наслідки травматичних пошкоджень тканин обличчя у дітей та їх ускладнення.	
5.	Тема 15 Лекція 10.Вроджені вади розвитку щелепно-лицевої ділянки у дітей. Статистика, етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина. Сучасні принципи лікування, диспансеризації та реабілітації таких дітей. Вади розвитку вуздечок губ та язика. Мілкий присінок ротової порожнини. Клінічні прояви, функціональні та естетичні порушення, принципи лікування. Вроджені розщілини верхньої губи та піднебіння: класифікація, клініка, діагностика та лікування. Принципи сучасних методів хірургічного усунення.Методи поетапного усунення вродженої розщілини піднебіння. Анкілоз СНЩС. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, особливості лікування в різному віці, реабілітація таких хворих.	2
	РАЗОМ	10

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені

5.3.Теми практичних занять

№ п/п	Тема заняття	Години
1.	Тема 8. Практичне заняття 11.Анатомофізіологічні передумови розвитку запальних процесів в слинних залозах у дітей.Гострі (епідемічний та неепідемічний паротит, калькульозний та некалькульозний субмаксиліт), захворювання слинних залоз у дітей,. Клініка, діагностика та лікування. Ускладнення, лікування та їх профілактика. Хронічні (паренхіматозний та інтерстиційний субмаксиліт) захворювання слинних залоз у дітей. Клініка, діагностика та лікування. Ускладнення, лікування та їх профілактика.	6
2.	Тема 9. Практичне заняття 12. Гострі та хронічні запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба у дітей. Вторинний деформуючий артроз, анкілоз. Причини розвитку, діагностика, диференційна діагностика, клінічний перебіг. Принципи та етапи медикаментозного та хірургічного лікування. Реабілітація таких хворих.	4
1.	Тема 10. Практичне заняття 13.Пухлини м'яких тканин ЩЛД у дітей (гемангіома, лімфангіома, ліпома, міома, фіброма). Етіологія, клініка, діагностика, принципи та способи лікування. Ускладнення та їх профілактика. Показання до кровозаміщуючої терапії при проведенні оперативних втручань на м'яких тканинах.	4
2.	Тема 10. Практичне заняття 14.Вроджені та набуті пухлиноподібні утворення м'яких тканин обличчя (епідермоїд, дермоїд, тератома, кісти та нориці шиї, атерома, папілома). Етіологія, патогенез, диференційна діагностика та особливості хірургічного лікування, профілактика ускладнень. Нейрофіброматоз. Етіологія, клініка, діагностика, комплексне лікування, та реабілітація	4
3.	Тема 11. Практичне заняття 15.Остеогенні (остеобластокластома, остеома, остеоїд-остеома) та одонтогенні (амелобластома, одонтома, цементома) новоутворення щелеп у дітей. Етіологія, патогенез, діагностика, диференційна діагностика, клініка, методи хірургічного лікування. Ускладнення та шляхи їх попередження. Реабілітаційні заходи, етапність та об'єм.	4

	Тема 11. Практичне заняття 16. Пухлиноподібні новоутворення щелеп - кісти (радикулярна, фолікулярна, резидуальна, фісуральна, первинна кісткова, кіста прорізування). Етіологія, патогенез. Методи діагностики, диференційна діагностика та способи хірургічного лікування. Реабілітація дітей після цистектомії та цистотомії.	4
	Тема 11. Практичне заняття 17. Пухлиноподібні новоутворення кісток ЩЛД: фіброзна остеодисплазія, херувізм, гіперпаратиреоїдна фіброзна остеодистрофія, епуліси. Етіопатогенетичні основи, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи та методи лікування.	4
	Тема 12. Практичне заняття 18. Істинні пухлини та пухлиноподібні новоутворення слинних залоз (плеоморфна та мономорфна аденома, гемангіома, лімфангіома, кісти малих та великих слинних залоз). Діагностика, диференційна діагностика, клініка, принципи лікування. Післяопераційні ускладнення та їх профілактика.	4
7	Тема 13. Практичне заняття 19. Злоякісні пухлини тканин ЩЛД у дітей. Класифікація, етіологія, патогенез, клінічні особливості перебігу, методи діагностики, диференційна діагностика. Первинна верифікація злоякісних пухлин. Принципи диспансеризації та лікування.	4
8	Тема 14. Практичне заняття 20. Травматичні пошкодження м'яких тканин (забиття, гематоми, садна, рани, опіки, відмороження). ПХО різних видів ран. Показання до проведення протиправцевої та антирабічної вакцинації. Травматичні пошкодження зубів (забій, вивихи – повний, неповний, інтрузійний) кісток (переломи нижньої та верхньої щелеп, вилицевого комплексу) ЩЛД у дітей. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, особливості лікування в різному віці, реабілітація таких хворих. Комбінована та поєднана травма.	4
9	Тема 15. Практичне заняття 21. Розщілини верхньої губи. Колобома, орорфально-дигітальний синдром. Короткі вуздечки губ та язика. Мілкий присінок. Статистика, класифікація, етіологія, патогенез. Клініка, діагностика, принципи, етапність, об'єм комплексного лікування та реабілітація хворих.	4
10	Тема 15.16. Практичне заняття 22. Розщілини піднебіння. Супутні розщілинам верхньої губи та піднебіння синдроми, причини розвитку, принципи визначення методів комплексної реабілітації, участь щелепно-лицевого хірурга в реабілітації хворих. Комплексне лікування та етапи реабілітації дітей з вродженими вадами розвитку тканин ЩЛД. Вроджені розщілини піднебіння. Синдром П'єра Робена, синдром Франческетті, синдром I-II зябрової дуги. Статистика, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, методи хірургічного лікування. Комплексна реабілітація дітей з розщілиною піднебіння. Вигодовування дітей з розщілиною піднебіння. Анкілоз СНЩС. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, особливості лікування в різному віці, реабілітація таких хворих.	4
	РАЗОМ	50

5.4. Теми лабораторних занять

Льбораторні заняття не передбачені

6. Самостійна робота здобувач вищої освіти (СРС)

№.	ТЕМА	Кількість годин
----	------	-----------------

1	Передпухлинні процеси в щелепно-лицевій ділянці у дітей. Розподіл пухлин, пухлиноподібних новоутворень обличчя та щелеп у дітей відповідно до міжнародної гістологічної класифікації ВОЗ.	4
2	Методи обстеження дітей з пухлинними та пухлиноподібними процесами ЩЛД. Біопсія.	4
3	Лікування та профілактика патологічних рубців після оперативних втручань в ЩЛД у дітей.	4
4.	Диференційна діагностика доброякісних і злоякісних пухлин щлд.	4
5	Диференційна діагностика кіст м'яких тканин щлд.	4
6	Сучасні методи лікування гемангіом м'яких тканин щлд.	2
7	Система імунітету при пухлинах і пухлиноподібних процесах ЩЛД.	4
8	Біологічні принципи лікування доброякісних та злоякісних пухлин ЩЛД.	4
	Всього	30

7. Методи навчання

Практичні заняття: бесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань у дітей.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійна робота з банком тестових завдань Крок-2, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворою дитиною та її батьками.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: диференційний залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінювання роботи із пацієнтом з теми заняття:
 - методи: оцінювання: а) комунікативних навичок спілкування з пацієнтом та його батьками, б) правильність призначення та оцінки лабораторних та

інструментальних досліджень, в) дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу, г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування;

- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Здобувач допускається до дифзаліку за умови виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів

Оцінювання результатів навчання під час підсумкового контролю

Зміст оцінюваної діяльності	Кількість балів
Вирішення клінічної задачі з оцінкою лабораторних та інструментальних досліджень.	3
Відповідь на теоретичні запитання.	2

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Ниже 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання
- Електронний банк тестових завдань за підрозділами з дисципліни

11. Питання для підсумкового контролю

1. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин щелепно-лицевої ділянки.
2. Особливості аплікаційного та інфільтраційного знеболювання тканин ЩЛД.
3. Техніка провідникових анестезій на верхній щелепі у дітей різного віку.
4. Техніка провідникового знеболювання нижньої щелепи у дітей різного віку.
5. Анестетики, які найбільш часто застосовуються для місцевого знеболення тканин ЩЛД.
6. Місцеві ускладнення під час проведення провідникової анестезії, їх попередження.
7. Загальні ускладнення під час проведення місцевого знеболювання та їх попередження.
8. набряк Квінке. Клінічні прояви. Клінічні прояви анафілактичного шоку. Невідкладна медична допомога
9. Показання та протипоказання до видалення постійних та тимчасових зубів.
10. Етапи операції видалення зуба та особливості їх проведення.
11. Особливості видалення тимчасових та постійних зубів.
12. Ускладнення під час та після видалення зубів, їх профілактика та лікування.
13. Причини розвитку, особливості діагностики та лікування гострого одонтогенного періоститу нижньої щелепи.
14. Диференційна діагностика гострого одонтогенного періоститу та
15. остеомієліту щелеп.
16. Диференційна діагностика хронічних періоститів щелеп та особливості їх лікування. Методи місцевого та загального лікування
17. Діагностика та клініка гострого одонтогенного остеомієліту нижньої щелепи та верхньої щелепи..
18. Причини розвитку, діагностика, показання до госпіталізації хворих на хронічний остеомієліт Лікування та профілактика хронічних остеомієлітів щелеп.
19. Артрита скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС). Клініка, методи діагностики, лікування. Хронічні артрита СНЩС.
20. Анкілоз СНЩС. Етіологія, діагностика, диференційна діагностика, клінічні ознаки одно- та двостороннього анкілозу.
21. Клініка, діагностика гострого одонтогенного лімфаденіта. Класифікація, діагностика та клініка хронічних лімфаденітів ЩЛД.
22. Класифікація абсцесів та флегмон щелепно-лицевої ділянки та способи їх діагностик
23. Клініка та діагностика абсцесів, флегмон, що розташовані в ділянці верхньої щелепи.
24. Клініка та діагностика абсцесів, флегмон, що розташовані в ділянці нижньої щелепи.
25. Комплексне лікування абсцесів та флегмон ЩЛД.
26. Фурункули ЩЛД. Карбункули ЩЛД. Клініка, діагностика, лікування.
27. Етіологія, патогенез та клініка гострого епідемічного паротиту.
28. Класифікація запальних захворювань слинних залоз.
29. Етіологія, патогенез та клініка гострого неепідемічного паротит
30. Лікування гострих паротитів.
31. Гострі та хронічні калькульозні субмаксиліти. Клініка, діагностика, диференційна діагностика.

32. Класифікація травматичних пошкоджень м'яких тканин ЩЛД. Особливості клінічного перебігу та принципи лікування ран, що проникають у порожнину рота.
33. Клінічна картина та лікування ран з дефектами м'яких тканин ЩЛД.
34. Особливості первинної хірургічної обробки (ПХО) ран ЩЛД.
35. Класифікація, клінічна картина переломів верхньої щелепи. Методи їх діагностики. Комплексне лікування переломів верхньої щелепи в залежності від тяжкості травми та віку дитини.
- 36.** Класифікація, клінічна картина переломів нижньої щелепи. Методи їх діагностики. Комплексне лікування переломів верхньої щелепи в залежності від тяжкості травми та віку дитини.
37. Класифікація доброякісних пухлин та пухлиноподібних новоутворень м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки.
38. Класифікація доброякісних пухлин та пухлиноподібних новоутворень кісток щелепно-лицевої ділянки.
39. Остеобластокластома. Клініка, діагностика, лікування.
40. Диференційна діагностика остеобластокластоми з іншими новоутвореннями та злоякісними пухлинами щелепно-лицевої ділянки.
41. Остеома. Клініка, діагностика, лікування.
42. Паратиреоїдна остеодистрофія. Етіологія, клініка, діагностика, лікування.
43. Фіброзна остеодисплазія. Етіологія, клініка, діагностика.
44. Одонтогенні кісти верхньої щелепи від тимчасових та постійних зубів. Діагностика, клініко-рентгенологічна картина, методи лікування.
45. Одонтогенні кісти нижньої щелепи від тимчасових та постійних зубів. Діагностика, клініко-рентгенологічна картина, методи лікування.
46. Фолікулярні кісти верхньої щелепи. Етіологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування
47. Фолікулярні кісти нижньої щелепи. Етіологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
48. Банальний та гігантоклітинний епулід. Клініка, диференційна діагностика, методи лікування.
49. Амелобластома. Клінічні проявлення, діагностика, принципи лікування.
50. Одонтома та cementoма щелеп. Клініка, діагностика, принципи лікування.
51. Диференційна діагностика одонтогенних пухлин з іншими пухлинами щелеп.
52. Класифікація та клінічні ознаки злоякісних пухлин м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки.
- 53.** Клінічні, патоморфологічні та інші додаткові ознаки злоякісних пухлин щелепно-лицевої ділянки
54. Комплексне лікування злоякісних пухлин щелепно-лицевої ділянки.
55. Диференційна діагностика злоякісних і доброякісних пухлин.
56. Злоякісні новоутворення щелеп. Саркома Юінга.
- 57.** Комплексне лікування злоякісних пухлин щелепно-лицевої ділянки
58. Променевий спосіб лікування в комплексному лікуванні злоякісних пухлин.
59. Хіміотерапія злоякісних пухлин щелепно-лицевої ділянки. Ускладнення та їх профілактика.
60. Етіологія, класифікація вроджених розщілин верхньої губи та піднебіння.
61. Вроджені ізольовані розщілини верхньої губи: клініка та принципи хірургічного втручання.
- 62.** Одностороння наскрізна розщілина верхньої губи та піднебіння: клініка, строки та принципи хірургічного втручання

63. Двостороннє наскрізне розщілина верхньої губи: клініка, строки хірургічного втручання.
64. Способи годування дітей з наскрізними розщілинами піднебіння.
65. Клінічна картина вроджених односторонніх розщілин верхньої губи та піднебіння. Строки та принципи хірургічного втручання.
66. Двостороннє розщілина твердого і м'якого піднебіння. Доопераційна підготовка таких дітей і строки хірургічного втручання.
67. Комплексне лікування та строки його проведення хворим з вродженим розщілиною піднебіння.
68. Медико-соціальна реабілітація хворих з вродженими вадами тканин щелепно-лицевої ділянки.
69. Особливості перебігу, показання, строки та види хірургічного втручання при коротких вуздечках губ і язика, мілкому присінку рота.
70. Анкілоз СНЩС. Клініка, діагностика, лікування.

13.Рекомендована література

Основна

1. Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery: підручник /Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова І.Л.; за ред. Л.В.Харькова. – К.: ВСВ “Медицина”, 2015, 104 С.
2. Яковенко Л.М., Чехова І.Л., Сгоров Р.І., Алгоритми виконання стоматологічних маніпуляцій з дисципліни «Дитяча хірургічна стоматологія» до комплексного практично-орієнтованого державного іспиту зі стоматології. – К.: Книга-плюс, 2017. – 40 С.
3. Л.В.Харьков, Л.М.Яковенко, Л.О.Хоменко, Н.В.Біденко Осложнения заболеваний в хирургической и терапевтической стоматологии детского возраста. - ООО «Книга-плюс», 2014, 352 С.
4. Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Кава Т.В. «Справочник хирурга-стоматолога», Книга-плюс, 2013, 374 С.
5. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова И.Л. Атлас хирургических стоматологических заболеваний у детей. - Киев.»Книга-плюс», 2018. -

Додаткова

1. Тимофеев А.А. Основы челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие для здобувач вищої освіти стоматологических факультетов медицинских институтов и университетов, врачей-интернов медицинской академии последипломного образования – А.А.Тимофеев – МИА, 2007 – 695 с.
2. Харьков Л.В. Яковенко Л.М. «Причини послідовності та механізми розвитку клініко-рентгенологічних симптомів при анкілозах скронево-нижньощелепового суглоба у дітей»// Новини стоматології, - №2 – 2009.- ст. 14-17
- 3.Кисельова Н.В. Комплексні діагностика та лікування гемангіом щелепно-лицевої ділянки у дітей: автореф. дис ... канд.мед.наук: /14.01.22/ /МОЗУ; НМУ ім.О.О.Богомольця. - К., 2016, 20 С.
- 4.Хірургічна стоматологія дитячого віку: підручник/ Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова І.Л.; за ред. Л.В.Харькова. – К.: Книга-плюс, 2003. 496 С.
- 5.EckehardKostka, Simon Meissner, Christian H. Finke, ManlioMandirola and Saskia Preissner. Multidisciplinary Treatment Options of Tooth Avulsion Considering Different Therapy Concepts,The Open Dentistry Journal, 2014, 8, 180-183 p.
- 6.Харьков Л.В., Ефименко В.П. Диагностика и лечение травматических

поврежденный мышечного отростка нижней челюсти у детей - «Книга-плюс», 2010, 120 С.

7. Тимофеев О.О. Захворювання слинних залоз. – Львів: ВНТЛ-Класика, 2007. – 160с

8. Москаленко В.З. Опухоли и опухолеподобные заболевания у детей. – Донецк, 2003

9. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения ЧЛЮ и шеи – В.А.Маланчук, 2008.

10. «Онкостоматологія» Центіло В.Г. Ярова С.П. Ніконоров Ю.О. Монографія
Донецьк Норд-прес 2009 160ст.

11. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку:
підручник/ Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова І.Л.; за ред. Л.В.Харькова. – К.:
ВСВ “Медицина”, 2015, 496 С.

13. Інформаційні ресурси

1. Державний експертний центр МОЗ України
<http://www.dec.gov.ua/index.php/ua>

2. Національна медична наукова бібліотека України
<http://library.gov.ua/>

3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>